

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА НЕДЕЛЮ

13.02.17 – 17.02.17

Понедельник 13 февраля.



Режимный момент: Сюжетно-ролевая игра «Семья».

1. НОД: Конструирование.
«Гараж для машины».

Цель: Обучать детей умению выполнять постройку гаража

- Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат;

- Ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование

объектов с учётом их функциональности;

Задачи: Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета;

- Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними

Физическое развитие.



Вторник 14 февраля.

1. НОД: Познавательное развитие: ФЭМП «Разные колеса».

Цель: Ознакомление со свойствами и назначением колеса, с транспортом.

Задачи: Формирование умения обследовать предмет и выявлять в нем существенные свойства.

Развитие представления о круглой форме, знакомство с движением предметов круглой и кубической формы на плоскости.

Развитие умения сравнивать предметы по величине.

Прогулка: Труд игра «Убираем снег с дорожки». Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Найди себе пару».

Среда 15 февраля.

1. НОД: Художественно-эстетическое развитие: «Червячок»



Цель: Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, слушать музыку, выполнять музыкально-ритмические движения, развивать интерес к рисованию.

Задачи: Владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зарядка для ног», принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование червячков).



Четверг 16 февраля.

1. НОД. Речевое развитие.

«Транспорт»

Цель: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, троллейбус, а так же их основные части: кабина, руль, кузов, колёса, окна.

Задачи: Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость.

Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи; развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание.

Инсценирование песни «Весёлый поезд».

Цель: Продолжать формирование умения имитировать движение транспорта.

Задачи: Воспитывать усидчивость.

Доставить радость. Развивать слуховое и зрительное внимание

Прогулка:

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.

Музыкальное занятие.



на

Пятница 3 февраля.

1.НОД. Чтение худ. литературы

Стихотворение А. Барто «Зайка».

Цель: Помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам;

Задачи: Проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворение А. Барто «Зайка», с интересом рассматривает иллюстрации к произведению, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы



к

2. Х.Э.Р. Лепка. «Морковка для зайки»

Цель: Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить.

Задачи: Принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка моркови для зайчика).

