Рабочая программа «Юные экономисты» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №11» (далее Программа) со сроком освоения 2 года разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г. № 28564.) с изменениями от 28.08.2015г;
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»,
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11» (далее ОП ДО). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Программа обеспечивает познавательное развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи реализации Программы

Цель – формирование основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители.
2. Сформировать у детей представление о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг.
3. Сформировать представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена» (заработная плата).
4. На основе принципа интеграции видов детской деятельности, создать условия для решения практических задач самими детьми.

5. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными — бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость — с другой;
6. Способствовать развитию умений соотносить собственные потребности с материальными возможностями.
7. Воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.

Содержание программы

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на формирование основ финансовой грамотности дошкольников старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе первого года обучения рассматриваются три основных связанных между собой направления:

- «Труд – продукт – товар»,
- «Реклама»,
- «Деньги».

Программа второго года обучения дополняется направлениями:

- «Потребности»,
- «Обмен и деньги (валюта).
- «Рынок. Спрос и предложение»,
- «Производитель и ресурсы».

Курс основ экономических знаний для дошкольников предполагает осуществление межпредметных связей с математикой, развитием речи, окружающим миром, изобразительным искусством.

Занятия строятся так, чтобы дети не получали «готовых» знаний, а сами делали открытия, узнавали что-то новое, ведь именно радость открытия нового формирует у детей познавательную мотивацию, а преодоление интеллектуальных трудностей развивает волевую сферу.

Темы экономического воспитания многогранны и сложны, как и предлагаемые задания на занятиях. Однако их решение помогает развивать у детей поисковую мыслительную деятельность, находить ответ в тексте прочитанной истории.

Организация образовательного процесса

Дисциплина «Юный экономист» организуется 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группах в ходе непосредственно образовательной деятельности и не превышает:

- в старшей группе - 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин