|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11»https://b1.culture.ru/c/493980.jpg Воспитатель  Быкова В.Э.Июнь 2019г**Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей, собрать слово ***«ДЕТСТВО»***, из букв, полученных за выполненные задания..**Задачи:** **Обучающие:*** формировать знания детей о времени года лето
* закреплять представления детей о нормах этической культуры во время проведения организованных мероприятий

**Развивающие:*** способствовать объедению детей разных возрастных групп
* развивать познавательный интерес, желание принимать участие в праздниках
* развивать любознательность, находчивость, мышление, внимание, речь

**Воспитательные:** * воспитывать чувства взаимовыручки, взаимной поддержки
* прививать нормы этической культуры
* формировать добрые взаимоотношения между детьми

**УУД :** *познавательные:* ориентируются в условных обозначениях ; учатся планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; *регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу; *коммуникативные:* соблюдают простейшие нормы речевого этикета; вступают в диалог (отвечают на вопросы, задают вопросы, уточняют непонятное); сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в команде: устанавливают и соблюдают очерёдность действий, корректно сообщают товарищу об ошибках. *Личностные:* применяют правиладелового сотрудничества: проявляюттерпение и доброжелательность, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности; внимательно относятся к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков**.**Участие 3 команд, предполагается 3 площадки для выполнения заданий. На каждой площадке дети и герои находятся 20 минут *(это время должно быть заранее обговорено)*. Соответственно, на общей площадке встреча через 20 мнут.Главная площадка – физкультурная площадка *(улица)*. Оттуда выходят все одновременно.* Персонажи героев *(взрослые)*:
* Ведущий — воспитатель
* Пираты – родители
* Клоун, Карлсон, Алиса *(из сказки Алиса в стране чудес)*

Оборудование: маршрутные листы, эмблемы команд, название станций, аудиозапись песни «Детство», грамоты для награждения команд.**Атрибуты** спортивная площадка украшена воздушными шарами, каждая площадка подготовлена для задания, подбор музыки.1 площадка — встречает Клоун.Задание — шары. После этого получают буквы Д и Е.2 площадка — встречает Алиса и пираты.Вручает буквы Т и С.3 площадка — встречает Карлсон. Проводит две эстафеты. Вручает буквы Т и В.**Ход мероприятия:**Звучит музыка песни ***«Лето»*** в исполнении группы ***«Волшебники двора»***На площадке детей встречает ведущий.Всем-всем добрый день! Сегодня у нас с вами необычный день. Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Называется эта страна… Забыла как она называется. В эту страну смогут попасть только веселые и дружные ребята, которые готовы помочь друг другу.Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день. За морями, за горами есть чудная страна.Живёт там озорная, смешная детвора.Они поют, танцуют на радость всем вокруг, И тех, кто любит праздник, зовут в широкий круг.В стране волшебной этой для горя места нет.Там дарит людям счастье улыбок детских свет. И что бы ты ни делал, и где бы ни был ты – Нигде такой чудесной не сыщешь ты страны!**Ведущий:**Готовы отправиться в путешествие и узнать, что это за страна. Но для того, чтобы в дороге нам было весело, надо поднять настроение **Исполняется танец** под песню ***«Лето»***. *(Бабочка, бабочка по небу летит, бабочка, бабочка, вовсе не спешит)*  .**Слышится крик.****Ведущий:** — Кто-то идет, я гостей не ждала, а вы? **Ответы детей.****Ведущий:**Давайте посмотрим, кто же к нам пришел.**Вбегают пираты с сундучком.****Ведущий:**— Вы кто?**Пираты:** Вы кто, вы кто? Вы разве нас не узнали? Мы морские пираты. Гражданочка, это детский сад №11, по адресу улица Демкина, дом 6-а?**Ведущий:** — Здравствуйте, уважаемые морские пираты. Вас не учили здороваться? А в нашем детском саду дети воспитанные и всегда здороваются. Да, это детский сад №11, по адресу улица Демкина, дом 6-а?Как же Вы нас нашли?**Пираты:** — Вы, гражданочка, зубы нам не заговаривайте. Что у вас за праздник?**Ведущий:** — Мы отправляемся в страну, где живут одни дети. Чтобы узнать, как она называется. Может вы знаете?**Пираты:** *(переглядываются)* — Нет, не знаем. Но у нас есть волшебный сундучок, как открыть не знаем. Может, открыв его, мы это узнаем?**Ведущий:** *(обращается к детям)* — Поможем? Но, как мы можем это сделать? Вспомнила, сегодня нам пришло письмо, когда я его вскрыла, увидела ключик, я еще удивилась, для чего он нам нужен. Может для того, чтобы открыть этот сундучок? Хорошо, что я его взяла с собой. Пробуем?**Ответы детей.**Ведущий, достает ключик, пробует открыть сундучок, Достает из сундука конверты. пронумерованные по группа, в которых, по 2 загадки, для каждой группы. Это так называемые маршрутные листы.**Ведущий:** — Ребята, каждая команда получает конверт с заданиями. Задания вы будете выполнять вместе с героями, с которыми вы пришли. Но где они вас ждут, и кто именно, вы поймете, если отгадаете загадку. Сможете?Дети: — Да, да!!!Ведущий: — Хорошо! Но это еще не все. У каждого героя для вас будет задание, сложное или нет, я не знаю. Не испугаетесь?Дети: Нет, не испугаемся!Ведущий: — Как только все буквы соберете, скорее, бегите на спортивную площадку, потому что буквы именно здесь должны превратиться в слово. Именно это слово поможет вам увидеть сюрприз! Ну что, отправляемся в путешествие.Конверт команды № 1. Разрешите прочитать?Взяв для подкрепленияБаночку варенья,Отправляется в полетЧеловечек—вертолёт.*(Карлсон)*Отдает конверт Карлсону.Конверт команды № 2.И в зазеркалье как-то разОна ходила Белой Пешкой...Наверняка любой из ВасМне назовет ее без спешки.*(Алиса)*Отдает конверт Алисе.Конверт команды № 3.Громко все над ним хохочутОтвечает он поклоном.На арене, как цветочекРазноцветный, яркий*(Клоун)*.Отдает конверт Клоуну.Ведущий просит всех возвратиться через 20 минут на спортивную площадку.Все герои вместе с детьми расходятся на задание.1 площадка — встречает Клоун.Клоун: — Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти буквы. Они где-то спрятались. Я думаю в этих красивых воздушных шарах.Проводится игра ***«Найди букву в шарике»***На детской площадке развешаны шарики разного цвета. Внутри двух шаров спрятаны буквы ***«Д»*** и ***«Е»***. В остальных шариках сюрпризы *(конфетти, мишура, мелкие игрушки и т.д.)*.По заданию Клоуна дети по одному находят и приносят шарики. Клоун лопает их и дети ищут буквы. Когда буквы найдены, Клоун вместе с детьми идет к ведущему.2 площадка — встречает Алиса и Пираты.Звучит веселая музыка и дети заходят на празднично украшенную площадку. Их встречают 2 пирата.Пират 1: — Привет ребята! Я пират Шутник.Дети: — Привет Шутник.Пират 2: — А я пират Пряжка. Мы знаем, что вы ищите буквы. Мы вам поможем, но для этого нужно выполнить небольшие задания. Готовы вы их пройти?Дети: — Да-да-да!**Пират 1: — Тогда начнем! Слушайте первую загадку:**Тень упала на Трюмо,Таракан смотрел в окно.***«Таракан»***, ***«Трюмо»*** и ***«Тень»***Начинаются на… *(Т)*Алиса: — Дети, давайте попросим Шутника еще раз повторить слова из загадки и постараемся угадать букву, зашифрованную в словах.Пират 2: — Перед вами тарелочки с песком. Он не простой! Он скрывает то, что нужно вам. Сейчас возьмите трубочки, наберите побольше воздуха в легкие и начинайте дуть. Вам нужно сдуть весь песок с тарелочки и узнать, что же на дне. Внимание! По моей команде раз-два-три начни!*(Дети начинают сдувать песок с тарелок. На дне одной из тарелочек изображена буква****«Т»****)*Пират 1: — Ну вот, молодцы! Нашли подсказку! А вот и наша буква, держите! *(Пират отдает большую букву****«Т»****Алисе и детям)*.Пират 2: — Но вам еще нужна одна буква. Давайте немного поиграем.*(Пираты с детьми играют в хороводную игру****«Во поле березка стояла…»****)*.Игра: Выбираются два ребенка – березы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – березы, поднимают обе руки вверх и берутся за руки.Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни проходит через ***«ворота»***— руки двух березок.Березки и остальные дети поют первый куплет песни ***«Во поле березка стояла»***:Во поле береза стоялаВо поле кудрявая стоялаЛюли, люли стояла,Люли-люли стояла.*(Последний слог в слове****«стояла»****отделяется секундной паузой)*В этот момент руки двух ***«березок»*** опускаются, чтобы поймать ребенка из хоровода. Пойманный ребенок становится ***«березкой»***. Уже три ***«березки»*** берутся за руки, поднимают их.Игра продолжается до тех пор, пока ***«березки»*** не переловят всех детей.Чем больше ***«березок»***, тем им легче ловить детей.*(Игра повторяется несколько раз со сменой водящих)*.Пират 1: — Ну вот, размялись немного! Но последнее испытание вам точно не пройти! Оно очень сложное.Алиса: — Пройдем! Мы все сможем! Правда, ребята?Дети: — Да, конечно.Пират 2: — Тогда слушайте внимательно загадку.***«Скатерть»***, ***«Стол»***, ***«Салфетка»***, ***«Слон»***,***«Стул»***, ***«Сапожник»*** и ***«Салон»***,***«Сон»***, ***«Симфония»***, ***«Страна»***,***«Символ»***, ***«Сеть»***, ***«Стакан»***, ***«Стена»***.Что за буква это, дети,Встретилась нам в строчках этих? *(Буква С)**(Дети отгадывают загадку)*Пират 1: — Молодцы! Какие же вы умные!! Держите букву ***«С»*** *(Отдает Алисе и детям большую букву)*.Пират 2: — А теперь нам нужно возвращаться обратно и собрать нужное слово! Вперед навстречу приключениям!*(Дети, Алиса и Пираты возвращаются на спортивную площадку)*.3 площадка — встречает Карлсон.Карлсон: — Дети, я тут немного повеселился и приготовил для вас небольшие эстафеты. Начнем?Дети: — Да-да!!1. Эстафета ***«Перенеси пушечные снаряды»***Дети выстраиваются в колонну. Напротив колонны стоят два ведра. В ведре, которое стоит рядом с командой, лежат пластиковые мячи *(из сухого бассейна)*, на дне, под мячами, находится буква. Задача детей с помощью столовой ложки переносить мячики из одного ведра в другое, передавая эстафету по очереди, пока ведро не будет пустое. Как только дети перенесут последний мяч, забирают букву со дна пустого ведра.*(Дети идут по указанному маршруту ко второму заданию)*.2. ***«Пиратский флот»***.Дети встают около скамьи с бумажными корабликами. По команде ***«ПЛИ!»*** С помощью водных пистолетов нужно потопить вражеский флот. Каждому участнику команды необходимо потопить один корабль. Потопив весь вражеский флот, дети перемещаются к третьему заданию.*(Дети идут по указанному маршруту к третьему заданию)*.3. ***«Угадай-ка»***Дети отгадывают загадки на тему море, пираты.1. Он пират, киногеройИ смеется над судьбой.Нет его храбрей, хитрей —То Джек по кличке… *(Воробей.)*2. Он гроза морей,Шхун и кораблей.Не рыбак и не солдат,А беспощаднейший… *(Пират.)*3. Мечтает каждый день пиратНайти сундук, в котором… *(Клад.)*4. Не надо путь искать на глаз.Укажет север нам… *(Компас.)*5. Здесь — куда не кинем взор -Водный голубой простор.В нем волна встает стеной,Белый гребень над волной.А порой тут тишь да гладь.Все смогли его узнать? *(Море)*6. Над водой взметнулась глыба -Это очень злая рыба.Показала свой плавникИ опять исчезла вмиг. *(Акула)*7. В море только под водойМожно встретиться с землей.Тут лежат морские звезды,Камешки, песок.Где-то близко ходит грозный,Важный осьминог.И погибшие судаОпускаются сюда. *(Дно)*8. Мы пугливы иногда,Можем быть и храбрыми.Окружает нас вода,В ней мы дышим жабрами.С чешуей и плавникамиПроплываем тут и тамИ гуляем косякамиМы по рекам и морям. *(Рыбы)*9. Каждый, кто бывал на море,С ярким зонтиком знаком.Из водички и из солиСостоит он целиком.Ты в воде его не тронь -Обжигает, как огонь. *(Медуза)*После того, как дети отгадали все загадки, им даётся задание собрать пиратский пазл *(разрезная картинка на пиратскую тему)*. Собрав пазл, дети получают от Карлсона фрагмент карты.*(Дети идут по указанному маршруту к четвертому заданию)*.4. ***«Полоса препятствий»***.Полоса препятствий состоит из этапов. Каждый участник должен пройти все этапы от старта до финиша. На финише ребёнок встаёт в очерченный круг и поднимает руку вверх, что является сигналом к старту следующего участника.1. этап Ребёнок встаёт боком к натянутой верёвке. Прыгает через неё 5 раз.
2. этап Прыжки из обруча в обруч. В конце — подлезание под дугу.
3. этап Забить гол в ворота.
4. этап Пройти по веревочке, не потеряв равновесия.
5. этап Собрать формочки для песка в ведро.
6. этап Прыжок в обруч, взмах рукой вверх.

Дети получают вторую букву и идут к месту общего сбора.Все герои собираются вместе на спортивной площадке.Где их встречает ведущий. Все сдают ведущему буквы. Ведущий пытается собрать слово, у него не получается. Не хватает одной буквы.Ведущий: — Я вспомнила. Чтобы получить последнюю букву надо встать в большой хоровод. Пираты нам помогут. *(под музыку проводим хоровод)*. Ничего не получается.Пират: *(Вспоминает)* — Когда я был маленьким как сейчас ребята, мама подарила мне бублик и сказала беречь его и когда придет время… Вот, оно пришло! *(Достает букву****«О»****)*.Вставляет последнюю букву. Это слово ***«ДЕТСТВО»***.Фото на память. Все под веселую музыку ***«Вместе весело шагать»*** покидают спортивную площадку. |