

# СВЕТЛЯЧОК

апрель  
2018

*Ежемесячная информационно-  
познавательная газета для родителей*



Давайте знакомиться! Я - Светлячок.  
Живу в детском саду № 11 и собираю все-все новости,  
а потом рассказываю их вам.

В этом выпуске вы найдете:

- ◆ Наши именинники
- ◆ День космонавтики
- ◆ Советы доктора Айболита по профилактике гриппа
- ◆ Музыкальная страничка.
- Рекомендации Домисольки
- ◆ Родителям следует знать

## **Уважаемые родители!**

Я приветствую вас на страницах нашего второго  
выпуска газеты  
«Светлячок».

Будем рады, если наша газета будет для вас интересна и полезна.  
Приглашаем Вас к активному сотрудничеству.

Ждем предложений и пожеланий.

С уважением, воспитатель группы детского сада №11  
Читаева Елена Николаевна.





Светлячок апрель 2018

Наши именинники

Бузуев Артем

11 апреля



Светлячок апрель 2018

## СКОРО ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



С давних времен люди мечтали научиться летать, как птицы. Мифический герой Икар сделал крылья из перьев и прикрепил их воском к спине. Ему удалось подняться высоко в небо. Но он слишком близко подлетел к солнцу, лучи солнца растопили воск, и Икар упал в море. С тех пор то море стало называться Икарыйское. Люди и дальше пытались покорить небесное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими не возможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Потом самолеты и вертолеты. Однако люди не останавливались на достигнутом. У истоков русской космонавтики стоял простой учитель К. Э. Циолковский. Его называют «отцом русской космонавтики». Главная идея Циолковского заключалась в том, что Земля — лишь колыбель человечества, а домом для него должен быть необъятный Космос. Но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет ученый-конструктор Сергей Павлович Королев сконструировал первую космическую ракету. Но до того, как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космосе побывали мыши, кролики, собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод



и жару. Первыми животными, совершившими орбитальный космический полёт и вернувшимися на Землю невредимыми, стали советские собаки-космонавты Белка и Стрелка. После многих удачных полетов собак, решено было отправить в космос человека. 12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К этому дню готовились очень долго. Ученые, конструкторы-испытатели и люди многих других профессий были задействованы в подготовке великого полета. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Долго выбирали и летчика-

космонавта. Каким должен быть космонавт? Смелым, решительным,

собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления космонавт испытывает сильнейшие перегрузки. А в космосе он будет находиться в состоянии невесомости — испытание не из легких. Для того чтобы определить, соответствуют ли кандидаты в космонавты всем необходимым требованиям, их долго и тщательно обследует медицинская комиссия. Проводят даже такой эксперимент: помещают человека в специальную центрифугу, и он какое-то время в ней вращается. Если организм справляется с этой задачей — значит, и в космосе человек будет чувствовать себя нормально. И после долгих испытаний, и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет Юрий Алексеевич Гагарин. Наконец настал решающий день. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса! А потом была торжественная встреча на Красной площади. За несколько часов Юрий Гагарин стал самым известным человеком в мире. Когда по радио прозвучало правительственное сообщение о великом полете, улицы всей страны заполнились толпами людей. Все хотели поприветствовать первого в мире космонавта, Сына Земли, Гражданина Вселенной.



Светлячок апрель 2018



# Советы Айболита

С наступлением зимне-весеннего периода десятки, а иногда и сотни миллионов жителей планеты страдают от так называемых острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ-ОРЗ), одной из которых является ГРИПП.

## Что такое грипп?

Грипп – это острое инфекционное заболевание, характеризующееся поражением главным образом слизистой дыхательных путей и явлениями высокой интоксикации (болезненным состоянием организма).

### Пути передачи и симптомы заражения гриппом:

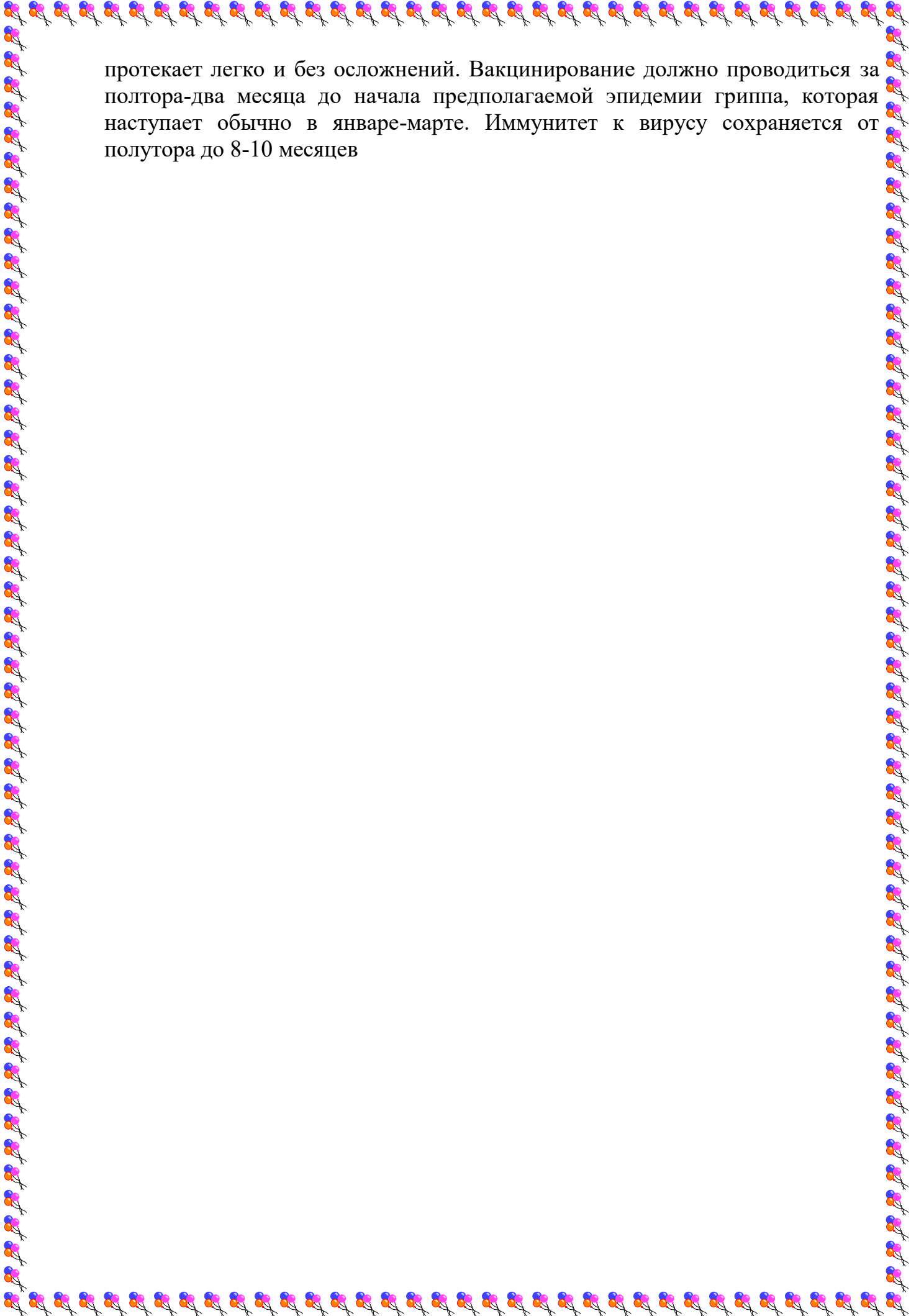
1. **Больной гриппом человек** с первых часов заболевания является источником инфекции.
2. **Вирусоносительство** может оставаться и после выздоровления: до 5-7, а иногда и до 10 дней с момента заболевания. Инкубационный период колеблется от нескольких часов до 1-2 дней при гриппе А и до 3-4 дней при гриппе В.
3. **Воздушно-капельный путь передачи инфекции.** При кашле, чихании, разговоре из носоглотки больного или вирусоносителя выбрасываются частицы слюны, слизи, мокроты с болезнетворной микрофлорой, в том числе с вирусами гриппа.
4. **Через предметы обихода** (полотенца, носовые платки, посуду и т.п.).



### Основными симптомами являются:

- ✓ появление озноба;
- ✓ внезапное резкое повышение температуры тела;
- ✓ общее недомогание;
- ✓ боль в мышцах;
- ✓ головная боль (преимущественно в области лба);
- ✓ вялость или возбуждение;
- ✓ покрасневшие глаза и лицо;
- ✓ сухое навязчивое покашливание;
- ✓ заложенность носа с незначительными выделениями

**Вакцинация** – основной и наиболее эффективный метод профилактики. И вакцине заболевание либо предупреждается еще до его начала, либо



протекает легко и без осложнений. Вакцинирование должно проводиться за полтора-два месяца до начала предполагаемой эпидемии гриппа, которая наступает обычно в январе-марте. Иммунитет к вирусу сохраняется от полутора до 8-10 месяцев

# Музыкальная страничка



## Рекомендации Домисольки

Ранее проявление *музыкальных способностей* говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невосполнимо.

*Путь развития музыкальности* каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения, что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

Отсутствие какой – либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение не желаемого тормоза.

Не «приклеивайте» вашему ребенку «ярлык» - *немузыкальный*, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность развить.

Мир музыкальных звуков безграничен. Он таит в себе несметные богатства. Но своими сокровищами музыка одаривает не всякого. Чтобы человек стал их обладателем, нужно обязательно потрудиться.

Если не пытаться внимательно следить за движением музыкальных звуков, отвлекаться, поглядывать по сторонам, да еще что-нибудь жевать или говорить при этом, вряд ли можно рассчитывать на понимание серьезной музыки, вряд ли можно надеяться на то, что музыка когда-нибудь станет вашим другом. Помните, обязательно помните, что музыка начинается с тишины! В ней она рождается и растворяется тоже в ней.

Попробуйте научить вашего малыша внимательно прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину. Ваш ребенок несомненно удивится, обнаружив, что тишина — это вовсе и не тишина, потому что вся наполнена звуками. А может быть это особая тишина – звучащая? Наверное, для вас не составит особого труда придумать игровые упражнения для того, чтобы развить у ребенка умение внимательно слушать и слышать.

Посадите ребенка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом только едва слышным шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шепотом.

Какие звуки различаешь в комнате?

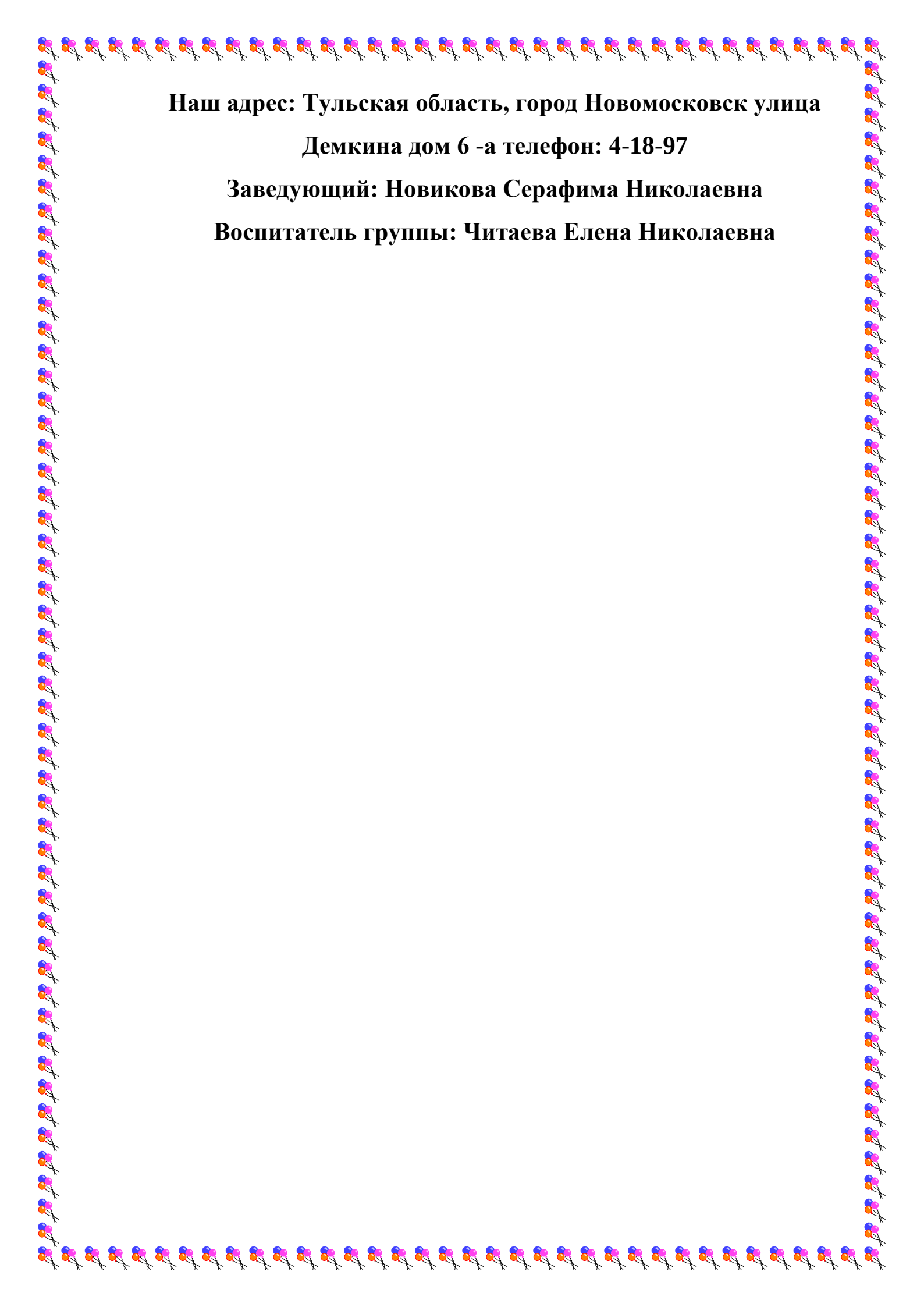
Откуда они доносятся?

Какие из них громкие, а какие едва слышны?

Какие звуки слышишь на улице?

Угадай, кто подал голос?

Какие звуки доносятся из соседнего помещения (из коридора, кухни, комнаты)?



**Наш адрес: Тульская область, город Новомосковск улица  
Демкина дом 6 -а телефон: 4-18-97**

**Заведующий: Новикова Серафима Николаевна  
Воспитатель группы: Читаева Елена Николаевна**