

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ «ДЕНЬ КНИГИ»

### МЕРОПРИЯТИЯ

- ✚ НОД познавательное развитие «День книги».
- ✚ Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.
- ✚ Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.
- ✚ Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам.
- ✚ Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.
- ✚ Беседа о правилах обращения с книгой.

### **НОД познавательное развитие «День книги»**

**Интеграция ОО:** речевое развитие, познавательное развитие, игровая деятельность.

**Цель:** продолжить формировать интерес дошкольников к книгам, акцентировать внимание детей на их разнообразии (сказки, стихи, энциклопедии и т.д.), активизировать речь детей, воспитывать бережное отношение к книгам.

Книга научит, книга подскажет,

Книга расскажет, как поступить.

Значит нам нужно, очень всем нужно

Умные, добрые книги любить.

*ΦΟΠΠΟΟΠΠ'ΥΕΠΠ*







## ОПЧЕЛП О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ «ДЕНЬ ПТИЦ»

### Тема «Друзья птиц»

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

**Виды деятельности:** продуктивная, двигательная, игровая, музыкальная, творческая.

**Цель:** Расширить представление детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

· Научить конструировать предметы из заданных форм

**Развивающие:**

· Научить конструировать скворечник

· Развивать познавательный интерес

· Обогащать словарный запас

**Воспитательные:**

· Прививать заботу и бережное отношение к птицам

**Предварительная работа:** Дать первоначальные знания о перелетных птицах путем рассматривания иллюстраций на плакате, подготовка необходимого материала.

**Оборудование:** Макет дерева с птицами, плакат перелетных птиц, карточки с загадками, птичка-свистулька, семечки, диск с пением птиц.

**Раздаточный материал:** клей-карандаш, тряпочки, заготовки фигур птиц.

## ФОТООПЧЕЛП





## ОПЧЕЛІ О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТІИ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

Актуальность:

Здоровье детей - один из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, одна из характеристик национальной безопасности. Фундамент жизнедеятельности закладывается в дошкольном детстве. В настоящее время актуальна проблема поиска новых средств и методов формирования представлений о здоровом образе жизни. У большинства ребят практически отсутствуют представления о человеческом организме, о сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Цель:

Формирование и развитие представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи:

**Физическое развитие:**

Формировать мотивацию детей на сохранение и укрепление здоровья;  
Развивать самостоятельность, активность, потребность в двигательной деятельности;  
Воспитывать ценностное отношение не только к своему здоровью, но и здоровью окружающих.

**Познавательное развитие:**

Формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах, о пользе влажной уборки;  
Закрепить названия комнатных растений, очищающих воздух в помещении;  
Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;  
Воспитывать взаимовыручку, уважение к сверстникам.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Развивать творческие способности детей, способствующие формированию привычек здорового образа жизни;  
Знакомство с произведениями поэтов, писателей, рассказывающих о здоровье, о спорте, об играх и т.д.  
Развивать мелкую моторику пальцев.

**Речевое развитие:**

Побуждать детей к рассказыванию, чтению загадок, стихов;  
Закрепить народные пословицы и поговорки о спорте, о здоровье, о зарядке...

**Конспект НОД**  
**Тема: «Путешествие в страну Здоровячков»**

Цель: формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Расширять представления детей о предметах личной гигиены, о правилах пользования ими.
2. Способствовать формированию потребности у ребенка быть здоровым, формировать знания о полезном воздействии физкультуры и спорта в укреплении здоровья.
3. Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движением.
4. Воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, чтение литературных произведений о гигиене, отгадывание загадок.



*ФОТООПЧЕЛ*







*ФОТООПІСЧЕНІ О МУЗЫКАЛЬНО -  
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОМ  
МЕРОПРИЯТИИ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*





*ФОТООПІЧЕТІ РАБОЦІ С РОДИТЕЛЯМИ*

(субботник на участке 08.04.2017 год)



