

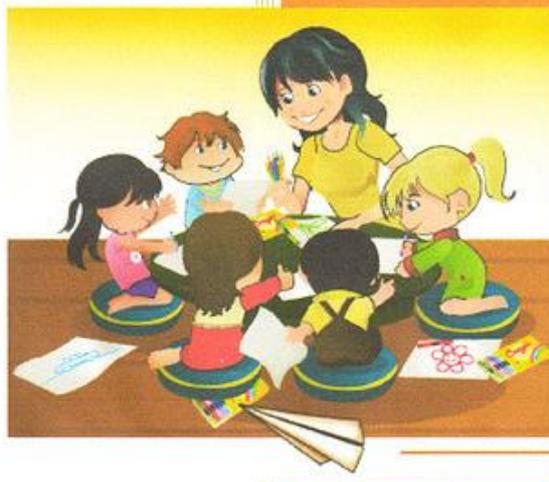
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11»  
(МБДОУ «Детский сад №11»)

Ободрен к принятию  
на Совете педагогов  
Протокол № 4 от 28.08.2017г

Приложение 2 к Приказу  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№11»  
От 28.08.2017г №98-ОД



## Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11» на 2017-2018 учебный год



Учтено мнение  
Совета родителей  
от 28.08.2017г  
Протокол №3 от 28.08.2017г

г. Новомосковск, 2017г

## СВЕДЕНИЯ О МБДОУ:

1. Адрес:

1. 301665, Тульская область, г. Новомосковск, ул.Демкина, д.6-а
2. телефон/факс  
(48762) 4-18-97.
3. сайт:  
mdou11.nmsk@tularegion.org
4. количество воспитанников: 220
5. количество педагогов: 16

2. Начало учебного года: 01.09.2017 г.

3. Количество недель в году, включающих непосредственно образовательную деятельность: 36 недель

4. Окончание учебного года: 31.08.2018 г.

В летний период в дошкольных группах общеобразовательной направленности организуется непрерывная непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественного творчества).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Основные положения

1.1. Календарный учебный график (в дальнейшем - График), является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11» (далее по тексту - Образовательная организация).

1.2. График разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 «Об образовании Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15.05.2013г
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Уставом Образовательной организации;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Основной образовательной программой образовательной организации

Образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

1.3. График способствует эффективной организации работы коллектива Образовательной организации.

1.4. Настоящий график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.5. Настоящий график составляется на один год и действует с 1 сентября по 31 августа.

1.6. График обсуждается и рекомендуется к принятию Педагогическим советом, утверждается приказом с учетом мнения Совета родителей.

1.7. Все изменения, вносимые Образовательной организацией в График, утверждаются приказом заведующего Образовательной организации и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1.8. Образовательная организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## **2. Режим работы образовательной организации**

2.1. Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием воспитанников.

2.2. Ежедневный график работы образовательной организации:

- с 7.30 до 17.30 работа в группах общеразвивающей направленности сокращенного (10-ти часового) пребывания детей в образовательной организации.

2.3. Допускается посещение детьми Образовательной организации по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

2.4. Порядок посещения ребёнком Образовательной организации по индивидуальному графику определяется в договоре между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.5. В Образовательной организации функционирует 10 возрастных групп:

- 2 группы детей раннего возраста разновозрастные от 1.5 до 3 лет,
- 2 группы детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет

2.6 Режим дня детей в Образовательной организации для всех возрастных групп разработан согласно сезону, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.7. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1-11 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России

**Режим дня воспитанников на холодный период  
с 01 сентября по 31 мая**

| МЕРОПРИЯТИЯ   | ВРЕМЯ                      |
|---|----------------------------|
| Утренний прием детей в группу кратковременного пребывания на воздухе, игры, самостоятельная деятельность детей  | 6.30 – 7.30                |
| <p>Утренний прием детей в группах 10-ти часового пребывания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя прогулка</li> <li>- (взаимодействие с родителями, коммуникативная деятельность));</li> <li>- свободные игры (игровая деятельность);</li> <li>- игровая самостоятельная деятельность, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность);</li> <li>- индивидуальная работа с детьми: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, беседы с детьми: (коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность), наблюдения в природном уголке: (самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская деятельность); восприятие художественной литературы и фольклора; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная и, познавательно-исследовательская деятельность),</li> <li>- свободная игра;</li> <li>- самостоятельная деятельность;</li> <li>- организация различных видов детской деятельности;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми.</li> <li>- подготовка к утренней гимнастике (двигательная деятельность)</li> </ul> | 7.30-8.35                  |
| <p>Утренняя гимнастика:<br/>(двигательная, игровая деятельность);</p>   | 8.10-8.45                  |
| <p>Подготовка к завтраку.<br/>(самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность).<br/>Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство.<br/>Свободная игра; самостоятельная деятельность;<br/>организация различных видов детской деятельности ;индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Завтрак<br/>(самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная деятельность).<br/>Свободная игра; самостоятельная деятельность;<br/>организация различных видов детской деятельности ; индивидуальная работа с детьми.</p>   | 8.10-8.45<br><br>8.20-8.55 |
| Подготовка и проведение ННОД  | 8.55-10.40                 |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>Веселые минутки<br/>(дыхательная и пальчиковая гимнастика, игровые упражнения), динамические паузы</p>   | 9.15-9.40                        |
| <p>Второй завтрак.<br/>(самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная деятельность).<br/>Фиточай<br/>(оздоровительные процедуры)</p>  | 9.25-10.00                       |
| <p>Подготовка к прогулке.<br/>(самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность).<br/>Прогулка<br/>- наблюдение в природе (познавательная деятельность, безопасность, самообслуживание и элементарный бытовой труд),<br/>- самообслуживание и элементарный бытовой труд,<br/>- подвижные игры (игровая, коммуникативная деятельность), ролевые игры (игровая и коммуникативная деятельность)<br/>- индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие),<br/>- дидактические игры по экологии, развитию речи, по формированию целостной картины мира (познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, социализация, безопасность),<br/>- беседы с детьми ((познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность),<br/>- рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p> | 9.30-12-30                       |
| <p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду<br/>(самообслуживание и элементарный бытовой труд, этикет, культурно-гигиенические навыки, познание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность)<br/>Обед<br/>Воспитание гигиенических навыков (полоскание рта, обмывание рук до локтей, умывание) (самообслуживание и элементарный бытовой труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная деятельность).</p>  | 11.40-12.30<br><br>11.40 – 12.55 |
| <p>Подготовка ко сну<br/>(хождение по дрожкам здоровья, воздушные процедуры, самообслуживание и элементарный бытовой труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)</p>  | 11.50-13.00                      |
| <p>Дневной сон с музыкотерапией (здоровье)</p>  | 12.00-15.00                      |
| <p>Постепенный подъем<br/>Гимнастика пробуждения, закаливающие, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, босохождение, профилактика плоскостопия, дыхательные упражнения (здоровье, физическая культура,</p>   | 15.00-15.20                      |

|  |                |
|--|----------------|
| самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная и игровая деятельность).<br>Самостоятельная деятельность и игры детей  |                |
| Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности ; индивидуальная работа с детьми.<br>Подготовка к образовательной деятельности (ННОД), образовательной деятельности по дополнительному образованию (кружок)   | 15.15 – 15.25  |
| Кружковая работа, ННОД, индивидуальная работа с детьми   | 15.15. – 15.50 |
| Подготовка к полднику.<br>Полдник.<br>Воспитание гигиенических навыков(самообслуживание и элементарный бытовой труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная деятельность  | 15.35-16.10    |
| Веселые минутки.   | 15.40-16.10    |
| Подготовка к прогулке, прогулка:<br>- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)<br>- свободная игра;<br>- самостоятельная деятельность;<br>- индивидуальная работа с детьми;<br>- Взаимодействие с родителями, уход детей домой | 16.00-17.30    |

Режим жизнедеятельности детей в Образовательной организации разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Образовательная деятельность в режиме дня осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

*Самостоятельной деятельности* детей отводится

В группах детей в возрасте 3 - 4 года - 4 часа

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 4 часа

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 4 часа

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 4 часа

На образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов предусмотрено

В группах детей в возрасте 3 - 4 года - 5 час 05 мин  
 В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 5 час.05мин  
 В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 4 часа 40 мин  
 В группах детей в возрасте 6 – 7 лет 4 часа 40мин

**Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:**

В группе детей в возрасте от 1 до 3 лет – 1 час 30 мин  
 В группах детей в возрасте 3 - 4 года - 2 часа 30 мин  
 В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 3 часа 20 мин  
 В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 5 часов 50 мин  
 В группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 7 часов 30 мин

В режиме обеспечен баланс пяти образовательных областей:

| <b>Образовательные области</b> |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Возраст детей</b>           | <b>Познавательное развитие</b>           | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Речевое развитие»</b>                 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Физическое развитие</b>               |
| <b>3 – 4 года</b>              | 97,5 мин. в день<br>487,5 мин. в неделю  | 97,5 мин. в день<br>487,5 мин. в неделю   | 97,5 мин. в день<br>487,5 мин. в неделю  | 97,5 мин. в день<br>487,5 мин. в неделю    | 97,5 мин. в день<br>487,5 мин. в неделю  |
| <b>4 – 5 лет</b>               | 105 мин. в день<br>525 мин. в неделю     | 105 мин. в день<br>525 мин. в неделю      | 105 мин. в день<br>525 мин. в неделю     | 105 мин. в день<br>525 мин. в неделю       | 105 мин. в день<br>525 мин. в неделю     |
| <b>5 – 6 лет</b>               | 112,5 мин. в день<br>562,5 мин. в неделю | 112,5 мин. в день<br>562,5 мин. в неделю  | 112,5 мин. в день<br>562,5 мин. в неделю | 112,5 мин. в день<br>562,5 мин. в неделю   | 112,5 мин. в день<br>562,5 мин. в неделю |
| <b>6 – 7 лет</b>               | 120 мин. в день<br>600 мин. в неделю     | 120 мин. в день<br>600 мин. в неделю      | 120 мин. в день<br>600 мин. в неделю     | 120 мин. в день<br>600 мин. в неделю       | 120 мин. в день<br>600 мин. в неделю     |

### **3. Организация образовательного процесса**



3.8.1 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С учетом адаптационного периода в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.

3.8.2 Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В группах раннего возраста от 1 года до 3 лет – 32 учебных недели.

3.8.4. В летний период в дошкольных группах общеобразовательной направленности организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественного творчества).

3.8.5. В дни летней оздоровительной кампании увеличивается продолжительность прогулок.

3.8.6. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 2 раза в год, в течении двух недель, в сентябре и мае месяце. Обследование проводится в режиме работы Образовательной организации, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.

3.9. Образовательная организация устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством РФ, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

3.10. Регламентирование образовательного процесса

| Мероприятия   | Временной регламент  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   | от 1 года до 3 лет   | от 2 до 3 лет  | от 3 до 4 лет  | от 4 до 5 лет   | от 5 до 6 лет  | от 6 до 7 лет  |
| Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в течение недели   | 10   | 10   | 10   | 11  | 13   | 15   |
| Продолжительность непосредственно образовательной деятельности согласно возрасту        | 8-10 мин   | 8-10 мин   | 15 мин   | 20 мин  | 20-25 мин  | 30 мин   |
| Продолжительность непосредственно образовательной деятельности согласно возрасту в день | 18 мин/<br>первая и<br>вторая<br>половина<br>дня<br>8/10 мин | 18 мин/<br>первая и<br>вторая<br>половина<br>дня<br>8/10 мин | 30 мин/<br>первая<br>половина<br>дня и<br>15 мин<br>вторая<br>половина | 40 мин<br>первая<br>половина<br>дня/<br>15-20 мин<br>вторая<br>половина | 45 мин<br>первая<br>половина<br>дня/<br>15 мин<br>вторая<br>половина | 90 мин<br>первая<br>половина<br>дня<br>половина<br>дня |

|  |                           |                           |                            |               |                   |                                |
|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------|
|  |                           |                           | дня                        | дня           | дня               |                                |
| <b>Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью</b> | 10                        | 10                        | 10                         | 10            | 10                | 10                             |
| <b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>                    | 90мин/<br>1 час 30<br>мин | 90мин/<br>1 час 30<br>мин | 165мин<br>2 часа 45<br>мин | 240<br>4 часа | 300мин<br>5 часов | 510 мин /<br>8 часов 30<br>мин |

3.10.1. Для детей групп раннего возраста от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8-10 минут, что в совокупности составляет 18 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в первую половину дня, так и во вторую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.10.2. Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста, с учетом реализации дополнительной образовательной программы составляет:

- в группе детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет группе - 2 часа 45 мин.;
- в группе детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 часа;
- группе детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 5 часов,
- в группе детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет ) - 8 часов 30 минут.

3.10.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 2-го года жизни – 8-10 минут,
- для детей 3-го года жизни – 8-10 минут,
- для детей 4-го года жизни – 15 мин
- для детей 5-го года жизни – 15-20 минут,
- для детей 6-го года жизни – 20-25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.10.4. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

**3.11.1.РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ И В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ  
(по возрастным группам)  
с 01.09. 2017 по 31.05 2018г**

| Раздел программы                             | Наименование учебной дисциплины   | 3-4 л.     |           |            | 4-5 л.   |           |            | 5-6л.    |           |            |
|--|---|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|
|  |   | Количество |           |            |          |           |            |          |           |            |
|  |   | нед        | мес       | год        | нед      | мес       | год        | нед      | мес       | год        |
| <i>Физическое развитие</i>                   | Физкультурное занятие, включая прогулку повышенной двигательной активности (ППДА) | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>    |   | -          | -         | -          | -        | -         | -          | <b>1</b> | <b>4</b>  | 36         |
|  | Курс «Познаю себя»  | -          | -         | -          | -        | -         | -          | 1        | 4         | <b>36</b>  |
| <i>Художественно - эстетическое развитие</i> |   | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>3</b> | <b>12</b> | 108        |
|  | Рисование   | 1          | 1         | 9          | 1        | 1         | 9          | 1        | 4         | <b>36</b>  |
|  | Лепка   | 0,25       | 1         | 9          | 0,25     | 1         | 9          | 1        | 4         | <b>36</b>  |
|  | Аппликация  | 0,25       | 1         | 9          | 0,25     | 1         | 9          | 0,5      | 2         | <b>18</b>  |
|  | Конструирование   | 0,25       | 1         | 9          | 0,25     | 1         | 9          | 0,5      | 2         | <b>18</b>  |
| <i>Музыкальное развитие</i>                  | Музыкальное занятие   | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | 72         |
| <i>Речевое развитие</i>                      |   | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>3</b> | <b>12</b> | 108        |
|  | Развитие речи   | 1          | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1        | 4         | <b>36</b>  |
|  | Подготовка к обучению грамоты   | -          | -         | -          | -        | -         | -          | 1        | 4         | <b>36</b>  |
|  | Ознакомление с художественной литературой   | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>36</b>  | 1        | 4         | <b>36</b>  |

|  |  |          |          |           |          |          |           |          |           |           |
|--|--|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| <i>Познавательное развитие</i>                   |  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | 108       |
|  | Формирование элементарных математических представлений | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | 1        | 4         | <b>36</b> |
|  | Ознакомление с окружающим                              | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | 1        | 4         | <b>36</b> |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность           | -        | -        | -         | -        | -        | -         | <b>1</b> | <b>4</b>  | 36        |
| <b>Максимально допустимое количество занятий</b> |  | 10       | 40       | 360       | 10       | 40       | 360       | 15       | 60        | 540       |



|   |  |             |          |          |  |          |          |          |  |               |  |
|---|--|-------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|---------------|--|
| Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет | ОО «Познавательное развитие»             |             | 1/20 мин |          |  |          | 1/20 мин |          |  |               |  |
|   | ОО «Развитие речи»                       |             |          |          |  | 1/20 мин |          |          |  |               |  |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | изо         |          |          |  |          |          | 1/20 мин |  | 0.5/2 /15 мин |  |
|   |  | музыкальные | 1/20 мин |          |  |          | 1/20 мин |          |  |               |  |
| ОО «Физическое развитие»                  |  |             |          | 1/20 мин |  |          |          | 1/20 мин |  | 1/20 мин      |  |

|   |  |             |          |          |          |  |          |          |  |               |  |
|---|--|-------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|--|---------------|--|
| Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет | ОО «Познавательное развитие»             |             | 1/15 мин |          | 1/20 мин |  |          | 1/25 мин |  |               |  |
|   | ОО «Развитие речи»                       |             |          |          |          |  |          | 1/20 мин |  | 1/15 мин      |  |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | изо         | 1/15 мин |          |          |  | 1/20 мин |          |  | 0.5/2 /15 мин |  |
|   |  | музыкальные | 1/15 мин |          |          |  | 1/25 мин |          |  |               |  |
| ОО «Физическое развитие»                  |  |             |          | 1/25 мин |          |  |          | 1/25 мин |  | 1/15 мин      |  |

|   |  |             |          |          |          |  |          |          |          |               |  |
|---|--|-------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---------------|--|
| Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет | ОО «Познавательное развитие»             |             | 1/30 мин |          | 1/30 мин |  | 1/30 мин |          | 1/30 мин |               |  |
|   | ОО «Речевое развитие»                    |             |          |          |          |  | 1/30 мин |          |          | 1/30 мин      |  |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | изо         | 1/30 мин |          | 1/30 мин |  |          |          |          | 0.5/2 /30 мин |  |
|   |  | музыкальные | 1/30 мин |          |          |  | 1/30 мин |          |          |               |  |
| ОО «Физическое развитие»                  |  |             |          | 1/30 мин |          |  |          | 1/30 мин |          | 1/30 мин      |  |

### 3.11.2. ПЕРЕРЫВ МЕЖДУ НОД.

| <b>Возрастные группы</b>                                    | <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|---|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Группа детей раннего возраста разновозрастная от 1 до 3 лет | 10 минут           | 10 минут       | 10 минут     | 10 минут       | 10 минут       |
| Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет                 | 10 минут           | 10 минут       | 10 минут     | 10 минут       | 10 минут       |
| Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет                   | 10 минут           | 10 минут       | 10 минут     | 10 минут       | 10 минут       |
| Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет                   | 10 минут           | 10 минут       | 10 минут     | 10 минут       | 10 минут       |
| Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет                   | 20 минут           | 20 минут       | 20 минут     | 20 минут       | 20 минут       |
| Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет                   | 20 минут           | 20 минут       | 20 минут     | 20 минут       | 20 минут       |

3.12. Вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая Образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Образовательной организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Цель: формирование нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с предметами, безопасного поведения на улице, дома, в коллективе.

3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

3.12.1. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

3.13. С детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в месяц проводятся

целевые прогулки и экскурсии за пределы Образовательной организации.  
3.14. Домашнее задание воспитанникам Образовательной организации не задают.

3.15. Культурно - досуговые мероприятия проводятся по плану. Из них вечера развлечения еженедельно, праздники – октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель, май, июнь.

### 3.15.1. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ.

| Группы  | Направления   | Развлечения еженедельно | Вечера досугов ежемесячно |
|---|---|-------------------------|---------------------------|
| Группа детей раннего возраста разновозрастная от 1 до 3 лет | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | 1/12 мин.               |                           |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»  | изо<br>музыкальные      | 3/15 мин.                 |
|   | ОО «Физическое развитие»  |                         |                           |
| Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет                 | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | 2/15 мин                | 1/15 мин                  |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»  | изо<br>музыкальные      | 1/15 мин.                 |
|   | ОО «Физическое развитие»  |                         | 1/15 мин.                 |
| Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет             | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | 2/20 мин.               | 1/20 мин.                 |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»  | Изо<br>музыкальные      |                           |
|   | ОО «Физическое развитие»  |                         | 1/20 мин.                 |
| Группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет             | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | 2/25 мин.               | 1/25 мин.                 |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»  | Изо<br>музыкальные      |                           |
|   | ОО «Физическое развитие»  |                         | 1/25 мин.                 |
| Группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет             | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | 2/30 мин.               | 1/30 мин.                 |
|   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»  | Изо<br>Музыкальные      |                           |
|   | ОО «Физическое развитие»  |                         | 1/30 мин.                 |
| Группа детей дошкольного                                    | ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное                               | 2/35 мин.               | 1/35 мин.                 |

|                        |  |             |           |           |
|------------------------|--|-------------|-----------|-----------|
| возраста от 6 до 7 лет | развитие», «Речевое развитие»            |             |           |           |
|                        | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Изо         |           |           |
|                        |  | музыкальные | 2/35 мин. |           |
|                        | ОО «Физическое развитие»                 |             |           | 1/35 мин. |

### 3.15.2. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.

| Группы  | Наименование праздника                       | Их периодичность и сроки проведения | Продолжительность |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| Группа детей раннего возраста разновозрастная от 1 до 3 лет | Осенний праздник                             | 1/ ноябрь месяц                     | 20мин             |
|   | Новый год                                    | 1/декабрь месяц                     | 20мин             |
|   | Праздник весны 8 Марта /праздник мам/        | 1/март месяц                        | 20мин             |
| Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет                 | Осенний праздник                             | 1/ ноябрь месяц                     | 20мин             |
|   | Новый год                                    | 1/ ноябрь месяц                     | 20мин             |
|   | Праздник весны/ 8 Марта /праздник мам/       | 1/март месяц                        | 20мин             |
|   | Праздник лета                                | 1/июнь месяц                        | 20 мин            |
| Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет             | День знаний/                                 | 1/сентябрь                          | 25 мин            |
|   | Осенний праздник                             | 1/ноябрь месяц                      | 25мин             |
|   | Новый год                                    | 1/декабрь месяц                     | 25мин             |
|   | Праздник Защитников Отечества                | 1/февраль месяц                     | 25 мин            |
|   | Праздник мам                                 | 1/март месяц                        | 25мин             |
|   | Праздник весны. Прилет жаворонков День смеха | 1/апрель месяц                      | 25 мин            |
| Группа детей  | День знаний                                  | 2/сентябрь месяц                    | 25мин             |

|  |   |                                     |               |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
| <b>дошкольного<br/>возраста от 4 до<br/>5 лет</b>                  | День дошкольного<br>работника                           |                                     | 25 мин        |
|  | День пожилого<br>человека                               | 1/октябрь                           | 25 мин        |
|  | Осенний праздник  | 1/ноябрь месяц                      | 25мин         |
|  | День матери   | 1/ноябрь                            | 25 мин        |
|  | Умники и умницы   | 1/декабрь                           | 25мин         |
|  | Новый год   | 1/декабрь месяц                     | 25мин         |
|  | Зимняя спартакиада<br>/спортивный зимний<br>праздник/   | 1/январь месяц                      | 25мин         |
|  | День защитника<br>Отечества<br>/спортивный<br>праздник/ | 1/февраль месяц<br><br>1/март месяц | <br><br>25мин |
|  | 8 Марта /праздник<br>мам/                               | 1/апрель месяц                      | 25мин         |
|  | День земли<br>/праздник весны/<br><br>День города       | <br><br>1/май                       | <br><br>25мин |
| <b>Группа детей<br/>дошкольного<br/>возраста от 5 до<br/>6 лет</b> | День знаний   | 1/сентябрь месяц                    | 30мин         |
|  | Осенний праздник<br>«Осенины»                           | 1/октябрь месяц                     | 30мин         |
|  | Умники и умницы   | 1/ноябрь                            | 30мин         |

|  |  |                  |        |
|--|--|------------------|--------|
|  | Новый год  | 1/декабрь месяц  | 30мин  |
|  | Зимняя спартакиада /спортивный зимний праздник/  | 1/январь месяц   | 30мин  |
|  | Рождество Христово                               | 1/декабрь месяц  | 30мин  |
|  | День защитника Отечества                         | 1/февраль        | 30мин  |
|  | 8 Марта /Праздник мам/                           | 1/март месяц     | 30мин  |
|  | День Земли /весенний праздник/                   | 1/апрель месяц   | 30мин  |
|  | Международный день книги                         |                  |        |
|  | День города                                      | 1/май            | 30 мин |
| <b>Группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет</b> | День знаний                                      | 2/сентябрь месяц | 35мин  |
|  | Осенний праздник «Осенины»                       | 1/октябрь месяц  | 35мин  |
|  | Умники и умницы                                  | 1/октябрь        | 35мин  |
|  | День матери                                      | 1/ноябрь месяц   | 35мин  |
|  | Праздник новогодней Елки                         | 1/декабрь месяц  | 35мин  |
|  | Рождественский праздник                          | 1/январь месяц   | 35мин  |
|  | Зимняя спартакиада / зимний спортивный праздник/ | 1/январь месяц   | 35мин  |
|  | День защитника Отечества                         | 1/февраль месяц  | 35мин  |
|  | Праздник мам                                     | 1/март месяц     | 35мин  |
|  | День Земли /праздник весны/                      | 1/апрель месяц   | 35 мин |
|  | Всемирный день здоровья                          | 1/апрель         | 35мин  |
| День Победы  | 1/май месяц                                      | 35мин            |        |
|  |  | 1/май            | 35 мин |

|  |   |       |        |
|--|---|-------|--------|
|  | Выпуск детей в школу «Выпускной бал»<br>День города | 1/май | 35 мин |
|--|---|-------|--------|

## 2. РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

### В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- рабочая неделя пятидневная;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;
- длительность работы - 10 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ:
  - с 7.30 до 17.30 работа в группах общеразвивающей направленности сокращенного (10-ти часового) пребывания детей в учреждении.

#### 2.1. ОБЩИЙ РЕЖИМ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

на теплый период.

| Мероприятия  | Время            |
|--|------------------|
| Утренний приём детей на воздухе в группе кратковременного пребывания, игры, индивидуальная работа с детьми, Свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности ;индивидуальная работа с детьми.  | <b>6.30-7.30</b> |
| Утренний приём детей в группах сокращенного (10-ти часового) дня, на воздухе,свободная игра; самостоятельная деятельность; организация различных видов детской деятельности; индивидуальная работа с детьми<br><br>- игры, (взаимодействие с родителями, коммуникативная деятельность); - беседы с детьми: (коммуникативная деятельность, социализация, познавательно-исследовательская деятельность), - наблюдения в природном уголке: (самообслуживание и элементарный бытовой труд,познавательно-исследовательская деятельность); свободные игры (игровая деятельность);<br>- индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, социализация, игровая деятельность);<br>-восприятие художественной литературы и фольклора; | <b>7.30-8.35</b> |

|  |  |
|--|--|
| -самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность);  |  |
| Подготовка к утренней гимнастике,<br>Утренняя гимнастика:<br>(двигательная деятельность, игровая деятельность);  | <b>8.10-8.45</b>   |
| Подготовка к завтраку<br>Завтрак<br>(самообслуживание и элементарно-бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность).   | <b>8.25-8.55</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>(самообслуживание и элементарно-бытовой труд, коммуникативная деятельность).<br>Прогулка<br>- свободная игра;<br>- самостоятельная деятельность;<br>- индивидуальная работа с детьми ;- организация различных видов детской деятельности<br>НОД<br>(в группах детей раннего возраста)  | <b>9.00-12.30</b><br><br><b>9.30. - 9.40</b><br><br><b>9.40. - 9.50</b>    |
| Второй завтрак   | <b>10.00</b>   |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду<br><br>(самообслуживание и элементарно-бытовой труд, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность)<br><br>Обед.<br>Воспитание гигиенических навыков (полоскание рта, обмывание рук до локтей, умывание, купание) (самообслуживание и элементарно-бытовой труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность). | <b>11.00-12.30</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>11.30 – 12.55</b> |
| Подготовка ко сну<br>(хождение по дорожкам здоровья, воздушные процедуры, самообслуживание и элементарно-бытовой труд, культурно –гигиенические навыки, )  | <b>11.50-13.00</b>   |
| Дневной сон с использованием музыкотерапии (здоровье)  | <b>12.00-15.15</b>   |
| Постепенный подъем   | <b>15.15-15.40</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Гимнастика пробуждения, закаливающие, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, босохождение, профилактика плоскостопия, дыхательные упражнения (самообслуживание и элементарно-бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, художественная деятельность, коммуникативная деятельность).</p> <p>Самостоятельная деятельность и игры детей</p>   |   |
| <p>Подготовка к полднику<br/>Полдник.</p> <p>Воспитание гигиенических навыков(самообслуживание и элементарно-бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, коммуникативная деятельность).</p>   | <b>15.40-16.00</b>                                  |
| <p>Подготовка к прогулке, прогулка<br/>Досуг. Игры. Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в природе (познавательно-исследовательская деятельность, самообслуживание и элементарно-бытовой труд),</li> <li>- труд в природе и в быту (коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарно-бытовой труд),</li> <li>- подвижные игры (двигательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность),</li> <li>- ролевые игры (коммуникативная и игровая деятельность),</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений (двигательная деятельность),</li> <li>- дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность),</li> <li>- беседы с детьми (коммуникативная деятельность),</li> <li>- рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</li> </ul> | <b>15.50-17.30</b>                                  |
| <p>ННОД</p> <p>(в группах детей раннего возраста)</p>   | <p><b>16.00-16.10</b></p> <p><b>16.20-16.30</b></p> |
| <p>Подготовка к прогулке, прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)</li> <li>- свободная игра;</li> <li>- самостоятельная деятельность;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми;</li> </ul> <p>- Взаимодействие с родителями, уход детей домой 10 часового пребывания детей, переход детей в группу</p>   | <b>16.30-17.30</b>                                  |

кратковременного пребывания

### 3. КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА с 01.06. по 31.08.

| Группы   | Циклы НОД  |  | Тематические дни |          |         |           |         |           |          |         |           |          |   |
|--|--|--|------------------|----------|---------|-----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|---|
|  |  |  | Понедельник      |          | Вторник |           | Среда   |           | Четверг  |         | Пятница   |          |   |
|  |  |  | I пол.           | II пол.  | I пол.  | II пол.   | I пол.  | II пол.   | I пол.   | II пол. | I пол.    | II пол.  |   |
| <p>Группа детей раннего возраста разновозрастная от 1 до 3 лет<br/>1п от 1.6 до 2 лет<br/>4/10 4/8 2/9</p> <p>1ч 30мин</p> | <p>Познавательное развитие<br/>Дидактический материал (сенсорное развитие<br/>Со строительным материалом</p> |  | 1/8 мин          |          | .       |           | 1/8 мин |           |          |         |           | 1/9 мин. | . |
|  | <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>  | изо  |                  |          |         |           |         |           |          |         |           |          |   |
|  |  | музыкальные  | 1/10 мин         |          |         |           |         | 1/10 мин. |          |         |           |          |   |
|  | <p>ОО «Физическое развитие»</p>  |  |                  |          |         | 1/10 мин. |         |           |          |         | 1/10 мин. |          |   |
|  | <p>2п от 2 до 3 лет<br/>5/9 5/10</p> <p>1ч 30мин</p>   | <p>ОО «Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br/>ОО «Развитие речи» (развитие речи и чтение художественной литературы)</p> |                  | 1/8 мин. |         | 1/8 мин.  |         | 1/8 мин.  |          |         |           |          |   |
| <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>  |  | изо  |                  |          |         |           |         |           | 1/8 мин. |         | 1/8 мин.  |          |   |
|  |  | музыкальные  | 1/10 мин         |          |         |           |         | 1/10      |          |         |           |          |   |

|  |                          |  |  |  |  |                      |          |  |                      |  |                      |
|--|--------------------------|--|--|--|--|----------------------|----------|--|----------------------|--|----------------------|
|  |                          |  |  |  |  |                      | ми<br>н. |  |                      |  |                      |
|  | ОО «Физическое развитие» |  |  |  |  | 1/1<br>0<br>ми<br>н. |          |  | 1/1<br>0<br>ми<br>н. |  | 1/1<br>0<br>ми<br>н. |
|  |                          |  |  |  |  |                      |          |  |                      |  |                      |
|  |                          |  |  |  |  |                      |          |  |                      |  |                      |

#### 4. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.

| Группы  | Наименование праздника  | Их периодичность и сроки проведения | Продолжительность |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Праздник «Лето красное»   | 1/июня                              | 20 мин            |
|   | Спортивный праздник «Юные спортсмены»                                     | 1/июнь месяц                        | 20мин             |
|   | «Прощай, лето»  | 1/август месяц                      | 20мин             |
| Группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет | Международный день защиты детей «Наше счастливое детство»                 | 1/июнь месяц                        | 25мин             |
|   | «Моя родина – Россия»   | 1/июнь месяц                        | 25мин             |
|   | Летний спортивный праздник «Путешествие в царство Нептуна»                | 1/июль месяц                        | 25мин             |
|   | «Прощай, лето»  | 1/август месяц                      | 25мин             |
|   | День защиты детей – Музыкально спортивный праздник «Детство – это я и ты» | 1/июнь месяц                        | 30мин             |
| Группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет | «Родина любимая, родина родная»   | 1/июнь месяц                        | 30мин             |
|   | Летний спортивный праздник  | 1/июль месяц                        | 30мин             |

|   |   |                |       |
|---|---|----------------|-------|
|   | «Летняя олимпиада»  |                |       |
|   | «Проводы лета»  | 1/август месяц | 30мин |
| Группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет | День защиты детей/летний праздник/Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» | 1/июнь месяц   | 35мин |
|   | День России   | 1/июнь месяц   | 35мин |
|   | Летний спортивный праздник «Я – здоровый, сильный, смелый»                                | 1/июль месяц   | 35мин |
|   | «Проводы лета»  | 1/август месяц | 35мин |

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №11»  
на 2017 - 2018 учебный год

|    | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |   |    |    |    | Ноябрь |   |    |    |    |    |
|----|----------|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|--------|---|----|----|----|----|
| Пн |          | 5  | 12 | 19 | 26 |         | 3 | 10 | 17 | 24 | 31     |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Вт |          | 6  | 13 | 20 | 27 |         | 4 | 11 | 18 | 25 |        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Ср |          | 7  | 14 | 21 | 28 |         | 5 | 12 | 19 | 26 |        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Чт | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |         | 6 | 13 | 20 | 27 |        | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| Пт | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 7 | 14 | 21 | 28 |        | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Сб | 3        | 10 | 17 | 24 |    | 1       | 8 | 15 | 22 | 29 |        | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Вс | 4        | 11 | 18 | 25 |    | 2       | 9 | 16 | 23 | 30 |        | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

|    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |   |    |    |    | Февраль |   |    |    |    |
|----|---------|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|---------|---|----|----|----|
| Пн |         | 5  | 12 | 19 | 26 |        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30      |   | 6  | 13 | 20 |
| Вт |         | 6  | 13 | 20 | 27 |        | 3 | 10 | 17 | 24 | 31      |   | 7  | 14 | 21 |
| Ср |         | 7  | 14 | 21 | 28 |        | 4 | 11 | 18 | 25 |         | 1 | 8  | 15 | 22 |
| Чт | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 |        | 5 | 12 | 19 | 26 |         | 2 | 9  | 16 | 23 |
| Пт | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 |        | 6 | 13 | 20 | 27 |         | 3 | 10 | 17 | 25 |
| Сб | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7 | 14 | 21 | 28 |         | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вс | 4       | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8 | 15 | 22 | 29 |         | 5 | 12 | 19 | 26 |

|    | Март |    |    |    |    | Апрель |   |    |    |    | Май |   |    |    |    |    |
|----|------|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|
| Пн | 27   | 6  | 13 | 20 | 27 |        | 3 | 10 | 17 | 24 |     | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Вт | 28   | 7  | 14 | 21 | 28 |        | 4 | 11 | 18 | 25 |     | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Ср | 1    | 8  | 15 | 22 | 29 |        | 5 | 12 | 19 | 26 |     | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Чт | 2    | 9  | 16 | 23 | 30 |        | 6 | 13 | 20 | 27 |     | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Пт | 3    | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7 | 14 | 21 | 28 |     | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Сб | 4    | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8 | 15 | 22 | 29 |     | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| Вс | 5    | 12 | 19 | 26 |    | 2      | 9 | 16 | 23 | 30 |     | 7 | 14 | 21 | 28 |    |

### Летне-оздоровительный период

|           | Июнь |    |    |    |    | Июль |   |    |    |    | Август |    |    |    |    |
|-----------|------|----|----|----|----|------|---|----|----|----|--------|----|----|----|----|
| <b>Пн</b> |      | 5  | 12 | 19 | 26 |      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28 |
| <b>Вт</b> |      | 6  | 13 | 20 | 27 |      | 4 | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |
| <b>Ср</b> |      | 7  | 14 | 21 | 28 |      | 5 | 12 | 19 | 26 | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |
| <b>Чт</b> | 1    | 8  | 15 | 22 | 29 |      | 6 | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 |
| <b>Пт</b> | 2    | 9  | 16 | 23 | 30 |      | 7 | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 |    |
| <b>Сб</b> | 3    | 10 | 17 | 24 |    | 1    | 8 | 15 | 22 | 29 | 5      | 12 | 19 | 26 |    |
| <b>Вс</b> | 4    | 11 | 18 | 25 |    | 2    | 9 | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 |    |

### Условные обозначения

|  |   |  |                                  |  |                            |
|--|---|--|----------------------------------|--|----------------------------|
|  | Мониторинг качества освоения<br>программного материала воспитанниками |  |                                  |  | Праздничные<br>мероприятия |
|  | Выпуск в школу  |  | Выходные и<br>праздничные<br>дни |  |                            |