

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

*Примерное перспективное планирование  
по ОО «Речевое развитие  
в группе детей раннего возраста.*



Дата	Тема	Програмное содержание
Сентябрь	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Помочь детям запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. Способствовать развитию памяти, внимания. Вызвать у детей симпатию к сверстникам.
	Стихотворение «Мишка косолапый...»	Знакомить детей со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем. Развивать речь, слуховое восприятие, память, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение к животному.
	«Наши игрушки»	Учить различать и называть игрушки, побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, мышление, активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Сказка «Курочка Ряба»	Знакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на прочтенное произведение. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, звукоподражательную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, вызвать желание прослушать сказку еще раз.
	«Зайчик»	Учить запоминать небольшие стихотворения, ориентироваться в частях собственного тела. Развивать речевые навыки, мелкую моторику. Воспитывать интерес к художественной литературе и животному миру.
	«Кукла хочет спать»	Учить четкому произношению звука «а» в словах, четко артикулировать звук «у» с различной силой голоса, договаривать слова при повторном прочтении стихотворения. Развивать внимание, умение слушать, память, речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Игрушки на картинках	Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к дидактическому материалу.
	Стихотворение А.Барто «Лошадка»	Учить слушать стихотворные произведения и эмоционально откликаться на них, побуждать запоминать стихотворный текст, повторять отдельные слова, строчки. Развивать слуховое восприятие, активизировать речь.

		Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Октябрь	Путешествие по комнате	Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, выполнять их. Способствовать развитию речи, памяти, внимания. Воспитывать интерес к окружающему предметному миру и коллективной деятельности.
	«Пошел котик на торжок...»	Познакомить детей с содержанием народной песенки, учить слушать и договаривать слова и фразы за воспитателем. Развивать внимание, активизировать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к народным песенкам.
	«Длинноухий зайка»	Дать первоначальное представление о лесе и его обитателе – зайце, знакомить детей с его внешним видом. Обогатить словарный запас словами и словосочетаниями «длинноухий», короткий хвост», «мягкая, пушистая шерстка», развивать речевое дыхание, фонематический слух. Воспитывать интерес к животному.
	Сказка «Репка»	Учить детей следить за развитием действия и воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов. Развивать внимание, память, умение действовать по указанию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
	«Поезд»	Рассмотреть игрушку поезд, побуждать детей проговаривать слова, обозначающие детали предмета (кабина, труба, колеса и др.), соотносить глаголы с выразительными движениями, закреплять правильное произношение звука «у». Развивать речевое внимание и речевое дыхание. Воспитывать интерес к поездам.
	Потешка «Наши уточки с утра...»	Познакомить детей с потешкой, формировать умение понимать вопросы, вести диалог, учить различать птиц, о которых упоминается в потешке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к домашним птицам.
	«Медведица с медвежонком»	Рассказать детям о жизни медведицы в лесу, рассмотреть картину «Медведица с медвежонком», сравнить изображение двух животных. Развивать речь, целенаправленное внимание, мышление. Воспитывать любознательность.
	Русская народная потешка «Наша Маша маленька»	Знакомить детей с новой потешкой, вызвать эмоциональный отклик, желание передать содержание в движении, побуждать повторить потешку. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к фольклору.
	«Куклы обедают»	Познакомить детей с некоторыми овощами и фруктами, активизировать словарь при назывании предметов, включенных в круг действий детей.

		<p>Способствовать развитию речи, памяти, мышления, внимания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения за столом.</p>
Ноябрь	Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	<p>Познакомить детей с содержанием сказки; привлекать к воспроизведению диалогов между щенком и животными.</p> <p>Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), совершенствовать память и внимание.</p> <p>Воспитывать интерес к животным и художественной литературе.</p>
	«Лесная поляна»	<p>Познакомить детей с обитателями лесной поляны, учить отвечать на вопросы простыми предложениями.</p> <p>Активизировать словарь по теме, развивать целенаправленное внимание.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
	Стихотворение Б.Заходера «Ежик»	<p>Учить детей слушать стихотворение, побуждать вступать в диалог с воспитателем.</p> <p>Способствовать развитию слухового восприятия, внимания, речи.</p> <p>Воспитывать интерес к литературе, внимательное отношение к животным.</p>
	«Птичий двор»	<p>Закреплять звукосочетания, имитирующие голоса животных, обогащать знания о домашних птицах.</p> <p>Развивать речевой аппарат, память, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p>
	Потешка «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»	<p>Знакомить с новым фольклорным жанром – потешками-небыличками, дать детям почувствовать курьезность и юмористичность описываемых ситуаций.</p> <p>Развивать речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p>
	«В песочнице»	<p>Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Способствовать активизации речи, развивать целенаправленное внимание.</p> <p>Воспитывать дружественные отношения в коллективе.</p>
	Сказка «Козлятки и волк»	<p>Познакомить детей со сказкой, помочь понять содержание сказки.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, внимание, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе, формировать осторожное отношение к незнакомцам.</p>
	«Вышла Маша погулять»	<p>Учить выражать свои мысли простыми предложениями, побуждать детей вступать в диалог с воспитателем.</p> <p>Развивать речь, наблюдательность, память.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающей действительности, желание самостоятельно повторить игру-инсценировку.</p>
	«Про девочку Машу и	Помочь понять, что утреннее расставание переживают

	Зайку – Длинное Ушко»	<p>все малышам и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).</p> <p>Развивать внимание, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>
Декабрь	«Курица с цыплятами»	<p>Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, речь, целенаправленное внимание.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к домашним птицам.</p>
	Немецкая народная песенка «Три веселых братца»	<p>Познакомить детей с песенкой, формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.</p> <p>Развивать слуховое внимание, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
	«Зима в лесу»	<p>Формировать у детей представление о зиме, жизнью животных в лесу в холодное время года, ввести в активный словарь слова «дупло», «берлога».</p> <p>Развивать познавательный интерес, речь, память.</p> <p>Воспитывать интерес к жизни животных, вызвать желание помочь им.</p>
	Сказка «Три медведя»	<p>Приучать детей внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения, упражнять в использовании слов «большой – поменьше – маленький»</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, устойчивое внимание, активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам.</p>
	«Веселые снежинки»	<p>Закрепить представление о зимних явлениях природы, упражнять в употреблении предлогов.</p> <p>Развивать речь, любознательность, внимание.</p> <p>Воспитывать интерес к природным явлениям.</p>
	Стихи о новогоднем празднике	<p>Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова, фразы.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь.</p> <p>Создавать радостное настроение в ожидании праздника.</p>
	«Дед Мороз пришел на елку»	<p>Формировать представление детей о Деду Морозе, побуждать называть предметы, изображенные на картинках.</p> <p>Развивать внимание, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к Деду Морозу.</p>
	Рассказ Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	<p>Познакомить с рассказом Л.Н.Толстого, учить слушать текст без наглядного сопровождения, задавать вопрос «Что делает?»</p> <p>Развивать внимание, речь, слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
	«Елочка – красавица»	<p>Формировать представление о наступающем празднике, главном символе – елке, упражнять в употреблении</p>

		<p>предлогов, ввести в активный словарь слова «высоко», «низко».</p> <p>Развивать зрительное восприятие, зоркость, память, активизировать словарный запас.</p> <p>Продолжать формировать устойчивый интерес к предстоящему празднику.</p>
Январь	Стихотворение К.Чуковского «Котауси и Мауси»	<p>Познакомить с содержанием художественного произведения, помочь понять содержание.</p> <p>Развивать устойчивое внимание, речь.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>
	«На горке»	<p>Рассмотреть с детьми картину, побуждать называть действия, изображенные на ней (катается, упал, едет, поднимается...), отвечать простыми предложениями.</p> <p>Развивать речь, зрительное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>
	К.Чуковский «Путаница»	<p>Формировать умение внимательно слушать текст, вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное восприятие, звукоподражательную речь.</p> <p>Воспитывать интерес к животным.</p>
	«Угадай, кто к нам пришел»	<p>Закреплять знание названий диких животных, формировать четкое произношение звуков <i>м</i> и <i>н</i> в словах.</p> <p>Способствовать развитию речевого дыхания, внимание.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>
	Рассказ Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь»	<p>Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, речь.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
	«Что растет на дереве?»	<p>Учить детей узнавать и называть предметы, нарисованные на картинке, побуждать вступать в диалог с воспитателем.</p> <p>Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающей действительности.</p>
	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает»	<p>Знакомить детей с произведением, формировать умение воспринимать содержание без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать звукоподражательную речь, память.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>
	«Как дети снеговика лепили»	<p>Рассмотреть с детьми картину, учить отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Развивать наблюдательность, речь, усидчивость.</p> <p>Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>
	Сказка «Теремок»	<p>Знакомить детей с содержанием сказки, выделять героев сказки, способствовать запоминанию последовательности «заселения» теремка.</p> <p>Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие,</p>

Февраль		произвольную память, речь.
	«Птичка – невеличка»	Знакомить детей с синицей, снегирем, воробьем, учить различать их по внешнему виду, продолжать знакомство с красным и желтым цветом. Развивать наблюдательность, умение сопоставлять, речь. Воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним в зимний период.
	Г.Сапгира «Кошка»	Формировать умение слушать произведение, понимать содержание стихотворения. Развивать внимание, активизировать и обогатить речь. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
	«В гараже»	Формировать представление детей о гараже как месте, где содержатся машины, упражнять в умении различать и называть машины, закреплять названия частей машин. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к транспорту.
	Сказка «Маша и медведь»	Побуждать детей понимать сюжет сказки, отвечать на вопросы воспитателя, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать внимание, умение сопереживать героине сказки, активизировать словарный запас. Воспитывать интерес к сказкам.
	«Кукла купается»	Учить детей называть и производить действия с куклой в процессе купания, закреплять названия частей тела и принадлежностей для купания (мочалка, мыло, шампунь, кувшин, полотенце). Развивать внимание, активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к играм с куклой, бережное отношение к игрушке.
	Немецкая песенка «Снегирек»	Познакомить с немецкой песенкой «Снегирек», формировать умение активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к жизни птиц, бережное отношение к зимующим птицам.
Март	«Мамы и детки»	Уточнить и расширить представления детей о животных, учить составлять пары «мама-детеныш». Развивать мышление, память, речь, внимание. Воспитывать интерес к животному миру.
	Стихи о маме	Формировать умение детей видеть в строках произведений образ самого дорогого человека – мамы, вызвать эмоциональный отклик на услышанные стихотворения, желание вступить в беседу с воспитателем по теме занятия. Развивать диалогическую и звукоподражательную речь, умение чувствовать мелодичность, звучность и красоту поэзии. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме.
	«Прятки»	Помочь детям понять содержание картины, учить договаривать слова, небольшие фразы.

		<p>Развивать умение отвечать на вопросы, внимание, зрительное восприятие.</p> <p>Воспитывать интерес к игре.</p>
Март	Стихотворения А.Барто «Игрушки»	<p>Учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек, побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом, договаривать отдельные слова.</p> <p>Развивать память, устойчивое внимание, речь.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
	«Как можно медвежонка порадовать?»	<p>Продолжать учить детей разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.</p> <p>Развивать речь, раскованность в общении.</p> <p>Воспитывать интерес к играм с игрушками.</p>
	Сказка «Колобок»	<p>Продолжать формировать умение слушать произведение, запоминать последовательность событий.</p> <p>Развивать творческое начало, речь. Способствовать развитию желания самостоятельно выполнить игровые действия с героями сказки.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам.</p>
	«Комната для Кати»	<p>Расширять представления детей о комнате, побуждать называть предметы мебели, интерьера, формировать умение производить игровые действия с их использованием, проговаривать действия в речи.</p> <p>Развивать речь, игровые умения, любознательность.</p> <p>Воспитывать дружественные отношения в группе, желание играть совместно.</p>
	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»	<p>Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить полученные знания о лисе и мышке.</p> <p>Развивать внимание, речь, память.</p> <p>Воспитывать любовь к сказкам, родной природе.</p>
	«Снеговик растаял, потекли ручьи»	<p>Формировать представления детей о весне, знакомить с явлениями, происходящими в природе в это время, учить детей составлять короткие фразы для описания увиденного на картине.</p> <p>Развивать речь, зрительное и слуховое восприятие, познавательную активность.</p> <p>Воспитывать интерес к природным явлениям и весенним играм-забавам.</p>
Апрель	Народные потешки и стихи о весне	<p>Закреплять умения слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту, формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Способствовать развитию эмоционального восприятия и осознания образного содержания поэтического текста.</p> <p>Воспитывать интерес к природе и поэзии.</p>
	«Юные художники»	<p>Формировать умение называть предметы ближайшего окружения и действия, которые можно с ними производить, уточнить и расширить представления детей о принадлежностях для рисования (карандашах, гуаши, красках, фломастерах, цветных ручках).</p> <p>Развивать умение различать цвета, память, фантазию,</p>

		<p>активизировать словарь по теме.          Воспитывать интерес к рисованию.</p>
Апрель	Стихотворение А.Барто «Кораблик»	<p>Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строк.          Развивать выразительность речи детей, память.          Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
	«Дети играют с кошкой»	<p>Учить детей рассматривать картину, называя героев, признаки, действия, формировать умение составлять небольшие фразы, простые предложения, отвечая на вопросы воспитателя.          Развивать речь, мышление, зрительное восприятие.          Воспитывать доброжелательное отношение к животному</p>
	Сказка Д.Биссета «Га-га-га»	<p>Знакомить детей с новым произведением, формировать умение различать животных по внешнему виду и голосам, упражнять в звукоподражании.          Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, речь.          Вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему для себя мир.</p>
	«Как машина зверят катала»	<p>Учить детей участвовать в инсценировках, активно проговаривать простые и более сложные фразы.          Развивать способность следить за действиями педагога, активизировать словарный запас.          Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
	Стихотворение А.Барто «Девочка чумазя»	<p>Упражнять в слушании литературного произведения без показа, способствовать его пониманию, подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья.          Развивать усидчивость, внимание, активизировать словарь.          Воспитывать аккуратность, вызвать желание содержать свое тело в чистоте.</p>
	«Дети сажают деревья»	<p>Формировать умение видеть на картине главное, обогащать речь глаголами действия (выкопали, посадили, засыпали, полили, подвязали), учить составлять простые предложения.          Развивать внимание, речь.          Воспитывать уважение к труду, желание помочь.</p>
Май	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	<p>Закреплять умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям.          Развивать зрительное и слуховое восприятие, речь.          Воспитывать послушание.</p>
	«Дети идут на праздник»	<p>Формировать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию, проводить аналогии с реальной ситуацией недавнего участия детей в параде Победы.          Развивать целенаправленное внимание, умение сравнивать, желание поделиться впечатлениями.          Воспитывать интерес к массовым мероприятиям.</p>
	Рассказ Г.Балла «Желтячок»	<p>Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, помочь понять,</p>

		<p>что кличка животного зависит от их внешнего признака, помочь осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.</p> <p>Развивать усидчивость, речевую активность, память.</p> <p>Воспитывать интерес к животному миру.</p>
Май	«На солнечной поляночке»	<p>Уточнить и обобщить знания детей о насекомых, закреплять в речи названия насекомых, учить согласовывать речь с движениями.</p> <p>Развивать внимание, память, воображение, активизировать и обогатить словарь детей.</p> <p>Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям насекомых.</p>
	Народные потешки о птицах	<p>Закреплять умение слушать литературные произведения, соотносить содержание картинки с текстом потешки, активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам.</p> <p>Развивать память, внимание, активизировать речь.</p> <p>Воспитывать интерес к домашним птицам и фольклорным произведениям для детей.</p>
	«Мы немного подросли»	<p>На основе фотоматериала вспомнить и обсудить приятные моменты, прожитые в детском саду за минувший год, активизировать в речи детей глаголы.</p> <p>Продолжать развивать диалогическую речь, память, устойчивое внимание.</p> <p>Вызвать положительные эмоции, воспитывать любовь к детскому саду.</p>
	«Много знаем мы стихов»	<p>Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения, формировать умение читать стихи с выражением, четко произнося слова.</p> <p>Развивать память, интонационную выразительность.</p> <p>Воспитывать интерес к поэтическому слову.</p>

