**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида№11**





Подготовила:

Воспитатель: Сечкина И.С.

**2019г**

Конспект занятия «День семьи, любви и верности»

Цель:

Познакомить детей с историей возникновения праздника.

Задачи:

Воспитательные: Воспитать у детей любовь и уважение к своей **семье** и своим родственникам.

Воспитывать бережное отношение к **семье**.

Образовательные: Активизировать словарный запас речи.

Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и слайдов с рисунками семей.

Организационный момент.

(Дети сидят на коврике полукругом. Воспитатель тоже садится с детьми на коврик)





Воспитатель: Сегодня я вам расскажу об очень важном празднике -*«Дня****семь****,****любви и верности****.»* Этот **день дружбы**, согласия, взаимопонимания, уважения.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое **семья**?

Дети: знаем. *(ответы ребят)*

Воспитатель: **День семьи** празднуется летом – 8 июля. Это **день** памяти святых чудотворцев супругов Муромских князей Петра и Февронья. Они считаются в России, как хранители **семьи и брака**. Символ праздника *«****Семьи****,****любви и верности****»*является цветок ромашка.

Воспитатель: Ребята, а вы **наверняка любите играть**, так давайте-ка поиграем в игру *«Наша****семья****»*

Пальчиковая игра *«Наша****семья****»*

*(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик Дедушка

Этот пальчик Бабушка

Этот пальчик Папа

Этот пальчик Мама

Этот пальчик Я

Вот и дружная **семья**.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А теперь отгадайте загадку:

Что за чудо на поляне

В дивном белом сарафане

И зелёная рубашка

С жёлтым пятнышком.

Дети: Ромашка!



Воспитатель: Какие вы молодцы! вы **верно угадали**!

Именно ромашка стала эмблемой праздника «Всероссийский **день семьи**, **любви и верности**». Этот цветок является символом нежности и **верности**.

*(показывает детям иллюстрацию с изображением ромашек на лугу)*

Физминутка: Я - ромашка!

Я - ромашка, я - расту руки вверх, потянуться.

Вижу неба красоту поднять голову вверх.

Ветерком я обдуваюсь махи руками

И росою напиваюсь! наклона влево - вправо.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Вы хотите отгадать загадки?

Дети: да!

Загадки.

Муха дом себе нашла, муха добрая была.

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

*(Теремок)*

По тропе, шагая бодро, сами воду тянут вёдра.

*(По щучьему велению)*

Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

*(Волк и семеро козлят)*

Не лежалось на окошке – покатился по дорожке.

*(Колобок)*

А дорога далека, а корзинка нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

*(Маша и медведь)*

Воспитатель: Молодцы вы хорошо угадываете мои загадки! А сейчас я бы хотела, чтобы вы сказали ласково о своей **семье**.

*(слова, уменьшительно — ласкательные)*.

Дети: «Бабушка - бабуля - бабулечка - бабуся. Папа - папуля - папуленька. Сын - сынок - сынулечка - сыночек. Мама - мамочка - матушка - маменька. Дочь - доченька -дочурка».



Воспитатель: Вы большие молодцы! Вот и подходит к концу наше мероприятие. А сейчас давайте доделаем ваши открытки, чтобы сегодня вы их подарили своим родителям.

*(Изготовление открыток-ромашек для родных, родителей)*