|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад общеразвивающего вида №11»  https://b1.culture.ru/c/493980.jpg  Воспитатель  Быкова В.Э.  Июнь 2019г  **Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей, собрать слово ***«ДЕТСТВО»***, из букв, полученных за выполненные задания..  **Задачи:**  **Обучающие:**   * формировать знания детей о времени года лето * закреплять представления детей о нормах этической культуры во время проведения организованных мероприятий   **Развивающие:**   * способствовать объедению детей разных возрастных групп * развивать познавательный интерес, желание принимать участие в праздниках * развивать любознательность, находчивость, мышление, внимание, речь   **Воспитательные:**   * воспитывать чувства взаимовыручки, взаимной поддержки * прививать нормы этической культуры * формировать добрые взаимоотношения между детьми   **УУД :** *познавательные:* ориентируются в условных обозначениях ; учатся планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; *регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу; *коммуникативные:* соблюдают простейшие нормы речевого этикета; вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное); сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в команде: устанавливают и соблюдают очерёдность действий, корректно сообщают товарищу об ошибках.  *Личностные:* применяют правиладелового сотрудничества: проявляюттерпение и доброжелательность, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности; внимательно относятся к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков**.**  Участие 3 команд, предполагается 3 площадки для выполнения заданий. На каждой площадке дети и герои находятся 20 минут *(это время должно быть заранее обговорено)*. Соответственно, на общей площадке встреча через 20 мнут.  Главная площадка – физкультурная площадка *(улица)*. Оттуда выходят все одновременно.   * Персонажи героев *(взрослые)*: * Ведущий — воспитатель * Пираты – родители * Клоун, Карлсон, Алиса *(из сказки Алиса в стране чудес)*  Оборудование: маршрутные листы, эмблемы команд, название станций, аудиозапись песни «Детство», грамоты для награждения команд. **Атрибуты** спортивная площадка украшена воздушными шарами, каждая площадка подготовлена для задания, подбор музыки.  1 площадка — встречает Клоун.  Задание — шары. После этого получают буквы Д и Е.  2 площадка — встречает Алиса и пираты.  Вручает буквы Т и С.  3 площадка — встречает Карлсон. Проводит две эстафеты. Вручает буквы Т и В.  **Ход мероприятия:**  Звучит музыка песни ***«Лето»*** в исполнении группы ***«Волшебники двора»***  На площадке детей встречает ведущий.  Всем-всем добрый день!  Сегодня у нас с вами необычный день. Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Называется эта страна… Забыла как она называется. В эту страну смогут попасть только веселые и дружные ребята, которые готовы помочь друг другу.  Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день.  За морями, за горами есть чудная страна. Живёт там озорная, смешная детвора.  Они поют, танцуют на радость всем вокруг,  И тех, кто любит праздник, зовут в широкий круг.  В стране волшебной этой для горя места нет. Там дарит людям счастье улыбок детских свет.  И что бы ты ни делал, и где бы ни был ты –  Нигде такой чудесной не сыщешь ты страны!  **Ведущий:**  Готовы отправиться в путешествие и узнать, что это за страна. Но для того, чтобы в дороге нам было весело, надо поднять настроение  **Исполняется танец** под песню ***«Лето»***. *(Бабочка, бабочка по небу летит, бабочка, бабочка, вовсе не спешит)*  .  **Слышится крик.**  **Ведущий:**  — Кто-то идет, я гостей не ждала, а вы?  **Ответы детей.**  **Ведущий:**  Давайте посмотрим, кто же к нам пришел.  **Вбегают пираты с сундучком.**  **Ведущий:**  — Вы кто?  **Пираты:**  Вы кто, вы кто? Вы разве нас не узнали? Мы морские пираты.  Гражданочка, это детский сад №11, по адресу улица Демкина, дом 6-а?  **Ведущий:**  — Здравствуйте, уважаемые морские пираты. Вас не учили здороваться? А в нашем детском саду дети воспитанные и всегда здороваются. Да, это детский сад №11, по адресу улица Демкина, дом 6-а?  Как же Вы нас нашли?  **Пираты:**  — Вы, гражданочка, зубы нам не заговаривайте. Что у вас за праздник?  **Ведущий:**  — Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Чтобы узнать, как она называется. Может вы знаете?  **Пираты:** *(переглядываются)*  — Нет, не знаем. Но у нас есть волшебный сундучок, как открыть не знаем. Может, открыв его, мы это узнаем?  **Ведущий:** *(обращается к детям)*  — Поможем? Но, как мы можем это сделать? Вспомнила, сегодня нам пришло письмо, когда я его вскрыла, увидела ключик, я еще удивилась, для чего он нам нужен. Может для того, чтобы открыть этот сундучок? Хорошо, что я его взяла с собой. Пробуем?  **Ответы детей.**  Ведущий, достает ключик, пробует открыть сундучок, Достает из сундука конверты. пронумерованные по группа, в которых, по 2 загадки, для каждой группы. Это так называемые маршрутные листы.  **Ведущий:**  — Ребята, каждая команда получает конверт с заданиями. Задания вы будете выполнять вместе с героями, с которыми вы пришли. Но где они вас ждут, и кто именно, вы поймете, если отгадаете загадку. Сможете?  Дети: — Да, да!!!  Ведущий: — Хорошо! Но это еще не все. У каждого героя для вас будет задание, сложное или нет, я не знаю. Не испугаетесь?  Дети: Нет, не испугаемся!  Ведущий: — Как только все буквы соберете, скорее, бегите на спортивную площадку, потому что буквы именно здесь должны превратиться в слово. Именно это слово поможет вам увидеть сюрприз! Ну что, отправляемся в путешествие.  Конверт команды № 1. Разрешите прочитать?  Взяв для подкрепления Баночку варенья, Отправляется в полет Человечек—вертолёт.  *(Карлсон)*  Отдает конверт Карлсону.  Конверт команды № 2.  И в зазеркалье как-то раз Она ходила Белой Пешкой... Наверняка любой из Вас Мне назовет ее без спешки.  *(Алиса)*  Отдает конверт Алисе.  Конверт команды № 3.  Громко все над ним хохочут Отвечает он поклоном. На арене, как цветочек Разноцветный, яркий  *(Клоун)*.  Отдает конверт Клоуну.  Ведущий просит всех возвратиться через 20 минут на спортивную площадку.  Все герои вместе с детьми расходятся на задание.  1 площадка — встречает Клоун.  Клоун: — Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти буквы. Они где-то спрятались. Я думаю в этих красивых воздушных шарах.  Проводится игра ***«Найди букву в шарике»***  На детской площадке развешаны шарики разного цвета. Внутри двух шаров спрятаны буквы ***«Д»*** и ***«Е»***. В остальных шариках сюрпризы *(конфетти, мишура, мелкие игрушки и т.д.)*.  По заданию Клоуна дети по одному находят и приносят шарики. Клоун лопает их и дети ищут буквы. Когда буквы найдены, Клоун вместе с детьми идет к ведущему.  2 площадка — встречает Алиса и Пираты.  Звучит веселая музыка и дети заходят на празднично украшенную площадку. Их встречают 2 пирата.  Пират 1: — Привет ребята! Я пират Шутник.  Дети: — Привет Шутник.  Пират 2: — А я пират Пряжка. Мы знаем, что вы ищите буквы. Мы вам поможем, но для этого нужно выполнить небольшие задания. Готовы вы их пройти?  Дети: — Да-да-да!  **Пират 1: — Тогда начнем! Слушайте первую загадку:**  Тень упала на Трюмо,  Таракан смотрел в окно.  ***«Таракан»***, ***«Трюмо»*** и ***«Тень»***  Начинаются на… *(Т)*  Алиса: — Дети, давайте попросим Шутника еще раз повторить слова из загадки и постараемся угадать букву, зашифрованную в словах.  Пират 2: — Перед вами тарелочки с песком. Он не простой! Он скрывает то, что нужно вам. Сейчас возьмите трубочки, наберите побольше воздуха в легкие и начинайте дуть. Вам нужно сдуть весь песок с тарелочки и узнать, что же на дне. Внимание! По моей команде раз-два-три начни!  *(Дети начинают сдувать песок с тарелок. На дне одной из тарелочек изображена буква****«Т»****)*  Пират 1: — Ну вот, молодцы! Нашли подсказку! А вот и наша буква, держите! *(Пират отдает большую букву****«Т»****Алисе и детям)*.  Пират 2: — Но вам еще нужна одна буква. Давайте немного поиграем.  *(Пираты с детьми играют в хороводную игру****«Во поле березка стояла…»****)*.  Игра: Выбираются два ребенка – березы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – березы, поднимают обе руки вверх и берутся за руки.  Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни проходит через ***«ворота»***— руки двух березок.  Березки и остальные дети поют первый куплет песни ***«Во поле березка стояла»***:  Во поле береза стояла Во поле кудрявая стояла Люли, люли стояла, Люли-люли стояла.  *(Последний слог в слове****«стояла»****отделяется секундной паузой)*  В этот момент руки двух ***«березок»*** опускаются, чтобы поймать ребенка из хоровода. Пойманный ребенок становится ***«березкой»***. Уже три ***«березки»*** берутся за руки, поднимают их.  Игра продолжается до тех пор, пока ***«березки»*** не переловят всех детей.  Чем больше ***«березок»***, тем им легче ловить детей.  *(Игра повторяется несколько раз со сменой водящих)*.  Пират 1: — Ну вот, размялись немного! Но последнее испытание вам точно не пройти! Оно очень сложное.  Алиса: — Пройдем! Мы все сможем! Правда, ребята?  Дети: — Да, конечно.  Пират 2: — Тогда слушайте внимательно загадку.  ***«Скатерть»***, ***«Стол»***, ***«Салфетка»***, ***«Слон»***,  ***«Стул»***, ***«Сапожник»*** и ***«Салон»***,  ***«Сон»***, ***«Симфония»***, ***«Страна»***,  ***«Символ»***, ***«Сеть»***, ***«Стакан»***, ***«Стена»***.  Что за буква это, дети,  Встретилась нам в строчках этих? *(Буква С)*  *(Дети отгадывают загадку)*  Пират 1: — Молодцы! Какие же вы умные!! Держите букву ***«С»*** *(Отдает Алисе и детям большую букву)*.  Пират 2: — А теперь нам нужно возвращаться обратно и собрать нужное слово! Вперед навстречу приключениям!  *(Дети, Алиса и Пираты возвращаются на спортивную площадку)*.  3 площадка — встречает Карлсон.  Карлсон: — Дети, я тут немного повеселился и приготовил для вас небольшие эстафеты. Начнем?  Дети: — Да-да!!  1. Эстафета ***«Перенеси пушечные снаряды»***  Дети выстраиваются в колонну. Напротив колонны стоят два ведра. В ведре, которое стоит рядом с командой, лежат пластиковые мячи *(из сухого бассейна)*, на дне, под мячами, находится буква. Задача детей с помощью столовой ложки переносить мячики из одного ведра в другое, передавая эстафету по очереди, пока ведро не будет пустое. Как только дети перенесут последний мяч, забирают букву со дна пустого ведра.  *(Дети идут по указанному маршруту ко второму заданию)*.  2. ***«Пиратский флот»***.  Дети встают около скамьи с бумажными корабликами. По команде ***«ПЛИ!»*** С помощью водных пистолетов нужно потопить вражеский флот. Каждому участнику команды необходимо потопить один корабль. Потопив весь вражеский флот, дети перемещаются к третьему заданию.  *(Дети идут по указанному маршруту к третьему заданию)*.  3. ***«Угадай-ка»***  Дети отгадывают загадки на тему море, пираты.  1. Он пират, киногерой И смеется над судьбой. Нет его храбрей, хитрей — То Джек по кличке… *(Воробей.)*  2. Он гроза морей, Шхун и кораблей. Не рыбак и не солдат, А беспощаднейший… *(Пират.)*  3. Мечтает каждый день пират Найти сундук, в котором… *(Клад.)* 4. Не надо путь искать на глаз. Укажет север нам… *(Компас.)*  5. Здесь — куда не кинем взор - Водный голубой простор. В нем волна встает стеной, Белый гребень над волной.  А порой тут тишь да гладь. Все смогли его узнать? *(Море)*  6. Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба. Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. *(Акула)*  7. В море только под водой Можно встретиться с землей. Тут лежат морские звезды, Камешки, песок.  Где-то близко ходит грозный, Важный осьминог. И погибшие суда Опускаются сюда. *(Дно)*  8. Мы пугливы иногда, Можем быть и храбрыми. Окружает нас вода, В ней мы дышим жабрами.  С чешуей и плавниками Проплываем тут и там И гуляем косяками Мы по рекам и морям. *(Рыбы)*  9. Каждый, кто бывал на море, С ярким зонтиком знаком. Из водички и из соли Состоит он целиком.  Ты в воде его не тронь - Обжигает, как огонь. *(Медуза)*  После того, как дети отгадали все загадки, им даётся задание собрать пиратский пазл *(разрезная картинка на пиратскую тему)*. Собрав пазл, дети получают от Карлсона фрагмент карты.  *(Дети идут по указанному маршруту к четвертому заданию)*.  4. ***«Полоса препятствий»***.  Полоса препятствий состоит из этапов. Каждый участник должен пройти все этапы от старта до финиша. На финише ребёнок встаёт в очерченный круг и поднимает руку вверх, что является сигналом к старту следующего участника.   1. этап Ребёнок встаёт боком к натянутой верёвке. Прыгает через неё 5 раз. 2. этап Прыжки из обруча в обруч. В конце — подлезание под дугу. 3. этап Забить гол в ворота. 4. этап Пройти по веревочке, не потеряв равновесия. 5. этап Собрать формочки для песка в ведро. 6. этап Прыжок в обруч, взмах рукой вверх.   Дети получают вторую букву и идут к месту общего сбора.  Все герои собираются вместе на спортивной площадке.  Где их встречает ведущий. Все сдают ведущему буквы. Ведущий пытается собрать слово, у него не получается. Не хватает одной буквы.  Ведущий: — Я вспомнила. Чтобы получить последнюю букву надо встать в большой хоровод. Пираты нам помогут. *(под музыку проводим хоровод)*. Ничего не получается.  Пират: *(Вспоминает)* — Когда я был маленьким как сейчас ребята, мама подарила мне бублик и сказала беречь его и когда придет время… Вот, оно пришло! *(Достает букву****«О»****)*.  Вставляет последнюю букву. Это слово ***«ДЕТСТВО»***.  Фото на память. Все под веселую музыку ***«Вместе весело шагать»*** покидают спортивную площадку. |