Рекомендовано к принятию общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»
Протокол от 28.08.2015г №3

Мотивированное мнение Совета родителей учтено
Протокол от 28.08. 2015г №2
Максимова Л.И.

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»
от 28.08.2015г № 69-ОД

Положение
о мониторинге (системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11»

г.Новомосковск, Тульская область

Рекомендовано к принятию общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»
Протокол от 28.08.2015г №3

Мотивированное мнение Совета родителей учтено
Протокол от 28.08. 2015г №2
_____Максимова Л.И.

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»
от 28.08.2015г № 69-ОД

Положение
о мониторинге (системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11»

г.Новомосковск, Тульская область

1. Общие положения

1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Конвенцией о правах ребенка ООН;
-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
-Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 11" (далее – Образовательная организация)

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
2. Задачи: Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ; оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести индивидуальную карту развития и портфолио - для накапливания продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности .
2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).
3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь,

май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В портфолио ребенка вкладываются результаты детского творчества, грамоты за достижения, вписываются антропометрические данные. В начале нового учебного года ведется обозначение возраста ребенка и группы, в которую перешел воспитанник.

4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Образовательной организации обеспечивается при помощи методики Ю.А. Афонькиной "Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей".

5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, в сводную таблицу и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Образовательной организации заместителю заведующей. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Портфолио хранятся у воспитателей и периодически пополняется материалами. Портфолио ведется строго воспитателями групп, при выпуске ребенка в школу портфолио выдается вместе со всеми документами.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Образовательной организации в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Образовательной организации.

6. Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательных стандартов, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.