

30.01.2017 Коммуникативная деятельность. Социально-коммуникативное развитие «По дороге к Азбуке»

«Звук [ы] и буква Ы».

Цели:

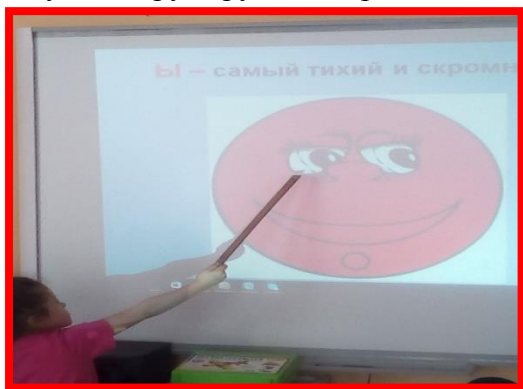
1. Знакомство с буквой Ы.
2. Обучение различению и четкому произношению звука [Ы] в слогах, словах, предложениях.
3. Упражнять детей в образовании существительных множественного числа.
4. Развитие зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, памяти.
5. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.
6. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки, развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.

Задачи:

Образовательные: познакомить со звуком [Ы] и графическим образом буквы, учить детей правильно давать акустико-артикуляционную характеристику, формировать навыки звукового анализа.

Развивающие: развивать навыки словообразования прилагательных от существительных, развивать мелкую и общую моторику, речевое дыхание, развивать просодическую сторону речи (силу голоса, высоту голоса, фонематический слух, внимание, мышление, память, пространственное восприятие).

Воспитательные: воспитывать умение слушать словесные инструкции и выполнять задания по ним, умение слушать друг друга; интерес к занятию; настойчивость.



31.01.2017 Двигательная деятельность. Физическое развитие.

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.

Упражнять Ходьбе в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, Построение в три колонны.



01.02.2017 Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Воздух-невидимка»

Цель: Расширять знания о воздухе.

Обучающие задачи:

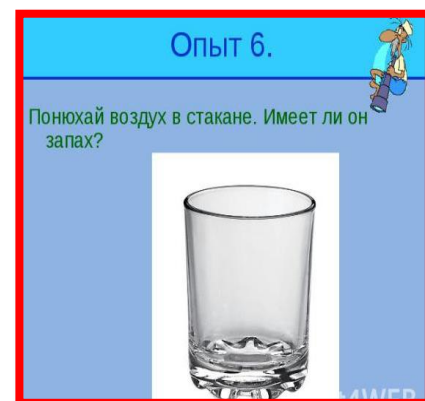
- Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.
- Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.
- Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Развивающие задачи:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.



2.02.2017 Двигательная деятельность на воздухе. Физическое развитие.

«Закрепление ходьбы на лыжах (ступающему шагу с опорой на палки)»

Цель: Обучать передвижению на лыжах ступающим шагом.

Задачи:

1. Заинтересовать ребёнка предстоящему лыжному занятию;
2. Развивать «чувство лыж», «чувство снега»;
3. Помочь детям освоить новое для них чувство отягощения ног **лыжами**;
4. Способствовать овладению динамическим равновесием при **ходьбе на лыжах**;
5. Способствовать формированию осанки и стопы ребёнка;
6. Формирование дружеские взаимоотношения в процессе **занятий с лыжами**.



2.02.2017. Восприятие художественной литературы

Тема: "Чтение рассказа Н.Н.Носова "Живая шляпа".

Цель:

-продолжать формировать интерес к художественным произведениям; творчеству Н.Н.Носова;
-развивать литературную речь дошкольников, мышление, память, воображение, чувство юмора.
На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности осуществлялась интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»:

- развивать художественно-речевую деятельность на основе рассказа;
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать диалогическую и монологическую речь воспитанников;
- обогащать активный словарь посредством знакомства детей с рассказом.

«Социально - коммуникативное развитие»:

- стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект;
- закрепить умения участвовать в инсценировке; мимикой, жестами, движениями передавать состояние персонажей;
- закреплять умения отвечать на вопросы, используя элементы объяснительной речи;
- воспитывать желание использовать интонационную выразительность речи при общении (инсценировании).

«Познавательное развитие»:

- продолжать знакомить детей с творчеством детского писателя Н.Носова;
- учить дошкольников выделять части произведения (начало, середина, конец);
- знакомить с предметами быта (комод, кочерга), их функциональными значениями;
- формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- прививать детям любовь к художественным произведениям;
- учить обращать внимание дошкольников на оформление книг, иллюстрации.

«Физическое развитие»:

- обеспечить условия для профилактики утомляемости детей через смену видов учебной деятельности;
- развивать общую моторику и координацию движений.

03.02.2017 Изобразительная деятельность. Художественно - эстетическое развитие

Аппликация «Украсим шапочку»

Цель:

Упражнять детей в составлении узора из полосок, из квадратов, чередуя их по цвету или одинакового цвета. **Развивать** самостоятельное выполнение **аппликации**, используя приобретённые умения. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами: складывать прямоугольник пополам, резать по прямой. Закреплять ранее полученные навыки: намазывать готовые формы. Пользоваться салфеткой, чтобы убирать лишний клей. Воспитывать аккуратность работе. Содействовать тому, чтобы ребёнок испытал удовольствие и радость от своей работы.

