

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО К ПРИНЯТИЮПедагогическим советомМБДОУ «Детский сад №11»Протокол № 1 от 31.08.2020г | Утвержден Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»от 31.08.2020г № 132-ОД |
| УЧТЕНО МНЕНИЕСовета родителейПротокол № 5 от 31.08.2020г |  |

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11»

 2020г

1. Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11» (далее – образовательная

организация) разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), с изменениями от 28.08.2015г, Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Устава Образовательной организации и рассчитан на 11-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 18.00**;** суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- для групп общеразвивающей направленности – 11-часовым пребыванием:

с 07.00 до 18.00 с 1.5 до 8 лет

* + продолжительность учебного года с 01.09. по 31.08.
	+ Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей недели.
1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет **составляет** 5,5– 6 часов**,** до 3 лет **–** в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа**.**

Прогулка организуется 2 раза в день**:** в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов.

**Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет** (игры, подготовка к занятиям,личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

**Организованная совместная деятельность** проводится с учетом возраста детей,их индивидуальных особенностей.

**Образовательная деятельность**, осуществляемая в ходе режимных моментов(организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

1. Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом.

1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для **детей** дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет составляет:
	* в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) – 1час 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 8 – 10 минут – 18 минут в день;
	* в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут – 30 минут в день;
	* в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут – 40 минут в день;
	* в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут – 45 минут в день;
	* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут – 90 минут в день.
* середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

1. Формами двигательной деятельности детей в Образовательной организации являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажѐрах и другие.
	* объѐме двигательной активности воспитанников 5 – 8 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная

деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательной организации.

* детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

* для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут,
* от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут,
* от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-12 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе (дети 3-4 лет) – 15 мин.,
* в средней группе (дети 4-5 лет) – 20 мин.,
* в старшей группе (дети 5-6 лет) – 25 мин.,
* в подготовительной группе (дети 6-8 лет) – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для достижения достаточного объѐма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается за пределами 11-ти часового пребывания воспитанников расписанием непрерывной образовательной деятельности.

При проведении непрерывной образовательной деятельности детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Конкретный режим посещения ребѐнком Образовательной организации

устанавливается договором об образовании, заключаемом между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребѐнка.

1. **Количество образовательной деятельности в режимных моментах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных** | **Периодичность/** |
| **моментах** |  |  |  | **все возрастные** |
|  |  |  |  | **группы** |
| День здоровья, |  |  | 1 | раз в квартал |
| физкультурный досуг, |  |  | 1 | раз в месяц |
| оздоровительно-игровой час. |  |  | 1 | раз в неделю |
| Развлечение (положительный социально-эмоциональный | 1 | раз в неделю |
| опыт) |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, | Ежедневно |
| строительно-конструктивные игры, игры-драматизации и др.) |  |  |
| Чтение художественной литературы, |  | Ежедневно |
| литературный досуг. |  |  | 1 | раз в 2недели |
| Музыкально-театральная деятельность |  | 1 | раз в месяц |
| Опыты, | эксперименты, | наблюдения | экологической | 1 | раз в неделю |
| направленности |  |  |  |  |
| Коллективный труд |  |  | 1 | раз в 2 недели |
| Социально-коммуникативная деятельность |  | ежедневно |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  | **Периодичность** |  |  |
| **мероприятий** |  |  |  |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
|  | о |  |  |  | о |  |  |
| Комплексы закаливающих | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
| процедур | о |  |  |  | о |  |  |
| Гигиенические процедуры | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
|  | о |  |  |  | о |  |  |
| Ситуативные беседы при | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
| проведении режимных | о |  |  |  | о |  |  |
| моментов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение художественной | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
| литературы | о |  |  |  | о |  |  |
| Дежурства | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
|  | о |  |  |  | о |  |  |
| Прогулки | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневн | ежедневно |
|  | о |  |  |  | о |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Игра | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневн |
|  | о |  |  |  |  |  | о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная | ежедневн | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневн |
| деятельность детей в | о |  |  |  |  |  | о |
| центрах (уголках) развития |  |  |  |  |  |  |  |