

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11»**

Новомосковск 2018г.

Содержание:

| | |
|-----|--|
| | Общая характеристика образовательного учреждения |
| 2. | Состав воспитанников и социальные особенности семей |
| 3. | Структура управления ДООУ |
| 4. | Условия осуществления учебно-воспитательного процесса |
| 5. | Организация методической работы ДООУ и результаты учебно-воспитательной деятельности |
| 6. | Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| 7. | Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья |
| 8. | Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ |
| 9. | Обеспечение безопасности образовательного пространства |
| 10. | Социальная активность и социальное партнерство ДООУ |
| 11. | Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития |

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры образовательной организации!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Образовательной организации за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет Образовательная организация, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив Образовательной организации надеется решить с Вашей помощью. Коллектив Образовательной организации надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Полное и сокращенное наименование ДОУ в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11» (МБДОУ «Детский сад №11») |
| Юридический адрес (основное здание) | Тульская область, г.Новомосковск, ул.Демкина, д.6-а |
| Структурное подразделение | нет |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город Новомосковск |
| Мощность ДОУ | 220 чел |
| Основное здание | 220 чел |
| Структурное подразделение | - |
| Форма обучения | Очная |
| Срок обучения | 6 лет |
| Режим работы МБДОУ | Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 07.30 до 17.30 10-часовое пребывание воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ. |

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2020 года», «Основная образовательная программа образовательной организации дошкольного образования», «Коллективный договор». Устав регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Информация о документации Образовательной организации, касающейся трудовых отношений

| | |
|--|--|
| Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки | Документация: книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством работников |
| Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу | Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого вновь принятого работника |
| Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам | На работу в Образовательную организацию приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения. |
| Должностные инструкции работников | У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись |
| Журналы проведения инструктажа | Со всеми работниками Образовательной организации, принятыми на работу, в соответствии с законодательством проведены: инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими |

| | |
|--|--|
| | <p>работниками и специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя Образовательной организации. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом по Образовательной организации утверждены руководителем Образовательной организации. Все инструкции по охране труда в Образовательной организации зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.</p> |
|--|--|

Образовательная организация является некоммерческой организацией. В образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Структура управления образовательной организации

| | |
|--|--|
| <p>Характеристика сложившейся в Образовательной организации системы управления</p> | <p>Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.</p> <p>В аппарат управления Образовательной организации входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий Образовательной организации Новикова С.Н., осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; - заместитель заведующего Сапожникова О.С., контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заместитель заведующего по АХЧ Ларюшкина И.Н.,- обеспечение материально-технической базы. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются</p> |
|--|--|

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Общем собрании работников Образовательной организации, Положением о Педагогическом совете Образовательной организации, Положением о Совете родителей Образовательной организации</p> |
| <p>Органы самоуправления</p> | <p>Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический Совет. Совет родителей.</p> <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом Образовательной организации и локальными актами.</p> <p>Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Образовательной организации, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы Образовательной организации на год.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является Совет родителей. Компетенцией совета родителей является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории Образовательной организации, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д., оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной</p> |

| |
|--------------------|
| развивающей среды. |
|--------------------|

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Образовательная организация зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Тульской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: от 27.08.2002г, присвоен ОГРН 1027101411787

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 28.06.2012г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование Образовательной организации.

Назначение образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в Образовательной организации, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект,

самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция основной и парциальных программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2017-2018 учебном году – 10, в том числе 4 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году – 220 детей.

Мальчиков – 93 детей.

Девочек – 127 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Полные семьи 88 – 40%

Неполные семьи 120 – 54.5%

Многодетные семьи 12 – 5.4%

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 72 % родителей

от 30 до 40 лет — 25 % родителей

от 40 до 50 лет — 3 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 19 % мам, 17 % пап

среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап

среднее - 39 % мам, 48 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные и неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других

национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в Образовательной организации нет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Образовательную организацию имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в Образовательную организацию в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности Образовательная организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в Образовательную организацию, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Образовательной организации выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В Образовательной организации созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашей Образовательной организации являются музыкальный и физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования, библиотека, компьютерный зал, мини музей.

Музыкальный и физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей, оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Мини музеи созданы согласно темы инновационной деятельности образовательной организации : «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к ценностям народной культуры».

Кабинеты дополнительного образования: изостудия, компьютерный класс, комната пяти чувств, группа английского языка, робототехники и др. направлены на дополнительное образования воспитанников, осуществляемой сверх основной образовательной программы Образовательной организации

Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- 2 спортивных площадок;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в Образовательной организации функционируют:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями;

В образовательной организации созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;

- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют:

- кабинет педагога-психолога (наглядные пособия, коррекционные дидактические игры);

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (электронное цифровое пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, интерактивная панель, фонотека и др.);

В группах постоянно действует выставка работ детей.

Методический кабинет является центром педагогической работы в Образовательной организации. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение по пяти образовательным областям;

- наглядно-иллюстративные материалы;

- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;

- документация по содержанию работы в образовательной организации.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов образовательной

организации, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в Образовательной организации в состав информационно - технической базы входят: 19 комплектов ПК, 11 ноутбуков, 3 сканера, 7 принтера, 5 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 2 интерактивной панели, 8 интерактивной доски, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат, электронное цифровое пианино - 2. Все педагоги (а именно 16), в своей работе с детьми применяют ИКТ в образовательном процессе, 8 из которых прошли повышение квалификации по программе «Использование ИКТ в работе с детьми».

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашей образовательной организации используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях, в работе ресурсного центра.

Кабинет делопроизводителя оснащен всеми необходимыми программами для качественного ведения работы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс образовательной организации строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя Основную образовательную программу Образовательной организации, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 21000» а также ряда парциальных программ. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13) с изменениями от августа 2015г

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 2 до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в образовательной организации не нарушается.

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи.

- 1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- 2.Совершенствование системы работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проведенный мониторинг по работе с родителями показал, что активными участниками в образовательном процессе являются 88% родителей, 12% - пассивные участники жизни образовательной организации.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема приобщения родителей к жизни образовательной организации**. Для оказания практической помощи родителям создан клуб для родителей по психолого-педагогическому просвещению, материалы которого регулярно меняются и обновляются на сайте Образовательной организации

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по привлечению родителей к жизни Образовательной организации. Педагоги широко используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и помощников воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в Образовательной организации «Совет родителей», консультативный центр для детей не посещающих образовательную организацию «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания Совета родителей выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог Совет педагогов в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года», проекта «Уютный дворик», «Экологическая тропа». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». На сайте Образовательной организации, в разделе «Для вас родители», «Молодым родителям» регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ОО, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Клуб «Растишка» работал на базе группы раннего возраста, воспитатели создали специальную среду, которая позволяла детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать. А как играть с крупой, песком, водой – воспитатели знают десятки вариантов и учили мам и детей на заседании клуба.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять

положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

В связи с изменением приоритетов на речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в образовательной организации. Предъявлять более высокие требования к речи всех работников, создать программную речевую среду, приобрести дополнительную литературу и методические пособия по развитию речи детей по программе «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Оба музыкальных руководителя Булыгина Н.Н. и Мещерякова И.В. имеют собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 3 балла.

На занятиях познавательного развития (математике) воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ОО знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ОО 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 97,9 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей ОО:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ОО накоплен

немалый опыт работы с родителями о социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в ОО, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в ОО по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами ОО оказывались платные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

- «Английский для малышей» - Быкова В.Э.
- «Английские миниатюры» - Быкова В.Э.
- «Разноцветное конфетти» - Булыгина Н.Н.
- «Компьюша, с элементами робототехники» - Бекетова Н.Н.
- «Юные художники» - Читаева Е.Н.

В 2017 — 2018 учебном году кружки посещали 121 ребенок

Сегодня педагогический коллектив ОО - это сильное звено системы дошкольного образования, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ОО сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет ОО сотрудничает с МОУ «СОШ №20». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2017-2018 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице №1.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

таблица №1

| Год отслеживания (учебный) | Общее количество отслеживаемых детей | Уровень успеваемости (количество детей, %) | | |
|----------------------------------|---|---|----------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 2016-2017 | 44 | 24 (60%) | 20 (38%) | 1 (2%) |
| 2017-2018 | 44 | 26 (59%) | 17 (39%) | 1 (2%) |

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация полностью укомплектована штатами.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

12 воспитателей и 4 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

| | 2016-2017 годы | 2017 -2018 годы |
|---|---------------------|---------------------|
| высшая категория | 2 педагога – 12.5 % | 2 педагога – 12.5% |
| первая категория | 4 педагога – 25% | 4 педагога - 25 % |
| соответствие занимаемой должности | 7 педагогов – 44% | 7 педагогов – 44% |
| Не имеют категории и соответствия занимаемой должности в связи с работой менее двух лет | 3 педагога – 17.5 | 3 педагога – 17.5 |
| Всего аттестованных | 16 педагогов - 100% | 16 педагогов – 100% |

Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: 1 педагог – почетный работник народного образования, 1 педагог – почетная грамота министерства образования ТО,

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В Образовательной организации выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2016-2018 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Заболеваемость уже несколько лет ниже средней городской.

Сравнительный анализ пропущенных дней всего одним ребенком.

2016-2017 уч.год – 11 дней, 2017-2018 уч.год - 9 дней

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации детей групп раннего возраста, вновь поступающих в ОО.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 4-х разовое питание согласно примерному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием НОД согласно правилам СанПиНа;
- в группах детей от 1.6 до 3 лет создана специальная развивающая предметно-пространственная среда
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в ОО;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ОО была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ОО.

Организация питания в ОО является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей и ведется в соответствии с нормативно-методическими документами: СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций" с изменениями от августа 2015г. В ОО разработано и действует Положение об организации питания детей, которое устанавливает порядок организации питания детей в ОО и с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Основными принципами организации питания детей в ДОО являются:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. Они включают в себя основные группы продуктов, позволяющие удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.
2. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Одним из важнейших принципов организации питания является

1. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
2. Оптимальный режим питания.
3. Исключение из рациона блюд, которые оказывают раздражающее действие на слизистую органов пищеварения.
4. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию

питания детей. Стоимость одного дня в 2017-2018 учебном году составила – для групп раннего возраста - 80 рублей в день, для дошкольных групп – 100 рублей в день.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

Дети, посещающие ОО получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

В ОО создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории ОО. Согласно санитарным правилам и нормам в дошкольных группах 1 занятие проводится на воздухе в любое время года.

Систематически в ОО проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста

«Рождественские колядки» - старшие группы;

«Масленица» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Сказочные эстафеты» - старшие и подготовительные группы;

«Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.

«Конкурс чтецов» - все группы;

«Весёлый светофор» - все группы.

Заболеваемость в 2017-2018 учебном году в сравнении с предшествующим годом выше на 0,1 %. Здоровьесбересберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2017-2018 учебном году

| Формы работы | Время проведения |
|---|---|
| <i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i> | |
| Ритмика | 2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы |
| Игровой час (бодрящая гимнастика) | После сна в группе каждый день. Все возрастные группы |
| Динамические Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| <i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i> | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Спортивные игры (баскетбол) | Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа |
| Занятия по | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и |

| | |
|-------------------------------------|---|
| здоровому образу жизни | целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| ОФП (общая физическая подготовка) | Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкальном и физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Коррекционные технологии | |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Сказкотерапия | Специально организованные занятия педагогом-психологом |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Массаж с помощью сухого обтирания | После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы |

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в ОО, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию ОО, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали безвозмездную помощь в косметическом ремонте ОО, частичного ремонта оборудования на площадках.

В установленные сроки проведена приемка ОО к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- частичный ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- запасных пожарных выходов;
- установка домофонов.

Финансовая деятельность ОО осуществлялась на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности». Главным источником финансирования ОО является – бюджет и 7% субвенции областного бюджета и родительской платы, направленной на организацию питания воспитанников. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

В ОО существует льгота для детей инвалидов, она составляет 100% от размера оплаты, в связи с чем дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ОО созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в ОО проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. В ОО соблюдаются правила по охране труда, и

обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В ОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в ОО посторонних лиц организовано постоянное дежурство по ОО (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для малого обслуживающего персонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

мероприятия по организации пожарной безопасности;

мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда:

инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

инструкции по профессиям;

инструкции по видам работ;

инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. 27 апреля 2018 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные на учении» с пожарной частью села Сотниковское и выпускными группами, в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами, пользование огнетушителем.

В каждой возрастной группе установлены домофоны, имеется видеонаблюдение.

В ОО оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2017 -2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» ОО традиционно работает с МОУ «СОШ №20».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2017-2018 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинар: «Преемственность в реализации стандартов второго поколения между первой и дошкольной ступенями обучения», круглый стол «Преемственность ОО и начальной школы: достижения и проблемы», педагогический совет «Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования».

ОО активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях города, области, выставках, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в концертной программе на выборах 18 марта и в праздновании 73 годовщины Победы в ВОВ.

С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей прилегающих домовладений.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, Дворца культуры железнодорожников, школы искусств. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

10. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики города и представленный на итоговом заседании педагогического совета определил основные направления развития ОО на 2018 – 2019 учебный год:

- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в ОО, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирование воспитанников
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка

- Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе реализации ФГОС дошкольного образования
- Повышение компетентности педагогов в организации работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Перспективы деятельности ОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности ОО во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ОО с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на инновационные подходы в образовании, ведение проектной деятельности.

В 2017-2018 учебном году ОО в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;
- финансово-экономической деятельности – план реализован на 100%;
- обеспечение безопасности – план реализован на 100%

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов оо по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через

реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3.Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников по экологическому воспитанию в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности».

Основные направления ДООУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствование материально-технической базы ОО в соответствии с ФГОС.

3.Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5 Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что ОО находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги ОО – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.