

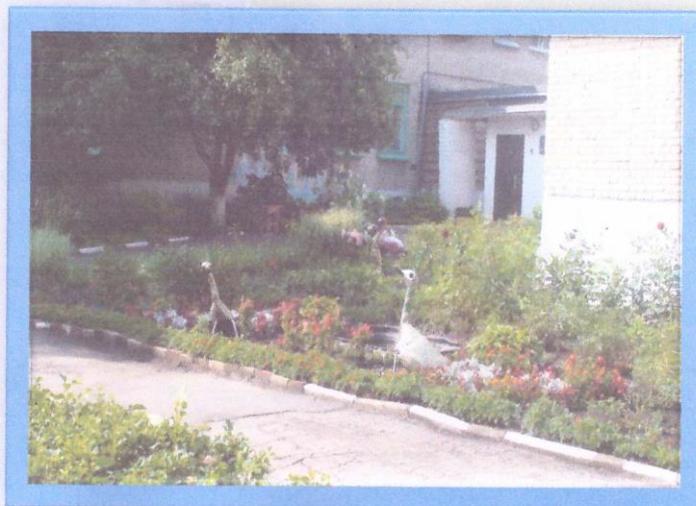
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»
(МБДОУ «Детский сад №11»)**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №11»
« 24 » апреля 2017 года,
протокол заседания № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №11»
от « 24 » апреля 2017 года
№ 38 ОД



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №11»
за 2016 - 2017 учебный год**



Новомосковск, 2017 г.

№	Содержание	стр.
1	Аналитическая часть Общая характеристика Образовательной организации	3 – 7
2	Структура управления образовательным учреждением	4 – 18
3	Условия организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	18 – 24
4	Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	24 – 27
5	Организация образовательной деятельности	27 – 38
6	Содержание образовательной работы	38 – 40
7	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.	41 – 45
8	Внутренняя система оценки качества образования	45 – 47
9	Выводы	48
10	Анализ показателей деятельности образовательной организации , подлежащего самоанализу	49 - 52

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика Образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад оощеразвивающего вида №11» (далее – Образовательная организация) создано для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования образовательной организации являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование развивающей предметно- пространственной среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная организация располагается в двухэтажном здании общей площадью 1665,5 м², построенном по типовому проекту. Здание построено 30.08.1968 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления (см. пункт 1.2.).

Образовательная организация расположена в северном микрорайоне города Новомосковска, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Образовательной организацией располагается МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55», МБОУ СОШ №20, филиал детской библиотеки. Другие социальные объекты и жилые дома. Территория Образовательной организации полностью ограждена железобетонным забором высотой

2м. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 200 м от ограждения.

Полное (и сокращенное) наименование Образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11» (МБДОУ «Детский сад №11»).

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 301665, тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, 6-а, ☎: 8(48762) 4-18-97

Год ввода в эксплуатацию: 01.09.1968 года.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Новомосковск Уполномоченным органом Администрации муниципального образования город Новомосковск. осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Комитет по образованию.

На балансе Учредителя находится с 1994 года.

Режим работы: пять дней в неделю, **сокращенный** 10-ти часовой рабочий день (с 07.30 ч. до 17.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адрес сайта, электронной почты: 🌐: www.mdou11-nsk.ucoz.ru; @:mdou11@kobra-net.

Группа в социальной сети: <https://vk.com/mdou11>

Заведующий: Новикова С.Н..

Мощность Детского сада: плановая – 9 групп на 200 детей; фактическая наполняемость в 2016 – 2017 учебном году составила – 9 групп, 200 воспитанника. В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы общеразвивающей направленности</u>		
<u>разновозрастные от 1,5 до 3 лет:</u>		
- первая группа раннего возраста	1	20
- вторая группа раннего возраста	1	20
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	2	40
<u>Группы общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет:</u>		
- II младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23
- II младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23
- средняя группа (от 4 до 5 лет)		23
<u>Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:</u>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	26
Итого	9	200

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в образовательную организацию для зачисления осуществляется Комитетом по образованию муниципального образования город Новомосковск. Прием детей в образовательную организацию, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений утвержденными приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» от 16.09.2013 года № 122-ОД

1.2. Правоустанавливающие документы

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и **на основании правоустанавливающих документов.**

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.10.2014 года № 3753

Лицензия: серия 71Л01 № 001241. Регистрационный № 0133/02027 от 03.10.2014 года (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности. Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 27.08.2002г серия 71 № 000316758

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 17.11.1995г серия 71 № 0057208

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 22.03.2012г серии 71-АГ № 529294

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 03.09.2009г серия 71-АВ № 309239

Приказ о назначении на должность заведующего: от 14.10.2016 года № 13.

1.3. Документация Образовательной организации

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности образовательной организации, является Устав.

Локальные акты определены Уставом образовательной организации, соответствуют его содержанию и перечню.

В образовательной организации утверждены следующие **локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:**

– Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений (утверждены приказом заведующего от 16.09.2013г № 122-ОД

- Договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления от 15.05.2013 года № 24
- Соглашение на обслуживание ЦБО от 01.01.2015 года (срок действия - с 01.01.2016 года по 31.12.2017 года);
- Должностные инструкции работников образовательной организации (утверждены приказами Образовательной организации от 28.08.2014 № 113-ОД
- Инструкции по охране труда и технике безопасности (утверждены приказом образовательной организации от 12.01.2017 года № 13-ОД «Об организации работы по охране труда»);
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом заведующего от 12.01.2017 года «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка № 14-ОД);
- Программа развития образовательной организации (срок реализации - 2015 - 2020 г.г.) (утверждена приказом Образовательной организации от 28.01.2015г № 10-ОД «Об утверждении Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»);
- Образовательная программа Образовательной организации (утверждена приказом Образовательной организации от 28.08.2014 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса» № 120 - ОД);
- Годовой план работы Образовательной организации (срок реализации - один учебный год) (утвержден приказом от 28.08.2016 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году» № 120 - ОД);
- Календарный учебный график Образовательной организации (срок реализации - один учебный год) (утвержден приказом от 28.08.2016 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году» № 120 - ОД);
- Учебный план образовательной организации (срок реализации - один учебный год) (утвержден приказом заведующего от 28.08.2016 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году» № 120/1);
- Рабочие программы учебных дисциплин (срок реализации - один учебный год) (утверждены приказом от 28.08.2016 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году» № 120 - ОД);
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» (утверждено приказом от 14.11.2013 года «Об утверждении Положения об Общем собрании трудового коллектива» № 128-ОД);
- Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом от 14.11.2013 года «Об утверждении Положения о Педагогическом совете» № 128-ОД);
- Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом заведующего от 16.01.2012 года «Об утверждении Положения об Общем родительском собрании» № 11-ОД);
- Положение о Совете родителей (утверждено приказом от 14.11.2013 года «Об утверждении Положения о Совете родителей» № 122-ОД);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных дисциплин (утверждено приказом от 01.09.2014 года «Об утверждении

Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных дисциплин» № 118-ОД);

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в детском саду (утверждено приказом от 28.08.2013 года «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в детском саду» № 121-ОД);

– Положение о комиссии по охране труда (утверждено приказом заведующего от 18.09.2016 года «Об утверждении Положения о комиссии по охране труда» № 140-ОД);

– Положение об организации питания воспитанников (утверждено приказом заведующего от 10.01.2016 года «Об утверждении Положения об организации питания воспитанников» № 9-ОД);

– Положение об общественной комиссии по организации контроля за питанием воспитанников (утверждено приказом от 29.08.2016г №129-ОД «Об утверждении Положения об общественной комиссии по организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»

– Положение об условиях оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» (утверждено приказом от 29.08.2014 года «Об утверждении Положения об условиях оплате труда работников» № 111-ОД);

– Положение о комиссии по подведению итогов оценки эффективности труда работников (утверждено приказом заведующего от 01.09.2016 года «Об утверждении Положения о комиссии по подведению итогов оценки эффективности труда работников» № 138/1);

– Положение о комиссии по установлению стажа работы, дающего право работнику на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет (утверждено приказом от 18.09.2014 года «Об утверждении Положения о комиссии по установлению стажа работы, дающего право работнику на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет» № 138-ОД);

– Инструкция о ведении делопроизводства (утверждена приказом от 06.03.2013 года «Об утверждении инструкции о ведении делопроизводства в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» и назначении ответственных лиц» № 37-ОД);

– Положение о должностном (внутрисадовом) контроле (утверждено приказом от 16.01.2012 года «Об организации должностного (внутрисадового) контроля» № 11-ОД);

– Положение об официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (утверждено приказом от 15.01.2013 года «Об утверждении Положения об официальном сайте в сети «Интернет» № 14-ОД);

– Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (утверждено приказом от 29.08.2016 года «Об организации работы по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» № 112-ОД);

– Положение об общественном инспекторе по охране прав детей (утверждено приказом заведующего от 02.09.2016 года «О назначении общественного инспектора по охране прав детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» и организации работы по профилактике безнадзорности правонарушений и защите прав несовершеннолетних» № 139 - ОД);

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (утверждено приказом от 02.09.2013 года «О назначении общественного инспектора по охране прав детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» и организации работы по профилактике безнадзорности правонарушений и защите прав несовершеннолетних» № 140-ОД);
- [Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](#) (утверждено приказом от 16.09.2013 года № 140-ОД);
- Положение о языках образования воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» (утверждено приказом от 28.08.2013г № 121-ОД)
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом заведующего от 28.03.2014 года «Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников» № 44);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом заведующего от 16.09.2013 года «Об организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» № 122-ОД);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждено приказом от 16.09.2013 года «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников» № 121-ОД);
- Требования к одежде воспитанников (утверждены приказом заведующего от 28.08.2013 года «Об утверждении Требований к одежде воспитанников» № 121-ОД).
- другие локальные акты установленные ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Положение об оказании платных образовательных услуг

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Тульской области. В настоящее время продолжается работа по разработке в новой редакции других локальных актов, необходимых для осуществления деятельности Образовательной организации.

1.4. Документация Образовательной организации, касающаяся трудовых отношений

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Образовательной организации устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация образовательной организации, касающаяся трудовых отношений (в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ на 2017г):

- журнал учета личного состава;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;

- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности;
- должностные инструкции работников⁴
- штатное расписание образовательной организации (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на специалисте по кадрам образовательной организации. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим образовательной организации.

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

2. Структура управления Образовательной организации

2.1. Характеристика и оценка

Управление деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Тульской области и местного самоуправления, Уставом, программой развития на 2015 - 2020 г.г. Непосредственное руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Новикова С.Н.



Управление Образовательной организации осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

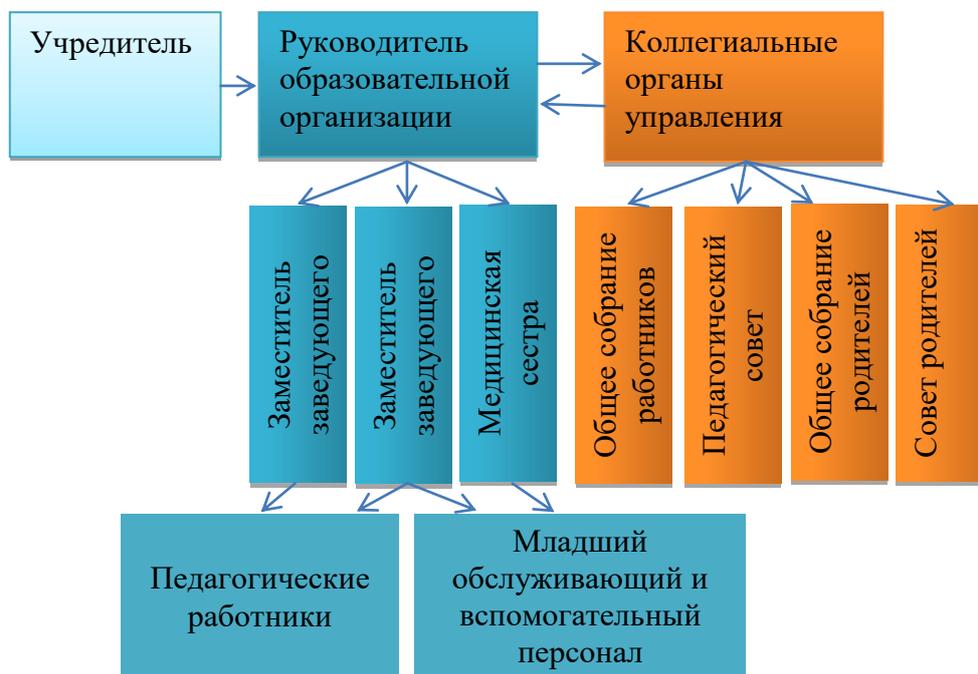
Коллегиальными формами управления образовательной организации являются:

Общее собрание работников Образовательной организации, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее собрание родителей, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Образовательной организации по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Образовательной организации (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего. медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется специалистами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Образовательной организации непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Образовательной организации стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Образовательной организации являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Образовательной организацией.

В управлении Образовательной организации единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Образовательной организации рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Образовательной организации соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Вывод: В образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Образовательной организации.

2.2. Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадовского контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Образовательной организации.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность;
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность образовательной организации успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Данные методы распространяются и на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности) и на работу с воспитанниками, так как в групповых помещениях также имеется необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование для внедрения ИКТ технологий в педагогический процесс.

2.3. Педагогическая, медицинская, психологическая деятельность

Медицинская деятельность осуществляется по договору о сотрудничестве с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления медицинской деятельности в Образовательной организации организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет и изолятор.



Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы показывают стабильную положительную динамику заболеваемости воспитанников за последние три года (приложение 1).

В соответствии с видом образовательного учреждения образовательная организация реализует основную образовательную программу в группах общеразвивающей направленности. Ведется работа по адаптации дошкольников к периоду школьного обучения. Основная цель – повышение уровня психологической готовности детей к школе, а именно: развитие познавательных процессов, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации будущих первоклассников к обучению в школе.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;

- с учетом потребностей воспитанников Образовательной организации, их родителей (законных представителей), (социальный заказ): осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Система КРР в Образовательной организации построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи педагогом-психологом, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Система КРР в Образовательной организации складывается из: коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом-психологом.

Программа КРР включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им коррекционной помощи в условиях образовательной организации.

- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей в условиях образовательной организации;

- *консультативная работа* обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации воспитанников;

- *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса –

воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

По итогам КРР за 2016 - 2017 учебный год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками (приложение 2).

2.4. Работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска»

Контингент воспитанников в целом благополучный. Из 200 семей воспитанников:

- состоит на учете в КПДН (неблагополучные семьи) – 2 семьи
- состоит на внутреннем учете ОО (в т.ч. семьи «группы риска») – 1 семья. В том числе поставлено на учет в 2016 – 2017 учебном году – 1 семья;
- многодетных семей (трое и более детей) – 5 семей);
- неполных семей (один родитель) – 33 семьи, из них матери-одиночки – 20;
- семей с ребенком-инвалидом 3;
- малоимущих семей – нет;
- семей с опекаемыми детьми нет.



	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Семья с одним ребенком	98	105	100
Семья с двумя детьми	69	52	62
Семья с тремя детьми	6	5	5
Не полная семья	26	28	33
Опекаемые	1	-	-

Уровень образования родителей

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Высшее образование	84	84	92
Незаконченное высшее	2	2	3
Среднее - специальное	98	98	100
Среднее	6	6	5

Количество детей в семье

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Семья с одним ребенком	98	105	100
Семья с двумя детьми	69	52	62
Семья с тремя детьми	6	5	5
Не полная семья	26	28	33
Опекаемые	1	-	-

Уровень образования родителей

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Высшее образование	84	84	92
Незаконченное высшее	2	2	3
Среднее - специальное	98	98	100
Среднее	6	6	5

Описание жилищных условий

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Хорошие	120	130	140
Удовлетворительные	68	58	58
Плохие	2	2	2

Занятость родителей

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Рабочие	10	15	28
Педагоги	6	6	7
Медицинские работники	2	3	3
Милиция	1	-	-
Предприниматели	156	154	154
Военнослужащие	1	1	-
Безработные	14	13	8

Социальные группы

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
Количество семей, имеющих детей - инвалидов	2	2	3
Количество детей из семей, потерявших кормильца	1	-	-
Количество детей-сирот	-	-	-
Количество детей, находящихся под опекой	1	-	-
Количество детей из семей матерей-одиночек	70	72	80
Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	2	-	-
Количество детей из семей родителей-инвалидов	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	6	5	5
Количество детей из семей, в которых родители состоят в разводе	105	108	109
Количество семей с установлением отцовства	3	3	3

Вывод: Статистическая обработка данных анкетирования показала, что большинство родителей являются предпринимателями. В связи с тем, что уровень образованности родителей повышается, они сознательно предъявляют высокие требования к воспитанию и развитию детей в Образовательной организации. И поэтому социальный заказ родителей на образовательные услуги образовательной организации – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья дошкольников через организацию коррекционных занятий, дополнительных услуг.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в Образовательной организации осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив образовательной организации, особая роль принадлежит руководителю и общественному инспектору по охране прав детей.

С сентября 2016 года решением Педагогического совета общественным инспектором по охране прав детей (далее – общественный инспектор) в образовательной организации избран педагог-психолог **Бурбина Альбина Николаевна**.

Деятельность общественного инспектора осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016 – 2017 учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, а также работу с нормативно-правовой базой.

В соответствии с планом работы в течение 2016 – 2017 учебного года общественным инспектором во взаимодействии с педагогическими работниками Образовательной организации проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Работа с педагогическими работниками			
1.	Корректировка информации банка данных семей воспитанников, составление социального паспорта группы, детского сада	Сентябрь, декабрь, май	общественный инспектор по охране прав детей
2.	Деловая игра «Слабое звено»	Март	старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детей
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
3.	Участие в городском родительском	Ноябрь	общественный инспектор по охране прав детей
4.	Участие в Общих родительских собраниях	Январь, май	общественный инспектор по охране прав детей
5.	Посещение семей, состоящих на учете КПДН и внутреннем учете ДОУ	Ежемесячно	общественный инспектор по охране прав детей
6.	Педагогическая помощь семьям, состоящим на учете, вовлечение в мероприятия ДОУ	Ежемесячно	общественный инспектор по охране прав детей
7.	Выявление детей,	Постоянно	общественный

	оставшихся без попечения родителей (законных представителей), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, малообеспеченных семей		инспектор по охране прав детей, воспитатели
8.	Обследование условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); детей, родители которых не обеспечивают им надлежащего воспитания и содержания; детей, находящихся в социально опасном положении	По мере выявления таких детей	общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
9.	Проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, семьями группы «риска», в которых воспитываются несовершеннолетние дети, при участии органов КПДНиЗП, ГППН, Управлением образования муниципального района «Вуктыл»	Постоянно	общественный инспектор по охране прав детей
10.	Оформление и распространение информационных буклетов «Жестокое обращение с детьми»	Февраль	общественный инспектор по охране прав детей
11.	Оформление правовых консультаций, информации о работе общественного инспектора на сайте ДОУ	В течение всего периода	заведующий, общественный инспектор по охране прав детей

Работа с воспитанниками			
12.	Театрализованное развлечение «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Апрель	общественный инспектор по охране прав

Ведется контроль за посещением образовательной организации детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания.

В 2016 – 2017 году продолжается работа по разработанной Программе по профилактике жестокого обращения с детьми «Мы вместе, мы рядом».

В Образовательной организации сформирован Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (далее – Совет профилактики), в состав которого входят: председатель – заведующий Образовательной организации Новикова С.Н.; заместитель председателя – воспитатель Валова Е.А.; секретарь – воспитатель Сечкина И.С.; члены – общественный инспектор Сапожникова О.С. и педагог-психолог Буробина А.Н.

Работа Совета профилактики строилась в соответствии с утвержденным планом работы на 2016 – 2017 учебный год, включающим формирование нормативно-правовой базы, проведение индивидуально-профилактической работы, проведение заседаний Совета профилактики, постановка семей, находящихся в социально опасном положении, на внутренний учет Образовательной организации, участие в выявлении воспитанников, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) или находящихся в социально опасном положении, участие в проведении ежемесячных профилактических рейдах, ведение учета семей, находящихся на учете в органах профилактики.

Деятельность общественного инспектора и Совета профилактики осуществлялась в тесном взаимодействии с органами профилактики с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

Локальные нормативные акты Образовательной организации, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав:

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- План работы Общественного инспектора по охране прав детей на учебный год;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на учебный год.

Основными результатами профилактической работы, проводимой в Образовательной организации, являются:

- создание системы правового просвещения и повышение правовой культуры участников образовательных отношений;
- ответственное выполнение участниками образовательных отношений своих обязанностей по отношению друг к другу и обществу.

2.5. Взаимодействие семьи и Образовательной организации

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Образовательной организации активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, выпуск групповых газет, выпуск памяток, брошюр по вопросам воспитания воспитанников).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Образовательную организацию, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

2.6. Предоставление льгот

В Образовательной организации предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации части родительской платы.

Предоставление льгот регламентируется Решением собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 25.10.2014 года № 3-6 «Об утверждении на 2014 год размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях осуществляющих образовательную деятельность и [Постановлением Правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550](#).

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется через договор о взаимоотношениях образовательной организации с родителями (законными представителями), информационные буклеты и страничку «Оплата детского сада» в меню «Родителям» на официальном сайте в сети «Интернет».

Делопроизводителем Образовательной организации ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявления и срокам их подачи.

Таким образом, в Образовательной организации реализуется право участников образовательных отношений на управление Образовательной организацией, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» осуществляется на основе данных социального паспорта, в соответствии с локальными нормативными документами и в тесном контакте с органами профилактики. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность профилактической деятельности. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

3. Условия организации образовательной деятельности образовательной организации

3.1. Тип здания типовое, 1968

г. _____

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968

год _____

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. В 2016 году было укомплектовано 9 групп.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
1	Группа детей раннего возраста	1.6-3 года	20	Общеразвивающей направленности
2	Группа детей раннего возраста	1.6-3 года	20	Общеразвивающей направленности
3	1 младшая группа	2 - 3 года	20	Общеразвивающей направленности
4	1 младшая группа	2 - 3 года	20	Общеразвивающей направленности
5	2 младшая группа	3 - 4 года	23	Общеразвивающей направленности
6	2 младшая группа	3 - 4 года	23	Общеразвивающей направленности
7	Средняя группа	4 - 5 лет	23	Общеразвивающей направленности
8	Старшая группа	5 - 6 лет	25	Общеразвивающей направленности
9	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	26	Общеразвивающей направленности

Итого

200

3.3. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	9 шт.	930,8	
Специализированные помещения для занятий с детьми	16шт	258.6	
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, кабинеты и т.д.)	4 шт.	128,8	

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Образовательной организации, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура образовательной организации включает объекты развивающей среды:

- 9 групповых помещений;
- 6 спальных помещений;
- Музыкальный зал;
- Кабинет музыкального руководителя;
- Физкультурный зал;
- Мини-тренажерный зал;
- Спортивная площадка (на территории образовательной организации);
- Малая спортивная площадка. Для детей раннего возраста (на территории образовательной организации);
- Кабинет педагога-психолога;
- Зимний сад;
- Региональная комната (для ознакомления с родным городом, тульским краем и Россией)
- Мини-музей театральной игрушки;
- Мини-музей «Писатели детям»
- Мини-музей ветра;
- Мини-музей «Я пожарным стать хочу»
- Мини-музей Истории России для детей
- Комната для конструирования – Малыша ГЕО;
- Комната пяти чувств;
- Комната мягкой сенсорной комнаты;
- Комната Арт-терапии
- Центр песка и воды;

- Центр почемучки
- Комната интерактивных игр;
- Детская библиотека;
- Комната валеологии «Сам себя я познаю»;
- Автогородок (по правилам дорожного движения)
- Изостудия;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего и калькулятора;
- Кабинет кастелянши;
- Кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя;
- Плотницкая;
- Пищеблок;
- Костюмерная;
- Кладовая мягкого инвентаря;
- Кладовая;
- Хозяйственные сараи (на территории);
- Овощехранилище.

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 930,8м².

Пищеблок оснащен стандартным набором технологического оборудования.

Территория Образовательной организации озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- *физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.* Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания Образовательной организации выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

- Питание в Образовательной организации организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания и культуры еды.

В Образовательной организации созданы условия для физического развития детей.

Имеется физкультурный зал, мини-тренажерный зал. две спортивные площадки. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений. Мини-тренажерный зал - мягкими модулями, сухим бассейном, спортивными тренажерами.

- *познавательно-речевое развитие.* Для детей дошкольного возраста с 3 до 8

лет оборудовано 5 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Россией и Тульским краем.

– *развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.*

Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

– *художественно-эстетическое развитие детей.* Эстетическое оформление помещений Образовательной организации способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале имеется подборка театральных игр. Ширма для театрализованной деятельности, центры: музыкальных инструментов, композиторов и др.

В изостудии имеется вернисаж - выставка детских рисунком. В группах в свободном доступе

для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания имеются в достаточном количестве скульптуры малых форм, фигуры народных мастеров – Дымка, Филимоново, Каргополь и др.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Образовательной организации.

3.5. Библиотечно - информационное обеспечение

В Образовательной организации имеется методический кабинет общей площадью 25м². В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной образовательной программой Образовательной

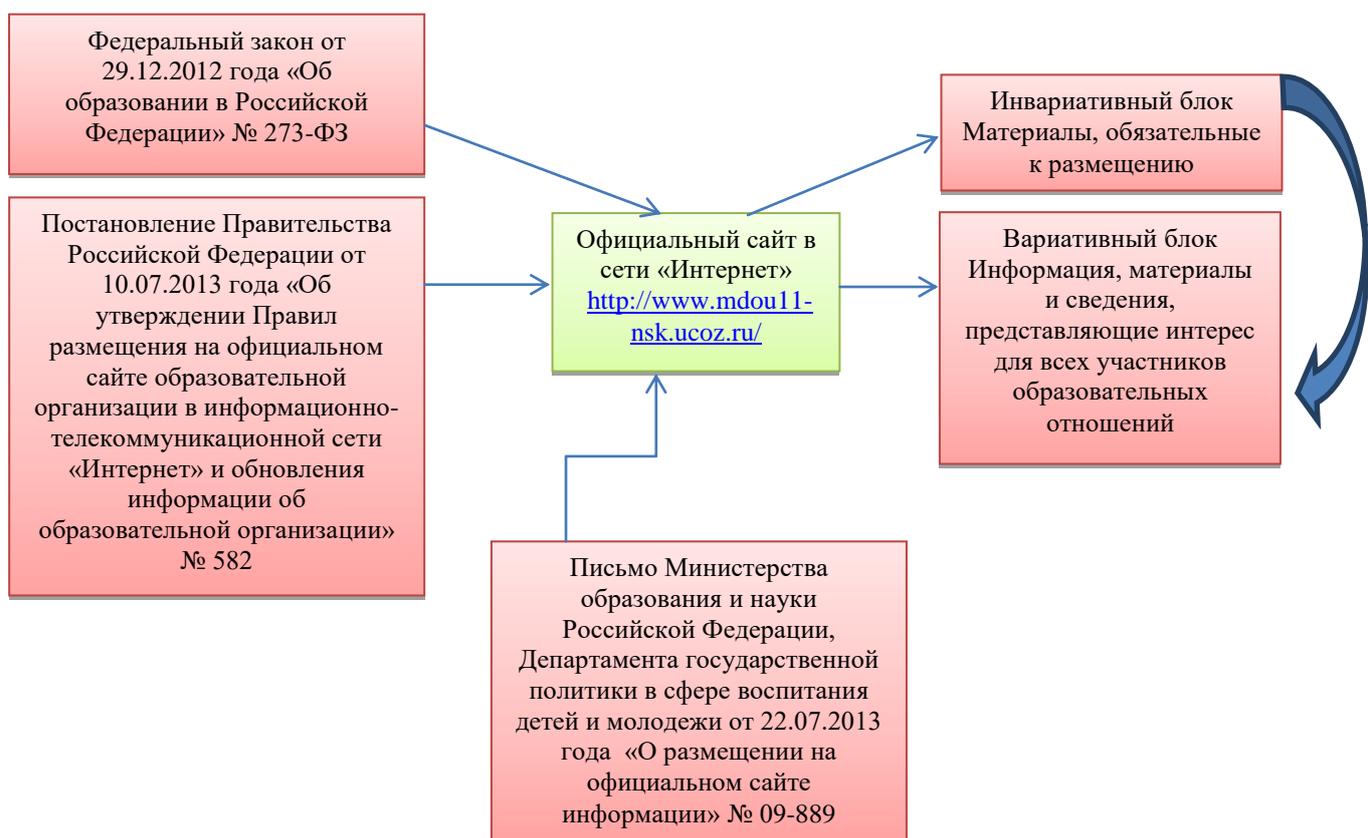
организации; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Дошкольное образование» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет www.mdou11-nsk.ucoz.ru. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.



Информация о деятельности Образовательной организации размещается как на сайте Образовательной организации, так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Образовательной организации находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа

Образовательной организации через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровнях.

3.6. Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на *сайте* ([www.mdou11 – nsk. ucoz.ru](http://www.mdou11-nsk.ucoz.ru)))

3.7. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100МБ/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, планшетов)	
-всего	26
-из них используются в образовательном процессе	26
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0

3.8. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Образовательная организация оборудована системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Образовательной организации на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в образовательной организации (заместитель заведующего) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Новомосковска нарушений требований пожарной безопасности в образовательной организации не выявлено. Следующая комплексная проверка ожидается в ноябре 2017г.

3.9. Состояние территории Образовательной организации

Общая площадь территории Образовательной организации - 9 598 м², земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (см. пункт 1.2.).

Макросреда Образовательной организации включает соседствующие жилые дома, детскую школу искусств, МБОУ СОШ №20, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Образовательной организации (не менее 30 м). По всему периметру Образовательной организации расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%, имеются две зоны отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории образовательной организации преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроены две спортивные площадки с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заместителем заведующего. В Образовательной организации работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

Вывод: В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует физическую, познавательную, творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заместитель заведующего	1 (100%)

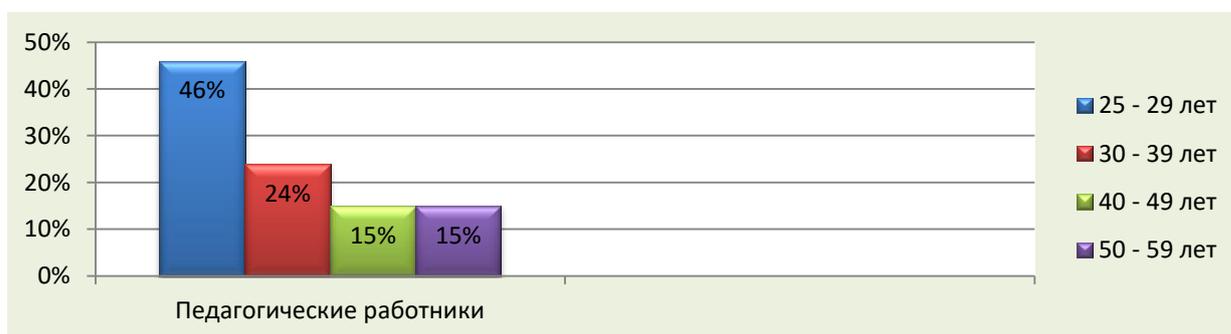
3.	Заместитель заведующего	1 (100%)
4.	Педагог-психолог	1 (100%)
5.	Инструктор по физической культуре	1 (100%)
6.	Музыкальный руководитель	1 (100%)
7.	Воспитатель	11 (100%)
8.	Младший обслуживающий персонал	11 (100%)
9.	Специалист по кадрам	1 (100%)
10.	Вспомогательный персонал	12 (100%)

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Новикова Серафима Николаевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогике и психологии. методист. 46лет	31	24	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующег о по АХР	Васильева Ольга Николаевна	Высшее, преподаватель физики	2	2	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующег о	Сапожникова Ольга Сергеевна	Высшее, Психолог, преподаватель психологии	9	2	Соответствует занимаемой должности

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Возрастной состав педагогических кадров (%)

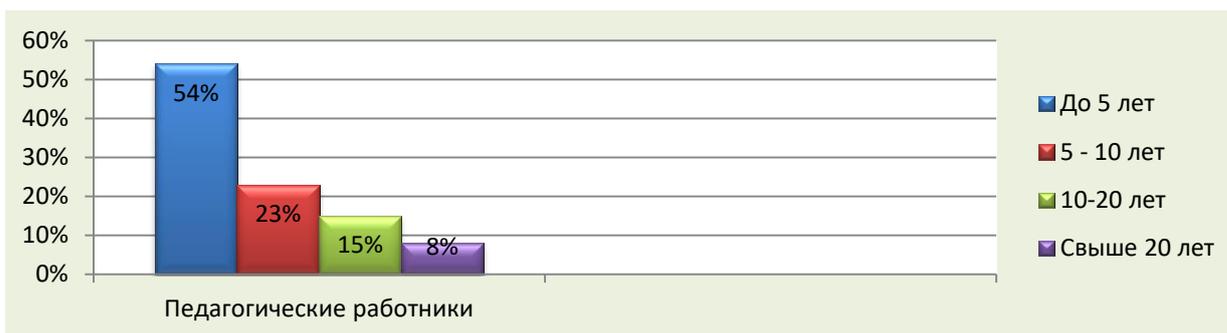


Характеристика педагогических кадров по образованию

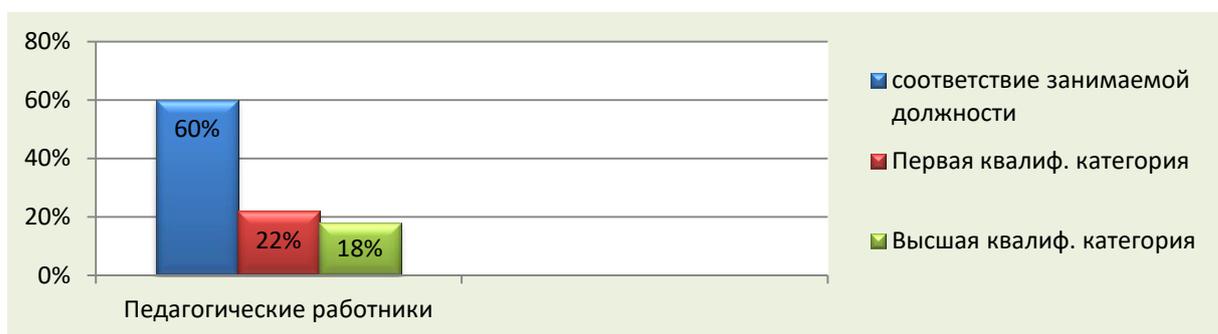
Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)

14	31% (4 педагогов)	69% (10 педагогов)
		из них получают высшее профессиональное образование 33%
		(3 педагога)

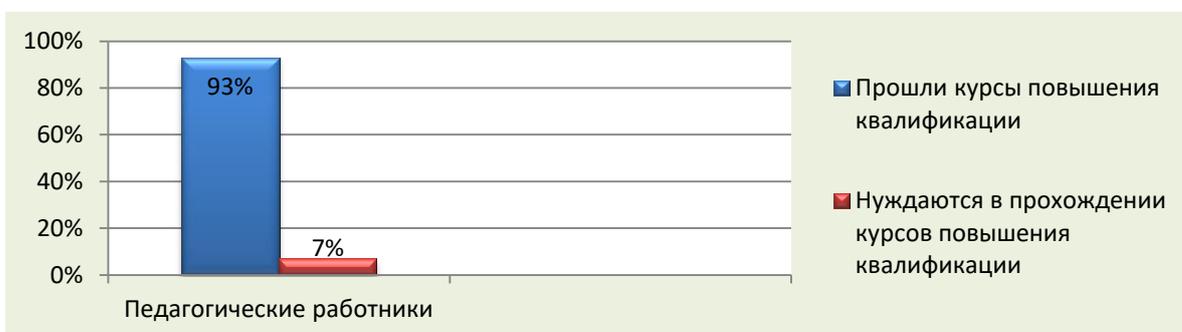
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



Количество педагогических работников, имеющих награждения

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования Тульской области	Почетная грамота (благодарность) Главы администрации муниципального образования город Новомосковск/	Почетная грамота (благодарность) комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск	Отраслевая награда работника общего и профессионального образования	Почетная знак «Отличник народного образования»	Почетная грамота (благодарность) губернатора Тульской области
21% (3 педагога)	29% (4 педагога)	29% (4 педагогов)	7% (1 педагогов)	7% (1 педагог)	7(1педагог)
персонально:					
Сапожникова О.С. Булыгина Н.Н. Сивачук Е.В.	Булыгина Н.Н. Новикова С.Н. Сапожникова О.С. Бекетова Н.Н.	Булыгина Н.Н. Сапожникова Н.Н. Читаева Е.Н. Кирюшина Т.Н. Валова Е.А.	Булыгина Н.Н.	Новикова С.Н.	
Доля педагогических работников, имеющих награждения - 57%					

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливается Положением об оплате труда работников.



Таким образом, образовательная организация полностью укомплектована квалифицированными кадрами, кадровое обеспечение Образовательной организации соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

5. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, 2016 год;

Уровень образования: **дошкольное образование.**

Нормативный срок обучения: **6 лет.**

Форма получения образования: **очная.**

5.1. Режим работы образовательной организации

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), длительность пребывания детей в детском саду составляет: 10 ч. (7.30 до 17.30).

Режим дня в Образовательной организации строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13 и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Образовательной организации (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов.

Особое место в режиме дня уделяется:

- балансу между различными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми групп (с учётом потребностей детей и родителей в адаптационном периоде);
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей, их активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;

закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж), а также использование здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с работниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - рациональный режим жизни;
 - двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
 - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
 - режим проветривания
 - питьевой режим.

5.2. Программное обеспечение образовательной организации

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, 2016 год;

Основная образовательная программа дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Устава образовательной организации

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, развивающим педагогическим технологиям, системно-деятельностного подхода способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в Образовательной организации Образовательной программе определялись в рабочих программах учебных дисциплин (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы Образовательной организации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

Основной формой организации образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами Образовательной организации в соответствии с Основной образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому.

В Образовательной организации используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В Образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана на 2016 – 2017 учебный год предполагала обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части Образовательной программы Образовательной организации.

Обязательная часть рассчитана на 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составила 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы и включала работу педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы, а также этнокультурный компонент, реализуемый через совместную деятельность с воспитанниками. Система коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно плану работы педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Образовательной программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Режим НОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН.

В образовательной организации реализуются парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б «Детский сад 2100»
Познавательное развитие	«Юный эколог» Николаевой С.Н. «Детский сад 2100»
Речевое	«Детский сад 2100»

развитие	
Художественно-эстетическое развитие	«Умелые ручки» «Художественный труд в детском саду» для детей 5-7 лет И.А. Лыковой «Умные пальчики» «Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыкова И.А.– М.: Цветной мир, 2014
Физическое развитие	Программа "Театр физического развития и оздоровления детей» Ефименко Н.Н.

В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования:

№	Направление развития	Программа
1.	Социально-педагогической направленности	Дополнительная образовательная программа «Компьюша» с элементами робототехники Воспитатель Бекетова Н.Н.
5.	Художественной направленности	Дополнительная образовательная программа «Забавный английский» Воспитатель Быкова В.Э. Дополнительная образовательная программа «Танцевальное конфетти» Музыкальный руководитель Булыгина Н.Н. Дополнительная образовательная программа «Театр английских миниатюр» Воспитатель Быкова В.Э. Дополнительная образовательная программа «Акварелька» Воспитатель Читаева Е.Н.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

5.3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы.

Целью проводимого мониторинга является определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации, на развитие ребенка.

Результаты освоения Образовательной программы в 2016 – 2017 учебном году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных строится индивидуальная работа с детьми, учитывается, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

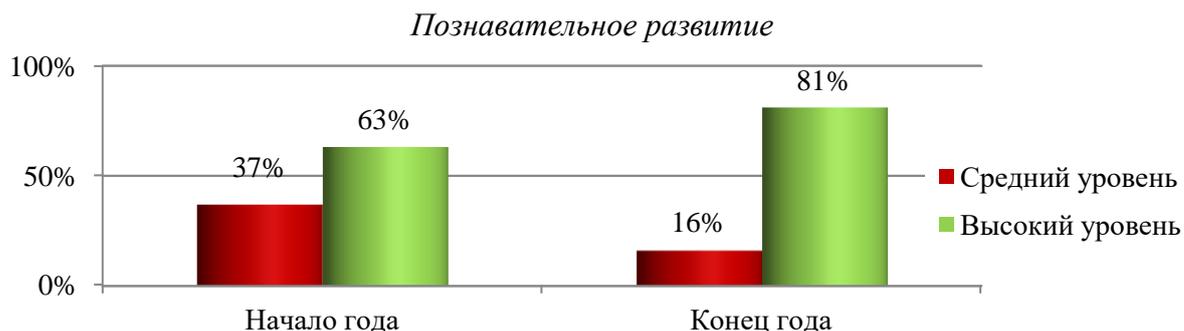
Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы знаний умений и навыков по Образовательной организации позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всей образовательной организации в целом. Данная форма обработки педагогической диагностики дает возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить изменения в работе всей Образовательной организации.

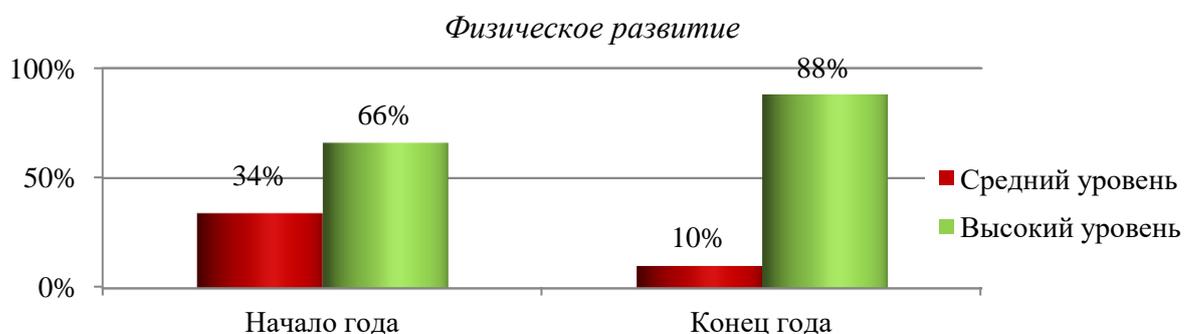
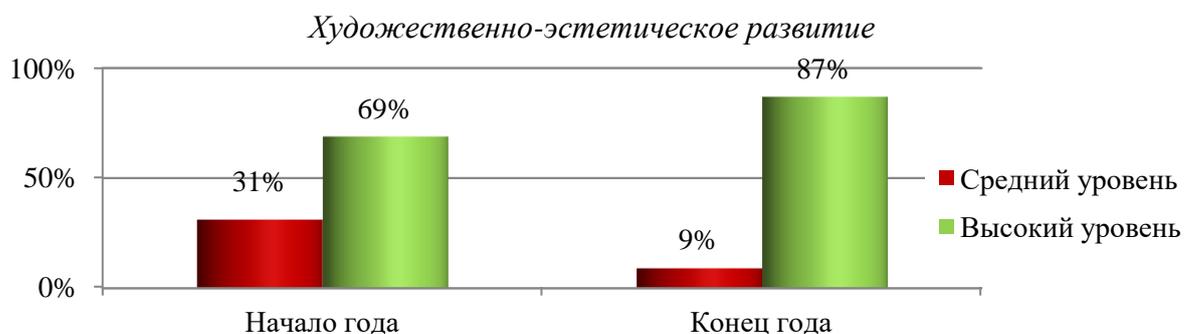
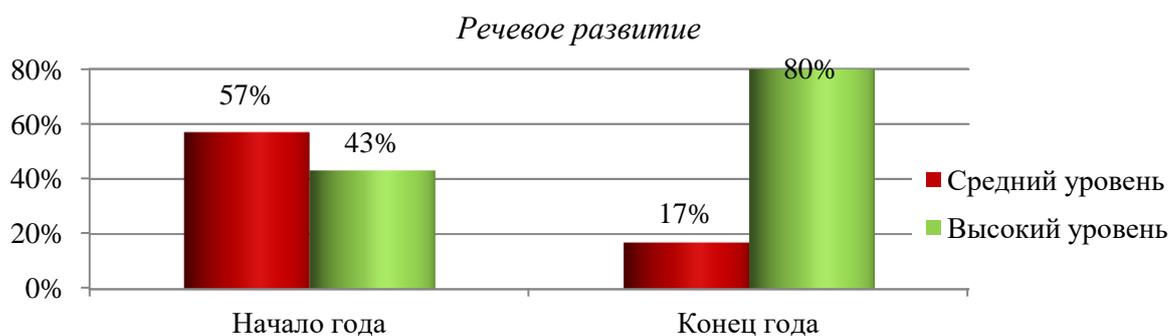
Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами Образовательной организации. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по образовательным областям.

В 2016 – 2017 учебном году диагностическое обследование детей осуществлялось в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях.

Анализ диагностического обследования образовательного процесса детей дошкольного возраста по образовательным областям

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Уровни %					
Высокий	88	80	81	78	87
Средний	10	17	16	11	9
Низкий	2	3	3	1	4





Процент воспитанников, освоивших Программу	97,8%
Процент воспитанников, не освоивших Программу и нуждающихся в проведении корректирующей работы или внимании специалиста	2,2%

Результаты диаграмм по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации, за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное».

5.4. Взаимодействие с учреждениями социума.

Образовательная организация расположена в северном экологически чистом микрорайоне (нет ни одного промышленного предприятия). Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Образовательной организации являются:

– ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» (обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в детском саду);

– Школа искусств (обеспечение дополнительного образования художественно-эстетической направленности);

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (преемственность дошкольного и начального школьного образования);

– Дошкольные образовательные организации микрорайона (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: кустовые методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.);

– Филиал детской центральной библиотека» (художественно-эстетическое развитие детей: экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы, конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

Медицинское обслуживание в Образовательной организации обеспечивает медицинская сестра ГУЗ РК «НГЦБ» курирует медицинскую деятельность врач-педиатр Новомосковской городской центральной больницы.

Сотрудничество осуществляется на основе договора. Основные направления совместной деятельности: оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое. Совместная деятельность осуществляется по трем направлениям: в работе с родителями (законными представителями), работниками и воспитанниками.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом городской библиотеки. Такое взаимодействие позволяет нам добиться эффективного педагогического результата.

С целью повышения интереса детей к художественной литературе в рамках совместного плана организуются экскурсии в библиотеку. Наши воспитанники в минувшем учебном году посетили выставки новинок художественной литературы, познакомились с галереей детских писателей и поэтов. Работники библиотеки в течение учебного года проводили увлекательные мероприятия в форме кукольных спектаклей, выставок с целью привлечения внимания наших воспитанников к сказочным персонажам и знакомства детей с литературными жанрами.

Задачи художественно-эстетической направленности успешно решаются и в процессе приобщения воспитанников к музыкальной культуре. Работники детской школы искусств проводят большую творческую работу. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают музыкальные концерты, творческие гостиные. Такие встречи в легкой

доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогами Образовательной организации – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В Образовательной организации проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Новомосковску. Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях. На базе Образовательной организации два года работает ресурсный центр для педагогов города и района по вопросу профилактики дорожно-транспортных происшествий в связи с введением и реализацией ФГОС ДО.

Формы сотрудничества Образовательной организации с социумом в 2016 – 2017 учебном году представлено в приложении 3.

Таким образом, организация детской жизни в Образовательной организации построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в Образовательной организации находится на высоком уровне, уделяется большое внимание повышению качества образования через взаимодействие с социумом.

5.5. Подготовка детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями средних образовательных школ № 20, № 2 и гимназии №1 выпускники нашей образовательной организации успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

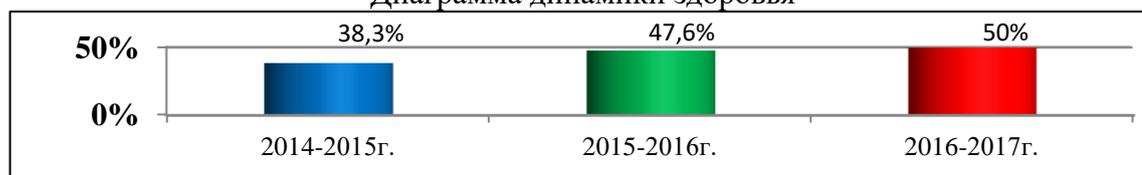
Динамика показателей готовности выпускников ДООУ к обучению в школе

Учебный год	2014-2015	2015-1016	2016-2017
Количество групп	2	2	1
Количество детей	45	45	26
Готов	43 – (95%)	44 – (98%)	26 – (100%)
Готов «условно»	2 – (4,5%)	1 – (2%)	0
Не готов	0	0	0

Вывод: диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников Образовательной организации к обучению в школе, но тест «Рисуем человека» показал средний уровень развития, таким образом, в 2017/2018 учебном году следует провести с педагогами мастер-класс, тематическую проверку по заданной теме.

5.5. Анализ заболеваемости детей

Диаграмма динамики здоровья



Данные медицинского осмотра подтверждают, что благодаря коррекционно-профилактическим занятиям у детей наблюдается стабилизация повышения показателей динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
1	97	94	94
2	70	74	85
3	18	15	13
4	3	5	6
5	2	2	3

Из таблицы видно, что в 2017 учебном году увеличилось количество детей со второй группой здоровья, уменьшилось число детей с 3 группой здоровья. Все это является причиной увеличения случаев заболеваемости. Увеличилось количество детей с 5 группой здоровья – дети - инвалиды. Важно в Образовательной организации принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

5.7. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Образовательной организации проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих образовательную организацию специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской

сестрой образовательной организации ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашей образовательной организацией. Для развития данного направления в образовательной организации созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (солевые дорожки);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе образовательной организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.8. Организация питания

В образовательной организации организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и членами бракеражной комиссии. В Образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников образовательной организации.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

6. Содержание образовательной работы

6.1. Тип реализуемых общеобразовательных программ (основные и дополнительные)

6.2. Направленности (направление развития) реализуемой общеобразовательной программы, приоритетные направления: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

6.3. Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная программа: 6 лет

6.4. Планирование образовательной работы: годовое, комплексно-тематическое, календарное, перспективное.

6.5. Комплексно-тематическое планирование, календарное планирование образовательной деятельности период, на который он рассчитан: 2016 – 2017 учебный год

6.6. Форма календарного плана работы, комплексно-тематического планирования утверждена педагогическим советом №6 от 28.08.2015 г.

6.7. Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	14
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. «День знаний» 2. «Осень волшебница». «Осенины» 3. «Милая, любимая, мамочка моя» 4. «Новый год» 5. «День Защитника Отечества» 6. «8 марта» 7. «День Земли» 8. «День книги» 9. «День космонавтики» 10. «День смеха» 11. Спортивные соревнования 10. «Выпуск в школу»

Воспитательная работа строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой Образовательной организации воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей), направленности и возможностей Образовательной организации.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Задача воспитания в Образовательной организации состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Образовательной организации предусматривает:

- Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей).
- Конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями).
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

Оборудование помещений Образовательной организации соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах Образовательной организации организованы:

- центр ролевых игр;

- центр «книжки» ;
- центр развивающих и настольно-печатных игр;
- центр Вернисаж (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр спортивных игр;
- центр игры (с игрушками и строительным материалом);
- центр самостоятельности (для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной).

Воспитательная работа в Образовательной организации реализуется в разных формах, условно мы их подразделяем на три группы (по Е.В. Титовой): Мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; «дела» - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; игры.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

В 2016 - 2017 учебном году педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы.
2. Создавать речевую среду, направленную на овладение литературными нормами и правилами родного языка, максимально используя разнообразные виды детской деятельности.
3. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.
4. Обеспечивать преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создавая единое воспитательное пространство.

Реализация задач годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год осуществлялась с помощью педагогических мероприятий. Организация и проведение мероприятий регламентировалась приказами по Образовательной организации. Все мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, реализованы в полном объеме.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Образовательной организации в творческих конкурсах разных уровней за период 2016 – 2017 учебного года.

7. Участие образовательной организации в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, акциях

Образовательная организация принимала активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

№	Название конкурса, методического мероприятия	Результат
1	5	6
	Региональный конкурс образовательных проектов по профессиональной ориентации дошкольников и школьников «Профессиональная навигация- воспитываем и обучаем будущих профессионалов» (с 20.02.17 г. по 20.03.17 г.)	Грамота за участие (Бекетова Нина Николаевна)
	Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	Участник (Одинаева Карина; Бачурина Настя; Цибизова Карина; Седова Марьяна)
	Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	Участник (Седова Марьяна; Бачурина Настя; Черницов Иван; Цибизова Карина)
	Всероссийский конкурс « Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (16.11.2016года)	Диплом 2 степени (Бекетова Нина Николаевна)
	Международный детский конкурс по математике «Проверь себя» 06.03.2017 года	Свидетельство за 1 место (Бекетов Кирилл- диплом 1 место; Одинаева Карина- сертификат; Бабкин Максим- диплом 1 место; Черницов Иван- 1 место; Вишневский Михаил- 2 место; Шалаева Ангелина- 3 место; Гончарова Кристина- 3 место; Седова Марьяна- 3 место; Лихолетов Николай- 2 место; Цибизова Карина- 3 место
1	5	6
	Шестой детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды» 14 января 2017 года	Диплом 3 степени за участие в фестивале выданный архимандритом Лавром благочинный церковью по Новомосковскому округу Игумен Свято-Успенского монастыря г.Новомосковск
	Ежегодный конкурс «Мисс Веснянка-2017» 20 апреля 2017 года	Грамота «Мисс обаяние» Грамота «Мисс грация» (Спoryхина Ангелина; Качанко Ксения)
	Ежегодный муниципальный конкурс «Мисс и Мистер Осень» октябрь 2016 года	Грамота за 1 место
	Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	участник
	Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» (в феврале - марте 2017 года)	участник
	Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	участник
	Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	участник

Тестирование по теме: « Развитие речи детей дошкольного возраста»	Диплом 3 степени (Быкова Валерия Эдуардовна)
I Международном конкурсе творческих работ «Организация совместной деятельности детей и родителей» (23 января 2017 г. – 5 марта 2017 г.)	Диплом 1 степени (Бороненкова Маша; Иванков Артем; Авоян Лаура; Бондаренко Данила; Карпов Даниил; Бабкина Софья; Максин Андрей)
Конкурс, посвященный 23 февраля «Мой папа- лучший!» 20-22 февраля	Диплом 1 степени (Ханвердиев Тимур; Митина Арина; Завертяева Алиса; Майоров Максим)
Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	Участник (Ерема Злата; Камынин Богдан; Максин Андрей; Шамина Камилла)
Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	Участник (Авоян Лаура; Бондаренко Данила; Бабкина Софья; Максин Андрей)
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» Февраль-март 2017 года	Участник (Ткач Максим; Бекетов Кирилл; Горев Артем; Спорыхина Ангелина; Бобровникова Карина; Сивачук Иван; Дьяконов Максим; Селютина Варвара; Прохоров Артем; Первова Полина)
Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	Участник (Бекетов Кирилл; Сивачук Иван; Селютина Варвара)
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2011» (13.02. -31.03.)	Грамота за участие в конкурсе (Селютина Варвара; Сивачук Иван; Щербаков Сергей)
Областной заочный конкурс по православному краеведению « По святым местам земли Тульской» в номинации «С Рождеством Христовым» 10.01.2017 года пр. 10	Диплом Министерства образования Тульской области и Сертификаты Государственного образовательного дополнительного образования Тульской области «Областной эколого- биологический центр учащихся»
Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» (в феврале - марте 2017г.)	Участник (Бекетов Кирилл; Сивачук Иван)
Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	участник (Селютина Варвара; Сивачук Иван; ; Горев Артем)
I этап епархиального областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! (7 апреля 2017 года)	Благодарность (вошли в семерку первых, и прошли на областной конкурс) (Сивачук Иван; Горев Артем)
областной конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Природные лекари - детворе», посвященного Году экологии номинация «Целеб-ные силы природы» (с 20 апреля по 15 мая 2017 года	Участник (Горев Артем)
<u>Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествуем в страну ПДД» «Учим правила дорожного движения»</u>	Диплом 1 степени (Сечкина Софья)

Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вам, подарившим мир, от детей 21 века», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. (Март-апрель 2017 года)	Участник (Мозер Роберт)
1 этап епархиального областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! (7 апреля 2017 года)	Благодарность (вошли в семерку первых, и прошли на областной конкурс) (Сечкина Софья)
Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	Участник (Мозер Роберт; Карлеп Валерия)
Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» (в феврале - марте 2017 года)	Участник (Качанко Ксюша)
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вам, подарившим мир, от детей 21 века», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. (март-апрель 2017 года)	Участник (Сивачук Иван)
Пушкинские рождественские игрушки. Декабрь 2016 года	Диплом 3 степени (Олейникова Катя; Зайцева Катя; Сечкина Софья)
1 этап епархиального областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! (7 апреля 2017 года)	Благодарность (вошли в семерку первых, и прошли на областной конкурс) (Сивачук Иван)
Региональный этап межрегионального конкурса методических материалов педагогов «Развитие познавательных навыков у воспитанников детских садов и учащихся школ при реализации программы «Разговор о правильном питании»	Сертификат (Качанко Ксения)
областной конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Природные лекари - детворе», посвященного Году экологии номинация (с 20 апреля по 15 мая 2017 года) номинация :«Наш природный Айболит всем здоровье укрепит»	Участник (Сивачук Иван)
1 этап епархиального областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! (07.04.17)	Благодарность (вошли в семерку первых, и прошли на областной конкурс) (Горев Григорий; Осипов Данила; Полушкина Арина)
Финальный этап областного конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»! (17 апреля 2017 года)	Диплом 2 степени (Горячев Григорий)
Пушкинские рождественский игрушки. Декабрь 2016 года	Диплом 3 степени (Горячев Григорий; Гулин Родион; Рыбалова Даша)
II Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?» Март 2017г.	Грамота за участие (Сидорова Софья; Кузьмин Артем; Иванов Андрей)
Седьмой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами	Участник (Агибалов Саша; Максимова Вика; Полушкина

детей» (с 27 по 31 марта 2017 года)	Арина;
областная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Вся прелесть природы родного края», посвященной проведению в 2017 г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий с 09 по 31 марта 2017 года	Участник (Агибалов Саша; Белова Вероника; Бузуев Артем; Горячев Гриша; Гулин Родион; Денисенко Лилия; Иванов Андрей; Кузьмин Артем; Кусакин Денис; Лобанова Маша; Максимова Вика; Мельникова Лиза; Осипов Данила; Полушкина Арина; Попов Миша; Рыбалова Даша; Савенкова Алина; Сидорова Софья)
Всероссийский конкурс рисунков, презентаций и разработок «Безопасное детство 2017» (в номинации «Рисунок воспитанники ДООУ (детских садов)» с работой «Спички, детям не игрушки!»	Диплом за первое место (Идрисова Ульяна)
Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017»	Дипломы участников. Воспитатели Бекетова Н.Н., Кирюшина Т.Н.
Муниципальный праздник благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Самохина Евгения Вячеславовна- Селютина Варвара; Сечкина Ирина Сергеевна- Мозер Роберт; Сивачук Елена Николаевна- Сивачук Иван; Мещерякова Ирина Викторовна- Мещерякова Вероника; Читаева Елена Николаевна- Рыболова Даша; Иванов Андрей; Горячев Григорий; Полушкина Арина; Максимова Вика; Читаева Инна Владимировна- Идрисова Ульяна; Буробина Альбина Николаевна- Иванков Артем; Быкова Валерия Эдуардовна- Ражева Валерия
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2017	Диплом II степени Сивачук Е.В.

Вывод: для Образовательной организации результатом развития выступает показатель творчества всех участников образовательного процесса. Результативность данного процесса подтверждается данными об участии в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в Образовательной организации включает несколько этапов:

- выделение показателей качества;
- определение критериев оценки (эталона, требования или стандарта), на основе чего будет оцениваться данный показатель;
- формирование шкалы уровней достижения критерия качества;
- разработка инструментария;
- организация сбора, обработки, анализа, интерпретации полученных данных;
- представление и распространение обобщенной информации для разных категорий пользователей;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию системы образования и принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 5. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- 6. качество индивидуальной работы с воспитанниками;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет).

В рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В ходе анкетирования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Результаты анкетирования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в Образовательной организации, а также выводы и предложения.

Анкетирование было анонимным, в нем участвовало 198(99%) родителей.

Сводная таблица удовлетворенности родителей деятельностью Образовательной организации

Вопросы	Ответы		
	Да	Нет	Не знаю
1. Вы получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка;	196	2	1
б)режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);			
в) питания (меню)	198	-	-
2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т. д.)	198	-	-

3. Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т. п.)	196	-	2
4. Вы имеете возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми	196	-	-
5. Вы получаете информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т. п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	198	-	-
6. Вас информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т. д.	195	2	1
7. Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей на совместных собраниях (не реже раза в год)	196	1	1
8. Вас удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т. д.), которые получает ваш ребенок в дошкольном учреждении	196	-	2
9. Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку	196	-	-

Отсюда следует, что:

98 % родителей полностью удовлетворены деятельностью ДООУ;

1 % родителей не удовлетворены;

1 % родителей частично удовлетворены.



Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Образовательной организации. Для этого в Образовательной организации разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Образовательной организации используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Образовательной организации.



Вывод: Анализ деятельности Образовательной организации за 2016 – 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий, высококвалифицированный коллектив;

Основные направления ближайшего развития Образовательной организации:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должна реализовать следующие направления развития

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений вновь прибывших молодых педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с воспитанниками и социума.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности Образовательной организации выявил успешные показатели в деятельности Образовательной организации:

- Образовательная организация функционирует в режиме развития;
- хороший уровень усвоения воспитанниками образовательной программы;
- в образовательной организации сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Общий вывод:

Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника, оценить успешность принятой образовательной программы образовательной организации, определить перспективы, направления работы педагогического коллектива Образовательной организации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию» № 1324**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1.5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 1.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	3 человека/

	образования	1.5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1.5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 54 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 14.2 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

