

*Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование*



*Прежде, чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать"*

*В. Сухомлинский*



**Уважаемые родители!**

1. Поощряйте детскую любознательность и всегда находите время для ответов на детское "почему"?
2. Предоставляйте условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Учите ребёнка наблюдать и делать выводы, предположения.
4. Побуждайте ребёнка к самостоятельному эксперименту, оказывайте необходимую помощь, чтобы у него не пропало желание к познанию.
5. Создавайте ситуацию успешности.
6. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.



*Интересно все на свете:  
Почему вода течет,  
Отчего стихает ветер  
И как дерево растёт.*



*Воспитатель: Рысбаева А.Н.*

# « Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму » (китайская пословица)

## Чтобы поддержать интерес к исследовательской деятельности:

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность — основа интеллектуального развития.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребёнком, так как ребёнок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя запрещать без объяснения.
4. Не спешите делать за ребёнка то, что он может выполнить сам, проявляйте спокойствие и терпение.
5. Не критикуйте и не ругайте ребёнка, если у него что то не получилось.
6. Нельзя ограничивать деятельность ребёнка: если что то опасно для него , сделайте вместе с ним.



В ходе эксперимента ребенок учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.



## Своды и тоннели

Вставьте в трубочку карандаш. Затем трубочку с карандашом засыпьте песком так, чтобы концы трубочки выступали наружу. Вытащите карандаш. Обратите внимание ребенка на то, что трубочка осталась не смятой. Спросите ребенка, почему так происходит? Объясните, ребенку, что песчинки образуют предохранительные своды, поэтому насекомые, попавшие в песок, остаются невредимыми.

## Воздух, легче чем вода, ну-ка дай его сюда!

Налейте в стакан газированную воду. Спросите у ребенка, почему она так называется? В ней много маленьких воздушных пузырьков. Воздух – газообразное вещество, поэтому вода – газированная. Пузырьки воздуха быстро поднимаются вверх, они легче воды. Бросьте в воду виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее сразу начнут садиться пузырьки, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет. На поверхности воды пузырьки лопнут, и воздух улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками воздуха и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока воздух из воды не "выдохнется". Расскажите детям, что по такому же принципу плавают рыбы при помощи плавательного пузыря.