СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального образования
Город Новомосковск
_____А.А. Бирюлин

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению общим
собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 11»
протокол от «09» 12.21 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 11»
от «09» 12.21 № 97-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11»
на 2022-2026 годы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6EAD EA89 2A11 E47C 8989 FEAC 0D0F 44BA 6415 618C
Владелец: Горькова Лариса Дмитриевна
Действителен с 02.07.2021 по 22.10.2022

Новомосковск, 2022 год

Содержание

№	Раздел Программы	Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка о ДОО	4
3	Анализ деятельности ДОО	5
4	Концепция развития ДОО	7
5	План реализации Программы развития	8
6	Система организации контроля за выполнением Программы развития	10
7	Целевые индикаторы и показатели	11

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 11» на 2022-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11» (далее –Программа)
Сроки реализации Программы	2022-2026
Статус Программы	Нормативный стратегический документ МБДОУ «Детский сад № 11», осуществляющий определение перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущие годы. В Программе отражены и учтены все тенденции необходимых изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Основания для разработки Программы и нормативные документы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)). 3.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 « О национальны целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России 5.Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 6.СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11» (далее ДОО)
Проблемы	Нехватка специалистов (таких как логопед, логопед-дефектолог) приводит к снижению конкурентоспособности ДОО за

	счет оттока воспитанников в образовательные организации с речевым уклоном.
Цель Программы	Повысить конкурентоспособность ДОО за счет привлечения педагогов-специалистов, а также обновить спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий по физической культуре.
Основные задачи Программы	- Обеспечить образовательный процесс педагогами-специалистами для работы с детьми по развитию речи. - Пополнить материально-техническую базу (спортивный инвентарь). - Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Снижение количества детей с нарушением речи на 95 %. - Увеличение количества педагогов, владеющих навыками работы с детьми с нарушением речи на 45%. - Усовершенствование материальной базы на 90% . - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (6% ежегодно).
Основное предназначение Программы развития	Программа определяет основные направления развития дошкольной образовательной организации
Основные исполнители мероприятий Программы	Заведующий, заместители заведующего, педагогические работники организации
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет отведенных бюджетных финансовых средств, а также спонсорской помощи.
Контроль исполнения Программы	Осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с утвержденными критериями результативности реализации Программы. Ежегодные результаты реализации Программы освещаются Заведующим на итоговом Педагогическом совете в мае месяце, а также публикуются на сайте ДОУ. Полученные результаты будут являться основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

2. Информационная справка о ДОО

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 11».

Год постройки 1968

Адрес: 301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, д. 6-а

Телефон 8(48762) 4-18-97

E-mail: mdou11.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта в сети интернет http://mdou11-nsk.ucoz.ru/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02027 от 03.10.2014

Срок действия – бессрочно

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Тип: дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 11»:

- пятидневная рабочая неделя

- график работы учреждения с 7.00 до 18.00

- выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

3. Анализ деятельности ДОО

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена не в полном объеме.

Результаты Программы развития в области взаимодействия с родителями достигнуты не в полном объеме, поскольку малая часть родителей является активными участниками образовательного процесса. Анализируя работу учреждения по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, а также анализируя материалы по изучению семей воспитанников, проводя различные анкетирования, опросы, можно резюмировать, что необходимо повысить заинтересованность и инициативу родителей.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- был разработан и эффективно используется официальный сайт ДОО;

- педагоги ДОО участвуют в вебинарах дистанционно;

- педагоги в своей работе активно используют интернет - ресурсы как для распространения опыта работы, так и для взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты Программы развития показали, что Детский сад № 11 теряет свою конкурентоспособность за счет все нарастающего оттока воспитанников в образовательные организации, в которых имеются специалисты - логопеды и дефектологи. В виду этого, необходимым является обеспечить штат специалистами речевого профиля, чтобы в вновь сделать ДОО привлекательной для семей воспитанников, имеющих проблемы с речевым развитием.

Отток детей в сады речевого профиля

Период	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей	4	4	5	5	6	8

По результатам таблицы, в сравнении с предыдущими годами, наблюдается увеличение количества воспитанников, которые перевелись в другие образовательные организации в которых присутствуют специалисты, необходимые для работы с воспитанниками, которые испытывают определенные проблемы с развитием речи - логопеды и дефектологи.

Оснащение спортивного зала не соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13, важным является приобретение спортивного инвентаря.

Анализ потенциала ДОО

Результаты SWOT анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Прогнозированые риски
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Наличие тенденции к повышению квалификации.	Отсутствие специалистов речевого профиля снижает популярность образовательной организации, за счет роста количества детей с речевыми недостатками,	Привлечение сотрудников – специалистов, а также активизация системы повышения квалификации по речевому профилю (краткосрочные, переподготовка)	Нет вероятности быстрого привлечения, узкоспециализированных кадров.
2. Материально-техническое обеспечение			
Занятия физической культурой снижают заболеваемость, повышают	Физкультурный зал не оборудован в достаточной мере инвентарем для проведения	Постепенное приобретение спортивного инвентаря и оборудования, которое за период	Ограниченность бюджетных средств финансирования

уровень физической и эмоциональной устойчивости, ускоряют процесс адаптации детей в новых условиях жизни и деятельности.	занятий с воспитанниками	реализации программы планируется пополнить в полном объеме	

3.Работа с родителями

Информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи.	Отсутствие достаточной педагогической компетентности и грамотности у большинства родителей Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями	Наладить взаимопонимание с родителями через воспитателей путем неформального общения. Использование ИКТ в информационно-просветительной работе с родителями.	Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем различной этиологии Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей

4. Концепция развития ДОО

Основная цель дошкольного образовательного учреждения:

-повысить конкурентоспособность ДОО за счет привлечения педагогов-специалистов, а также постепенно обновить спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий по физической культуре.

Задачи:

- обеспечить образовательный процесс педагогами-специалистами для работы с детьми по развитию речи;

- пополнить материально-техническую базу (спортивный инвентарь);

- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

Каким должен быть выпускник ДОО

Прежде всего, выпускник ДОО - это физически здоровый, психически здоровый, эмоционально готовый к гармоничному переходу на новый этап жизни и к безболезненному внедрению в реалии современного социума ребенок, который легко идет на контакт ровесниками и со взрослыми людьми.

Каким должен быть педагог ДОО

Педагог ДОО должен активным, способным к изменениям, чтобы успевать за быстро меняющимся миром и изменившимися детьми и их родителями; внимательным – к себе, своему поведению, словесному самовыражению, к тому, как собственное поведение, речь влияет на окружающих, в том числе на детей. Педагог должен быть несомненно компетентным – стремящимся к повышению самообразования, компетентным в профессии.

Задача современного педагога - воспитать личность творческую, коммуникабельную, развить индивидуальные способности каждого ребенка. Для этого педагог должен быть сам личностью образованной, творческой, неординарной. Он должен много уметь и знать, чтобы наши дети ему верили, чтобы захотели всему научиться. Занятия с детьми должны быть целенаправлены на успех, на интерес, на познание. Педагог должен постоянно совершенствоваться, учиться, уметь идти в ногу со временем.

Каким должна быть ДОО.

Реализуя Программу развития, в качестве ожидаемого результата можно отметить следующие изменения:

- увеличение роли родителей в жизни дошкольного учреждения

- обновление развивающей предметно - пространственной среды (физическое развитие)

- повышение конкурентоспособности ДОО за счет привлечения педагогов-специалистов.

Резюмируя все вышеизложенное, можно отметить, что описанная выше модель дошкольного учреждения будет являться итогом реализации Программы развития ОО на 2022-2026 г.

Механизм реализации Программы:

- механизмом реализации Программы развития ДОО является составляющий план Программы

- методическое и организационное сопровождение реализации плана Программы будет реализовано рабочей группой, которая создается из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, а также включает представителей учреждений социального партнерства.

- все мероприятия по реализации плана включаются в годовой план работы образовательной организации

- подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет происходить ежегодно на «итоговом» педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, а также представляться через ежегодный доклад Заведующего ДОО.

5. План реализации Программы развития

1.Привлечение педагогов-специалистов

Задача:

- обеспечить образовательный процесс педагогами-специалистами для работы с детьми по развитию речи.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий для дальнейшего конкурентоспособного развития МБДОУ	Принять в штат сотрудников ДОО специалиста - логопеда	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
2	Анкетирование родителей по вопросу наличия в ДОО специалистов речевого профиля	Сохранение гарантий на получение воспитанниками качественных знаний и навыков.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
3	При выборе специалиста необходимым является учитывать фактор профессиональной востребованности и компетентности, соответствие запросам ДОО	Принятие в штат сотрудников специалиста с профильным высшим образованием по специальности логопед.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий

2. Укрепление материально-технического обеспечения

Задача:

- пополнить материально-техническую базу (спортивный инвентарь).

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Закупка дидактического, игрового материала для оснащения ППРС спортивного зала в соответствии с ФГОС ДО	Приобретенное оздоровительное оборудование позволит обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с	2022-2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, Заместитель заведующего

		предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;			
2	Приобретение и установление крупногабаритного инвентаря для оснащения ППРС спортивного зала	Приобретенное оборудование способствует становлению эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также является возможностью для самовыражения детей.	2023-2025	Средства субвенции	Заведующий, Заместитель заведующего
3	Приобретение методической литературы для инструктора по физической культуре	В помощь инструктору по физической культуре обновить и пополнить методическую литературу	2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, Заместитель заведующего

3. Взаимодействие с родителями

Задачи:

-оказывать психолого-педагогическую, информационно-просветительскую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам образования и воспитания;

-пропагандировать идеи формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства;

-совершенствовать профессиональные компетенций педагогов в вопросах оказания психолого-педагогической, информационно-просветительской, методической и консультативной помощи родителям.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Выявление возможных трудностей и проблем в организации	Проведение совместных выставок в рамках мероприятий для решения годовых задач - раз в квартал	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

	педагогической работы с родителями				
2	Итоговое онлайн анкетирование родителей	Заметный просветительный эффект.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией МБДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;

- публикации на сайте МБДОУ;

- отчет администрации МБДОУ на итоговом Педагогическом совете один раз в год, а также перед общим родительским собранием.

7.Целевые индикаторы и показатели

Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения (баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Снижение количества детей с нарушением речи	%	70	75	80	85	90	95
Увеличение количества педагогов, владеющих навыками работы с детьми с нарушением речи	%	20	25	30	35	40	45
Усовершенствование материальной базы	%	40	50	60	70	80	90
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (6% ежегодно)	%	4	5	6	6	6	6