Конспект НОД «***День Конституции****»*

Задачи:

• Формировать представления детей о **Конституции РФ**, гражданских правах и обязанностях.

• Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.

• Умение рассуждать высказывать свое мнение.

• Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

Ход НОД:

Ведущий:

Есть обязанности и права,

**Конституция их дала**.

Все записаны они

Для людей и для стран.

Закон главный,

Закон важный – **Конституция страны**.

Обязан подчиняться каждый, выполнять его должны. *(на экране флаг и герб)*

12 декабря 1993 года была принята действующая **Конституция** Российской Федерации. В связи с этим 12 декабря объявлен Днем **Конституции**. Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал **день решающей битвы**. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.»

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? *(Ответы детей)*

Так что же такое **Конституция**?

**Конституция** РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в **Конституции**. *(Фото****Конституции****)*

Сначала **Конституцию** придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из **Конституции вычеркнули**, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум *(всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу)*. Где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша **Конституция**.

Что сказано в нашей **Конституции**?

- в нашей **Конституции**, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В **Конституции сказано**: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась с каждым днем все лучше и лучше.

- Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

- В-третьих, в **Конституции** перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя.

Вы самые **старшие** дети в саду и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, – топайте. *(Слайд-фото плохих и хороших поступков)*. В **Конституции** записано право – право на жилище. Каждый должен иметь кров над головой.

Каждый человек имеет право на труд, то есть работать. Давайте мы посмотрим, умеете ли вы трудиться. И попробуем построить дом. *(Игра перенеси кирпичики)*

Граждане нашей страны имеют право на отдых

Предлагаю отдохнуть (Звучит тихая музыка, дети принимают удобную позу и под текст, который произносит ведущий отдыхают).

Релаксационное упражнение

*«У моря»*

Закройте глаза.

Сделайте три глубоких вдоха и выдоха и найдите внутри самих себя такое место в душе, где тихо и спокойно.

Вы находитесь на берегу моря. Шум моря сначала слышится где-то далеко. Волны мягко накатываются на берег. Постепенно шум волн становится все громче и громче. Затем волна откатывается обратно. Потом снова бросается на берег и снова отступает.

Ритм прибоя звучит ровно и успокаивающе. Пусть волны смоют и унесут ваши заботы и все, что вас напрягает. И подобно тому, как волны разглаживают песок на берегу, они могут сделать вас спокойными и ясными. Теперь откройте глаза. Вы расслабились и отдохнули.

Садитесь на стульчики. Продолжим наш рассказ.

Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Вы у нас – будущие первоклассники. Давайте посмотрим, знаете ли вы, что надо собрать в школу. Если это нужно, то хлопайте, а нет, – топайте (Игра *«Собери портфель»* - показ фото предметов нужных и ненужных к школе).

Записано в **Конституции** и право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Еще одно право записано в нашей **Конституции** – право на благоприятную окружающую среду.

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород.

Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней.

В **Конституции** записаны и другие наши обязанности. Давайте перечислим главные из них

1. Соблюдать **Конституцию** и другие Законы страны.

2. Уважать права и свободу других граждан.

3. Сохранять природу и окружающий мир.

4. Беречь памятники истории и культуры.

5. Защищать свою страну, свое Отечество.

Главная обязанность наших мужчин – служба в армии. Об этом мечтают многие мальчишки.

Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

1 Каждый человек имеет право на свободу слова

2 Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

3 Каждый человек имеет право на работу

4 Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

5 Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

А теперь давайте попробуем применить **Конституцию к сказкам**. Мы будем задавать вопросы, а вы должны подумать, какое право нарушено. *(Вопросы задает ведущий)*

1. В какой сказке *«хлебобулочный»* герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (*«Колобок»*). *(Право на Собственную неприкосновенность)*

2. В какой сказке, и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («приключение Буратино.» Карабас-Барабас).

3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга)*.

4. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? *(Снежная Королева)*.

5. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки *«Репка»*)

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба. Когда мы будем соблюдать права и обязанности, прописанные в **Конституции**.