

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

ОТЧЕТ



«День прав человека. День конституции.»

Подготовила воспитатель:
Читаева Елена Николаевна

г. Новомосковск

2018 - 2019 учебный год

С воспитанниками была проведена непосредственно образовательная деятельность по темам:

«Что такое права человека»
«Право ребенка на имя, отчество и фамилию»
«Право ребенка жить и воспитываться в семье»
«Право ребенка на охрану здоровья»
«Права ребенка на образование»
«Права и обязанности ребенка»
«Право на защиту».

Беседы с детьми:

«Что такое права ребёнка»
«Как дружить без ссоры»
«У каждого есть имя»
«Жизнь дана на добрые дела»

Игры и проблемные ситуации для дошкольников:

«Что такое хорошо и что такое плохо»
«Не поделили игрушку»
«Рядом с тобой друг»
«Запрещается – разрешается»
«Мы разные, но у нас равные права»

Родители старшей группы оформили стенгазету «Права и обязанности детей».

Воспитатель подготовила консультации для родителей:

«Правовое образование старших дошкольников»
«История становления законодательства о правах ребёнка»
«Можно ли обойтись без наказания»
«Ребёнок и его права».

Изготовила информационные буклеты «Права ребенка» по вопросам защиты детства и распространили среди родителей.

Оформила памятки для родителей:

«Наказывая, подумай: зачем?»
«Искусство быть родителем»
«Четыре заповеди мудрого родителя»

Конспект НОД «*День Конституции*»

Задачи:

- Формировать представления детей о **Конституции РФ**, гражданских правах и обязанностях.
- Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.
- Умение рассуждать высказывать свое мнение.
- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

Ход НОД:

Ведущий:

Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для стран.

Закон главный,

Закон важный – **Конституция** страны.

Обязан подчиняться каждый, выполнять его должны. *(на экране флаг и герб)*

12 декабря 1993 года была принята действующая **Конституция** Российской Федерации. В связи с этим 12 декабря объявлен Днем **Конституции**. Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал **день решающей битвы**. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.»

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? *(Ответы детей)*

Так что же такое **Конституция**?

Конституция РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в **Конституции**. *(Фото Конституции)*

Сначала **Конституцию** придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из **Конституции** **вычеркнули**, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум *(всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу)*. Где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша **Конституция**.

Что сказано в нашей **Конституции**?

- в нашей **Конституции**, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В **Конституции** **сказано**: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать

все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась с каждым днем все лучше и лучше.

- Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

- В-третьих, в **Конституции** перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя. Вы самые **старшие** дети в саду и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, – топайте. (*Слайд-фото плохих и хороших поступков*). В **Конституции** записано право – право на жилище. Каждый должен иметь кров над головой.

Каждый человек имеет право на труд, то есть работать. Давайте мы посмотрим, умеете ли вы трудиться. И попробуем построить дом. (*Игра перенеси кирпичики*)

Граждане нашей страны имеют право на отдых

Предлагаю отдохнуть (Звучит тихая музыка, дети принимают удобную позу и под текст, который произносит ведущий отдыхают).

Релаксационное упражнение «У моря»

Закройте глаза.

Сделайте три глубоких вдоха и выдоха и найдите внутри самих себя такое место в душе, где тихо и спокойно.

Вы находитесь на берегу моря. Шум моря сначала слышится где-то далеко. Волны мягко накатываются на берег. Постепенно шум волн становится все громче и громче. Затем волна откатывается обратно. Потом снова бросается на берег и снова отступает.

Ритм прибоя звучит ровно и успокаивающе. Пусть волны смоят и унесут ваши заботы и все, что вас напрягает. И подобно тому, как волны разглаживают песок на берегу, они могут сделать вас спокойными и ясными. Теперь откройте глаза. Вы расслабились и отдохнули.

Садитесь на стульчики. Продолжим наш рассказ.

Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Вы у нас – будущие первоклассники. Давайте посмотрим, знаете ли вы, что надо собрать в школу. Если это нужно, то хлопайте, а нет, – топайте (Игра «*Собери портфель*» - показ фото предметов нужных и ненужных к школе).

Записано в **Конституции** и право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Еще одно право записано в нашей **Конституции** – право на благоприятную окружающую среду.

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород.

Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней.

В **Конституции** записаны и другие наши обязанности. Давайте перечислим главные из них

1. Соблюдать **Конституцию** и другие Законы страны.
2. Уважать права и свободу других граждан.
3. Сохранять природу и окружающий мир.
4. Беречь памятники истории и культуры.
5. Защищать свою страну, свое Отечество.

Главная обязанность наших мужчин – служба в армии. Об этом мечтают многие мальчишки.

Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

- 1 Каждый человек имеет право на свободу слова
- 2 Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование
- 3 Каждый человек имеет право на работу
- 4 Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь
- 5 Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

А теперь давайте попробуем применить **Конституцию к сказкам**. Мы будем задавать вопросы, а вы должны подумать, какое право нарушено. (*Вопросы задает ведущий*)

1. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок»). (*Право на Собственную неприкосновенность*)
2. В какой сказке, и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («приключение Буратино.» Карабас-Барабас).
3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (*Баба Яга*).
4. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (*Снежная Королева*).
5. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки «Репка»)

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба. Когда мы будем соблюдать права и обязанности, прописанные в **Конституции**.

ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ «КОНСТИТУЦИЯ И ПРАВА РЕБЕНКА».

Цели и задачи:

- Формировать понятия «закон, порядок, право, обязанность»
- Дать представление о Конституции
- Закрепить представления о символике: флаг, герб, гимн
- Расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях
- Воспитывать уважение к другим людям
- Обогащать словарный запас
- Расширять кругозор

Материал: иллюстрация о правах ребенка, атрибуты для игр, конституция, гимн

России, иллюстрация герба, флага, портрет президента.

Ход досуга:

Воспитатель:

Много лет назад на Земле появились люди. Все они были добрыми и красивыми. Жили они дружно и никогда не ссорились. Но однажды, произошло небывалое событие –поссорились два друга. Как вы думаете, из - за чего? (Ответы детей.) оказывается, один сорвал яблоко, а второй закричал: «Я хочу именно это яблоко –оно самое большое!»

-так произошла первая на Земле ссора.

А дальше, еще хуже: люди стали срывать яблоки и складывать в огромные кучи и каждому хотелось, чтобы его куча была самой большой. Так появилась жадность. А кое-кто даже впервые подрался. Так появилась жестокость.

И неизвестно, чем бы все закончилось, но вдруг один мудрый старик сказал: «Люди! Вы не должны так поступать, вы обязаны думать о своих близких. Так появились слова «хорошо и плохо», «должен и обязан». «Вы все имеете право собирать эти яблоки»

- сказал старик, «но должны делить и по справедливости,». Так люди услышали слова «справедливость» и «право». Они все, вдруг, опомнились и задумались:

-какие у нас есть права?

-что мы должны делать?

-а что не должны?

Долго еще говорил с ними старик и учил их. А затем все его советы люди записали в книгу и назвали ее «Наши законы». Так люди учились жить по правилам, по Закону. Появилась первая Конституция – главный закон государства.

Уже много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был в стране придуман Он

Конституции Закон.

И с тех пор за годом год

Его чествует народ

С Конституцией дружить

– Значит, по закону жить.

Воспитатель: 12 декабря, в нашей стране отмечают праздник – «День Конституции Российской Федерации».

Когда же и как она появилась?

•Сначала Конституцию придумали и записали ученые Федерации

–главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан.

Его обязаны соблюдать все –и взрослые и дети.

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться,

Мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие права у вас есть: право на имя и гражданство:

(иллюстрация)

Это право закреплено в самом первом документе, который получает каждый человек

– в свидетельстве о рождении

Игра «Давайте познакомимся»

Дети передают друг другу бланк свидетельства о рождении и называют имя, фамилию, отчество, имя родителей и т.д. постоянно дополняя предыдущих игроков.

Право на семью: (иллюстрация)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все кого я так люблю имеют право на семью!

А ваша обязанность, ребята, уважать тех людей, которые заботятся о вас и помогать им. Помните, что семья

– это самые близкие вам люди

Игра «Назови ласково»

Воспитатель называет члена семьи, а дети и родители воспитанников подбирают ласковое слово.

Мама

-...Папа

-...Бабушка

-...Дедушка

-...Сын

-...Дочь

-...Внук

-...Внучка

-... Право на жилище (иллюстрация)

Вы должны бережно относиться к вашему дому и помнить, что никто не может без разрешения заходить в ваш дом и брать ваши вещи.

Игра «Кому какой дом?»

Медведю

– берлога; Белке -...Птице -...Собаке -...Человеку

-...Право на образование(иллюстрация)

- Скоро вы все пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет учеба.

-а зачем человеку учиться? Ответы детей: быть умным, получить профессию и т.д.

- Да вы правы

Загадки о профессиях:

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это наш любимый ... (воспитатель)

Он проснется на заре,

Снег расчистит во дворе.

Все дорожки подметет

И песком посыплет лед... (дворник)

В ресторане их найду я

– Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках... (повар)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске будто воин славный,

На пожар спешит ... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит ... (строитель)

Право на медицинское обслуживание: (иллюстрация)

Вы обязаны стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, правильно питаться, быть осторожными во время игр, с неизвестными предметами и веществами, внимательными на дороге, избегать контактов с незнакомыми людьми.

Физкультминутка

Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!
Руки в стороны и вниз.
Все присели, поднялись.
И девчонки, и мальчишки
Побежали все вприпрыжку
И, конечно, очень важно,
Чтоб зарядку делал каждый
Право на отдых (иллюстрация)

-вы очень много узнали, потрудились и, наверное, устали. И сейчас мы отдохнем.

Релаксационное упражнение «Спящие котята»

Представьте, что вы веселые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята устали...начали зевать... они ложатся на коврик и засыпают. Котята спят, у них равномерно поднимаются и опускаются

животики, они равномерно дышат и видят хорошие сны. Котята улыбаются во сне. Просыпаются

Творческое задание: Конституция группы «Непоседы» Детям предлагаются карточки с рисунками, которые они должны разделить на две группы: «Права» и «Обязанности». Далее составляется сборник «Конституция Права»:

- играть
- есть
- заниматься
- веселиться
- иметь свои секреты
- отдыхать

Обязанности:

- не драться
- не кричать
- не мешать другим
- с уважением относиться к взрослым и детям
- готовиться к поступлению в школу

-Это будет наша Конституция, в нее мы записали наши права и обязанности и

все должны их соблюдать. Дети обещают.

Пусть, наконец, узнает каждый

И расскажет всем, всем, всем,

Что ребенок –тоже человек,

Только маленький совсем.

Никто не может меня оскорблять

И к плохому направлять.

Могу учить все, что меня интересует,

Имею право сам выбирать, с кем мне играть.

Никто не может меня бить, обзывать,
И каждого могу к ответу призвать.
Если папа уже не живет с нами,
Нельзя запретить мне встречаться с ним временами.
Никто не может читать моих писем без разрешения,
Имею право на собственное суждение.
Хочу, чтобы каждый признавал мои права всегда,
А если отличаюсь от других, то это не беда.
Права детей надо знать
И никогда не забывать!



ФОТОТУ ЕТ









СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Каждый ребенок имеет право на семью



Ка
жд
ый
реб
ено
к
име
ет
пра
во
на
отдых и заботу





Каждый ребенок имеет право:
дружить не имея значения от нации и религии
быть счастливым и любимым

Счастья и солнца вам дети