Рекомендовано к принятию

Общим собранием работников

Протокол № 1 от 03.04.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00A4 FFCB 9CA7 346B 7E21 FD65 2EC7 B619 20
Владелец: Горькова Лариса Дмитриевна
Действителен с 05.09.2022 по 29.11.2023

УТВЕРЖДАЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11»

Заведующий _____ Л.Д. Горькова

Приказ № 42 от 03.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №11»

за 2022 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11» за 2022 год.

1. Аналитическая часть. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№0133/02027 от 03.10.2014 Срок действия - бессрочно
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт Структурное подразделение	301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина , д. 6а Телефон 8(48762)4-18-97 E-mail: mdou11.nmsk@tularegion.org Адрес сайта в сети интернет: http://mdou11-nsk.ucoz.ru/ Нет
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание с развитой системой коммуникаций Обща площадь здания – 1675,3 м^2 Общая площадь земельного участка- 11 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы методический кабинет и кабинет педагога-психолога. Есть спортивный и музыкальный залы. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Есть11 детский площадок, оснащенных верандами и малыми формами. Имеются 2 спортивные площадки. Также есть огород, цветники, сельский дворик, уголок театра, уголок для развивающих игр (для работы педагога-психолога с воспитанниками), также имеется метеоплощадка.

Мощность ДОУ Основное здание Структурное подразделение Количество возрастных групп	240 мест 240 мест Нет 7 Из них: Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года) Первая младшая группа (2-3 года) Вторая младшая группа (3-4 года) Младшая группа (2-4 года) Средняя группа (4 – 5 лет) Старшая группа (5 – 6 лет) 2 подготовительные группы
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7:00 до 18:00, 11-ти часовое пребывание воспитанников. Выходные дни суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической, познавательной и физкультурной направленности
Задачи, решающие в своей работе Образовательная организация	- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - поддержка разнообразия детства; - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - сотрудничество МБ ДОУ с семьей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; -возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
Система комплексного мониторинга развития детей	- здоровье, - физическое развитие,

	- интегративные качества по всем направлениям развития
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса	- мониторинг (на начало и на конец учебного года); - создание оптимальных условий для успешного усвоения детьми программ; - консультативно-методическая помощь семьям воспитанников.
Фамилия, имя, отчество руководителя МБДОУ	Горькова Лариса Дмитриевна

Оценка системы управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом Образовательной Организации.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет Родителей МБДОУ, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями: Об общем собрании работников Образовательной организации, о Педагогическом совете Образовательной Организации, о Совете Родителей Образовательной Организации.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, заместителей заведующего, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих образовательную организацию.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связи между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является неподвижной поскольку способна меняться в связи с развитием Образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: в образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Образовательной организации. Данная система управления в 2022 году работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Образовательной организации и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности МБДОУ и корректировке в случае необходимости. Успешная работа управленческой системы помогла обеспечить полноценную реализацию ФГОС ДО. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МБДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности образовательной организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей) и всех работников образовательной организации. Все это позволяет успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования образовательной организации и успешно осуществлять инновационную деятельность.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №11» (далее - МБДОУ), организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом недельной нагрузки и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой , 2019 год.

На начало учебного года в МБДОУ воспитанников - 129, на конец года воспитанников - 118, среди них детей-инвалидов нет.

Возраст детей, посещающих образовательную организацию: от 1 года до 7(8) лет.

В образовательной организации разработан режим дня, соответствующий виду образовательной организации: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок два раза в день с учетом климатических условий, дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных норм к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В целях оптимизации своей деятельности МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями города:

-МБОУ «СОШ №20». Совместная работа в школе будущего первоклассника на базе школы;

-МБУК «ДК железнодорожников», участие в конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие с Образовательной организации с социальными институтами выстроено на основании договора о сотрудничестве.

Большая работа была направлена на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в контексте вовлечения их в образовательный процесс. Были использованы такие формы работы с родителями как родительские собрания, консультации, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, наглядная стендовая информация, размещения информации на официальном сайте Образовательной организации.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в образовательной организации в разных формах совместной деятельности взрослых и детей ,а также в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников , предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для отслеживания эффективности ведения образовательного процесса педагогами МБДОУ проводится комплексный мониторинг воспитанников (два раза в год: сентябрь-май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое и художественно - эстетическое развитие.

Основной целью мониторинга является изучение процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных

качеств. Мониторинг динамики развития воспитанников включает сбор информации, наблюдения, беседы, а также анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга учитываются в управленческой образовательной деятельности МБДОУ, принимаются решения о внесении изменений в текущие проекты педагогической деятельности, в содержание работы с родителями воспитанников; реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности строиться на основе результатов мониторинга.

По итогам сравнительного анализа освоения образовательной программы на начало и на конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

Социально-коммуникативное развитие - 85%

Познавательное развитие - 83%

Речевое развитие - 80%

Художественно-эстетическое развитие - 89%

Физическое развитие - 78%

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выражена динамика по таким областям, как «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В марте 2021 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 40 воспитанников. По результатам этого было выявлено, что мотивационная готовность к обучению сформирована у 35 человек, и находится на стадии развития у 5 человек.

Это обозначает достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников, у ребенка есть желание идти в школу, он умеет контролировать эмоции и поведение, имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности, готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками. Ребенок обладает умением думать, анализировать, делать выводы, имеет развитую речь и способность расказывать что - то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе, имеет способность к концентрации внимания, умение строить логические связи. И, что, безусловно является важным, ребенок обладает способностью делать не только то, что хочется, но и то, что надо, не боится трудностей, умеет, разрешать их самостоятельно.

Физическая готовность сформирована у 30 детей, находится в развитии у 10 детей.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представление об уровне сформированности у выпускников МБДОУ физических качеств и навыков

Интеллектуальная готовность сформирована у 35 детей, у 5 находится в развитии.

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети овладели такими навыками, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, классификация, умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Также важными показателями интеллектуальной готовности воспитанников к обучению в школе являются характеристики развития их мышления и речи. Дети обладают представлением о том, что такое школа, какими

знаниями и умениями нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной педагогической работы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2022 году.

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по платным дополнительным услугам по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое направление - «Акварелька»;

- социально-педагогическое направление - «Компьюша»;

- физкультурно-оздоровительное направление – «Грация».

В дополнительном образовании охвачено 30 % воспитанников Образовательной организации. На основании опроса родителей на предмет заинтересованности и удовлетворенности качеством дополнительного образования было выявлено, что более 97% родителей воспитанников, посещающих дополнительные кружки, полностью удовлетворены уровнем и качеством проведения занятий. Дети с большим интересом и охотой посещают данные кружки.

Вывод: готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 96% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации к обучению, что является одним из благоприятных показателей, для обучения в школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка и есть основная задача современного дополнительного образования в Образовательной организации. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, что педагоги образовательной организации обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;

- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;

- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- работа с педагогическим коллективом по вопросам здоровьесбережения;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам оздоровления и физического развития.

В МБДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Заболеваемость воспитанников МБДОУ анализируется ежемесячно, средняя посещаемость по детскому саду в 2022 году составила 80 %.

В рамках здоровьесбережения регулярно проводится комплексная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

В образовательной организации ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, а именно оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование.

Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной ,образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг довольны 90% получателей услуг.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт группы, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

Заболеваемость за 2022 год составила

Количество случаев простудных заболеваний		Хронические заболевания	
Дети до 3 лет	С 3 до 7 лет	Дети до 3 лет	С 3 до 7 лет
75	90	0	5
Количество дней пропущенных по болезни			
1420	1503		
Пропуск дней по болезни одним ребенком			
1456	1012		

Вывод: в образовательной организации на основе осуществляемого сравнительного анализа состояния здоровья детей, своевременно и квалифицировано осуществляется профилактическая и оздоровительная работа. Значительное снижение заболеваемости детей в образовательной организации затруднено в связи с увеличением количества детей групп раннего возраста с соматической ослабленностью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля, реализуемого в виде тематического и оперативного. Тематический контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций, которые рассматриваются на заседании коллегиальных органов.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования педагогических кадров

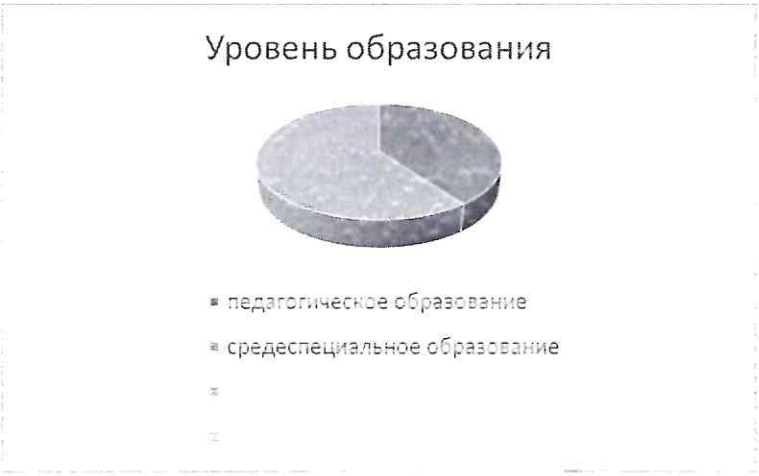
Всего 8 педагогов и 3 специалиста

Высшее образование имеют 4 человек

Из них педагогическое 2 человека

Среднее специальное образование имеют 5 педагогов

Из них педагогическое имеют 3 человек



2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 — первую квалификационную. 5 педагогов не имеют категории.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, nsportal- социальная сеть работников образования. На данных сайтах были опубликованы обобщенный педагогический

опыт, методические разработки. У некоторых педагогов есть личные сайты. Также педагогический опыт работников представлен на сайте Образовательной организации и в процессе проведения работы ресурсного центра для педагогов города и района. Полностью реализован план повышения квалификации педагогов МБДОУ в 2022 году. Прошли повышение квалификации три педагога. В течение учебного года было организовано посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых стол.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. Педагоги участвовали в конкурсах, смотрах, выставках проводимых внутри образовательной организации.

Вывод: Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы 0 том, что педагогический коллектив квалифицированный, стабильный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация не полностью укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательной организацией основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось не в полном объеме - необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер- 10 шт, МФУ - 4 шт., ноутбуки — 22 шт., интерактивная доска с мультимедийным оборудованием — 9 шт., интерактивная панель — 3 шт, интерактивный стол — 1 шт., игровизоры - 2 шт, интерактивная песочница, 3 — моноблока. Данное оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, выходить в сеть Интернет. Информирование родителей и общественности о деятельности образовательной организации в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт образовательной организации, информационные стенды, информационную панель, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методический комплекс в образовательной организации укомплектован не в полном объеме, согласно образовательной программе - информационное обеспечение образовательной организации еще требует пополнения.

Оценка материально-технической базы

На территории образовательной организации имеются 11 оборудованных участков для прогулок с теневыми навесами, оборудованная спортивная площадка, мини-спортивная площадка для детей раннего возраста. На территории образовательной организации имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и мини цветники, огород.

Оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

— групповые помещения - 11;

— кабинет заведующего - 1;

— методический кабинет - 1;

— музыкальный зал - 1;

— физкультурный зал - 1;

— пищеблок - 1;

— медицинский кабинет - 1;

__ кабинет педагога-психолога-1;

— кабинеты дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии. Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная в образовательной организации развивающая предметно пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

—центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей и т.д.

Таким образом, в образовательной организации создана такая предметно пространственная среда, которая обеспечивает высокий уровень интеллектуального, психического, художественно – эстетического развития детей .

В образовательной организации имеется современная инженерно -техническая база: стационарные компьютеры, подключенные к сети интернет, ноутбуки, подключенные к сети интернет беспроводным соединением, электронная почта, а также технические средства обучения: ноутбуки, подключенные к сети интернет беспроводным соединением, копировальная и множительная техника, принтеры, большинство групп оборудованы интерактивными досками.

В образовательной организации созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена система передачи извещения о пожаре, заключен договор на тех. обслуживание системы сигнализации. Ежеквартально в образовательной организации проводились мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов являлась организация пожарной безопасности. Во избежание проникновения посторонних лиц в здание образовательной организации на металлических дверях установлены видеодомофоны. Разработана программа антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с поликлиническим отделением. В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет и изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракт. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке образовательной организации, организация питания детей — в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово хозяйственной деятельности. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;

б) областного бюджета;

в) внебюджетных средств — средства, поступающие от оплаты дополнительных платных услуг, проводимых в образовательной организации.

г) родительская плата за питание воспитанников.

Продолжается оснашение Образовательной организации технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственным инвентарем. Также была закуплена посуда для групповых помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние Образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности образовательной организации:

- образовательная организация функционирует в режиме развития;

- наблюдается хороший уровень освоения детьми программы;

- в образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

- образовательная организация эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек;

- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим 0 человек сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	118/100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья/дети-инвалиды в общей численности	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2,1
1.5.3	По присмотру и уходу	3/2,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	4 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.9.3	От 5 до 20 лет	7 человек/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 человек/18%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, а общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5 человек/45%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.13	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	11/118
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкальный руководитель	да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	да

1.14.3	Учитель-логопед	нет
1.14.4	Логопед	нет
1.14.5	Дефектолог	нет
1.14.6	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Л.Д. Горькова

МБДОУ «Детский сад №11»