



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОРОГА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»



Информация
для родителей



В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ➊ кто является участником дорожного движения;
- ➋ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ➌ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ➍ средства регулирования дорожного движения;
- ➎ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- ➏ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ➐ правила перехода проезжей части;
- ➑ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ➒ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА НА ДОРОГЕ:

- ➊ своим словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ➋ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ➌ объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ➍ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ➎ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ➏ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ➐ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ➑ развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ➒ не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ➓ читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.





В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ➊ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ➋ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ➌ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ➍ средства регулирования дорожного движения;
- ➎ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- ➏ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ➐ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ➑ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ➒ правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- ➓ без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- ➔ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- ➊ своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ➋ использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ➌ объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ➊ кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ➋ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ➌ обязанности пешеходов;
- ➍ обязанности пассажиров;
- ➎ регулирование дорожного движения;
- ➏ сигналы светофора и регулировщика;





