

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения.
- Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль - с со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.



• О Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры.

• Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

• О Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

• О Начинает задавать вопросы, связанные со смертью.* Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Математика

• Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

- Определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.

- Считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.

- Понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?

- Различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

- Знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.

- Уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

- Знать прямой и обратный порядок числового ряда.

Логическое мышление

• Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

- Отвечать на такие вопросы «как...».

- Находить лишний предмет из 4-5

• предложенных предметов.

- Составлять рассказ по пред-

• ложенным картинкам, уметь за-
канчивать рассказ (придумать
конец).

- Разделять предложенные

• предметы на две группы и нахо-
дить для каждой группы общий
• признак.



Развитие речи

- Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:
 - Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
 - Знать домашний адрес, номер домашнего телефона
 - Знать, что такая интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.
 - Отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.
 - Формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
 - Знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.

Окружающий мир

- Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

Навыки обихода

- Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может уметь:
 - Звонить по телефону.
 - Знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу.
 - Уметь вести себя за столом.
 - Самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
 - Застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
 - Знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
 - Знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
 - Знать название текущего месяца, последовательность дней недели.

