НАШИ БУДНИ

Тема недели с 20.03 – 24.03. 2017г.

«Деревья».

Понедельник 20 марта.

Режимные моменты:

Сюжетно-ролевая игра «Строители»

НОД.

Конструирование:«Скамеечка для куклы»

Цель: Учить создавать несложные конструкции, различать предметы круглой и квадратной формы, развивать сенсорные возможности детей

Задачи: Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить скамейку для кукол самостоятельно, выполняет поручения взрослого (находит кубики и складывает в коробку, сажает кукол на скамеечку), отвечает на вопросы при обсуждении построек

Прогулка: П/и «Не попадись»

Вторник 21 марта.

НОД.

«Познавательное развитие» (ФЭМП), **Русская народная сказка «Теремок».**

Цель: Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький»;

Задачи: С интересом слушает сказку «Теремок» в исполнении воспитателя с одновременным показом настольного театра, отвечает на вопросы педагога о последовательности событий в сказке, рассматривает иллюстрации к художественному произведению.

Среда 22 марта.

Трудовое поручение: Выполнение детьми простейших трудовых действий.

НОД.

1.Х.Э.Р. Рисование **«Поменяем воду в аквариуме».**

Цель: Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе гуашью; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата

Задачи: Активен при создании индивидуальной композиции в рисунке «Поменяем воду в аквариуме», участвует в выставке детских работ, в разговоре с педагогом при ознакомлении с приемами рисования.

2.**Комплекс упражнений «Рыбки»**

3. Физкультура. Перешагивание через предметы.

Четверг 23 марта.

НОД

Развитие речи. Рассматривание и сравнение растений.

Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме;

Задачи: Участвует в рассматривании и сравнении комнатных растений и веток деревьев, отвечает на вопросы.

Музыкальное занятие.

Прогулка: П.И. «Заморожу» «Кто самый внимательный».

Пятница 24 марта.

НОД.

1.Чтение худ. дитературы

Рус

ская народная Сказка «Маша и медведь»

(в обработке М. Булатова).

Цель: Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.

Задачи: Принимает участие в рассказывании русской народной сказки «Маша и медведь» по картинкам, в выполнении пальчиковой гимнастики «Пальчик-мальчик, где ты был?».

2. Х.Э.Р. Лепка. «Пирожки для мишки».