



## Консультация для родителей

### Тема: «Как правильно организовать досуг ребёнка»

Цель консультации – повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга, игровой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

1. Дать представление об основных игровых приемах организации досуга детей.
2. Представить цель и назначение игровой и продуктивной деятельности для интеллектуального и личностного развития детей.
3. Показать варианты совместной деятельности детей и родителей.

#### Содержание консультации:

Каждый родитель, в первую очередь, стремится к тому, чтобы досуг его ребенка был грамотно организован. Но спросите у себя, как часто вы задавали себе вопрос, а что это такое правильный детский досуг? Для начала давайте определимся с тем, чего мы все хотим от наших ненаглядных детей. Конечно же, того, чтобы ребенок был всесторонне развит. Сегодня, кажется, что обилие развивающих игр, компьютеров, всевозможных новомодных предметов в семье уже снимает с родителей проблему правильной организации досуга. Однако, я вас разочарую. На протяжении всего детства и юности ребенка за его отдых отвечают именно родители, которым необходимо усвоить несколько простых советов.

Для того, чтобы ребенок всегда чувствовал привязанность и любовь родителей, им необходимо хотя бы один или два часа проводить вместе с детьми. Как утверждают психологи, когда дети и родители вместе играют, слушают песни, даже смотрят телевизор, они проникаются всеобъемлющим

чувством семейственности и всепоглощающей любви. Это положительно сказывается, как на укреплении внутрисемейных отношений, так и на построении взаимного понимания между двумя поколениями. Как только родители находят достаточное количество времени для своих детей, начинается организация правильного детского досуга.

Уважаемые родители, не забывайте о том, что ребенок, который проводит все свободное время перед компьютером – это не показатель домашности вашего ребенка, а, скорее всего, камень в ваш огород, если выразиться словами народной истины. Это, в первую очередь, указывает на то, что у родителей нет времени, чтобы заняться ребенком.

Чтобы ребенок с утра до вечера не портил зрение у голубого экрана, попытайтесь заинтересовать интересными увлечениями. Можно предложить ребенку собирать марки или фантики, заняться игрой или каким-либо видом спорта.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. И участие взрослых в играх важно для вашего ребенка. Вы можете ему помочь построить ту или иную постройку, вместе подумать, какие детали нужны, какого цвета, как закрепить, чем дополнить недостающие конструкции, как использовать постройку в игре.

Вы можете поиграть с ребенком в настольные игры: лото, домино, парные картинки. Эти игры открывают перед детьми возможность получать удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учатся выдержке, терпению. С вашей помощью ребенок привыкает к тому, что ему надо играть, соблюдая правила, постигая их смысл.

Весьма ценными являются игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать». Изготовление всей семьёй плоских фигур из картона, других материалов дают

возможность детям самостоятельно разыграть знакомые произведения художественной литературы, придумывать сказки.

Любого ребенка заинтересуют те виды спорта, которые имеют интересное название и не менее интересное время проведение.

Или, организуйте досуг ребенка более красивым образом, отведите его в секцию балльных танцев. Благодаря этому красивому и необычайно яркому увлечению каждый ребенок сможет научиться двигаться, хорошо держать осанку и чувствовать музыку.

Однако, так как мы говорим про правильную организацию досуга детей, то стоит отметить, точнее еще раз выделить, что правильный досуг ребенка – это полное согласие самого ребенка с вашими предложениями. Не стоит заставлять его ходить на плавание, если он желает заниматься музыкой и, соответственно, наоборот. Большинству детей в юном возрасте слово «досуг» и «всестороннее развитие» еще ни на что конкретное не указывает, поэтому все его действия всегда ориентированы на интересы родителей. Чтобы не стать в дальнейшем ребенку врагом номер один, всегда прислушивайтесь к тому, что он говорит и чего хочет. Это первостепенная истина, которая позволит вам не только грамотно организовать досуг ребенка. Это были советы, касающиеся спортивного досуга ребенка.

Теперь обратимся к интеллектуальному досугу. Для каждого малыша умственный отдых – это основа получения серьезного багажа знаний и зарождения всесторонне развитого человека. Попробуйте заинтересовать ребенка дидактическими играми или игре в шашки, которые способны помочь выявить у ребенка стратегические способности и математические наклонности. Если же ваш ребенок не питает особой привязанности к шашкам, то самое время



организовать досуг за игрой в собирание мозаики. Это способствует развитию моторики пальцев, вниманию и логическому мышлению.

Для того, чтобы досуг ребенка был организован совсем правильно, уделите особое внимание распределению различных развлечений по временным промежуткам, то есть каждой части досуга должно быть свое время и место. Например, для интеллектуального досуга больше всего подходит день. В это время у детей, по словам специалистов, наблюдается концентрация внимания и желание развиваться в умственном плане. Вечером же лучше всего заняться с ребенком спортом. Такое распределение активного и пассивного досуга положительно скажется на развитии вашего ребенка, тем самым сблизив вас с ним и помогая ему стать здоровым и умным человеком.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в совместной деятельности. Общение не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Я предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут ребенка удержать на месте. Играйте с ребенком и он будет всегда вам благодарен за время которые вы провели вместе.

#### **Уличный разведчик.**

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка вы называете ребенку букву алфавита и показываете вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (буква А; например, «Аптека»). Предложите



своему ребенку найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

Эта игра поможет развить у вашего ребенка произвольное внимание, наблюдательность.

Я знаю 5, 10, ... (цветов, животных,)

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка предлагаете назвать ребенку 5 цветов, которые встречаются по пути к дому, животных, деревьев, и так далее.

Игра помогает ребенку развивать память, мышление.

### **Разноцветное меню.**

Предложите составить ребенку меню из продуктов одного цвета. Для начала решите, сколько продуктов будет входить в меню и какого цвета. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение Ребенка, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

### **Угадай – ка!**

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребенком.

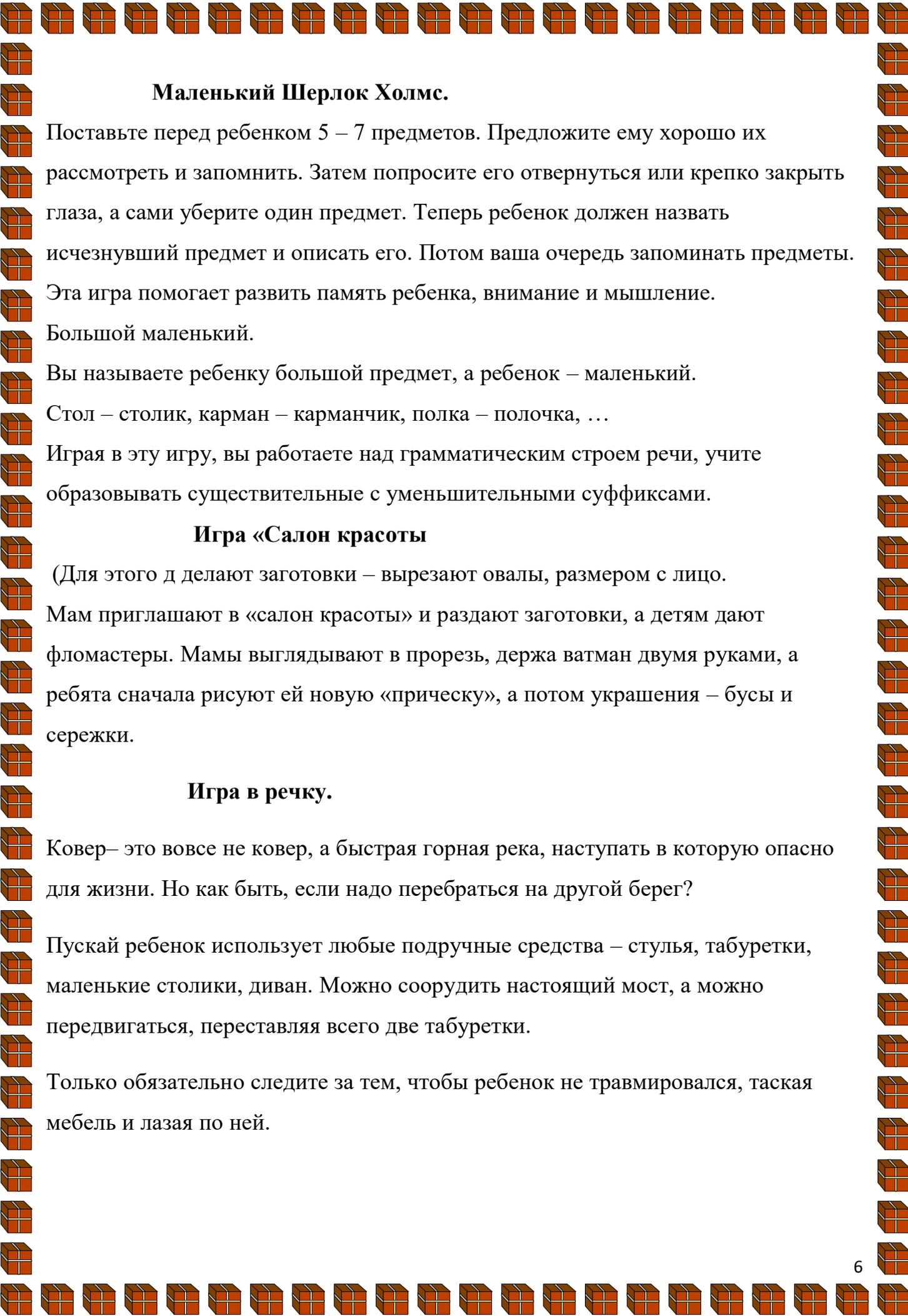
Завяжите ребенку глаза. Заверните один из предметов в платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А потом вы меняетесь и ваша очередь – отгадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

### **Что любит Огненный дракон?**

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. (например, дракону, наверное, нужно есть много перца, чтобы лучше полыхать огнем) .

Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение.



## Маленький Шерлок Холмс.

Поставьте перед ребенком 5 – 7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы. Эта игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.

Большой маленький.

Вы называете ребенку большой предмет, а ребенок – маленький.

Стол – столик, карман – карманчик, полка – полочка, ...

Играя в эту игру, вы работаете над грамматическим строем речи, учите образовывать существительные с уменьшительными суффиксами.

## Игра «Салон красоты»

(Для этого д делают заготовки – вырезают овалы, размером с лицо.

Мам приглашают в «салон красоты» и раздают заготовки, а детям дают фломастеры. Мамы выглядывают в прорезь, держа ватман двумя руками, а ребята сначала рисуют ей новую «прическу», а потом украшения – бусы и сережки.

## Игра в речку.

Ковер – это вовсе не ковер, а быстрая горная река, наступать в которую опасно для жизни. Но как быть, если надо перебраться на другой берег?

Пусть ребенок использует любые подручные средства – стулья, табуретки, маленькие столики, диван. Можно соорудить настоящий мост, а можно передвигаться, переставляя всего две табуретки.

Только обязательно следите за тем, чтобы ребенок не травмировался, таская мебель и лазая по ней.