

## Консультация для родителей на тему

### «*Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста домашних условиях*»

Умение видеть чудо в обыденных предметах отличает гения от других людей. Формируется творческое начало в раннем детстве, когда малыш пылливо изучает окружающий мир. Научные эксперименты, в том числе **опыты с водой**, — легкий способ заинтересовать ребенка естественными науками и отличный вид семейного досуга.

Чем хороша вода для **домашних опытов** Вода — это идеальное вещество для знакомства с физическими свойствами предметов. Преимуществами привычной нам субстанции являются: доступность и дешевизна; способность пребывать в трех состояниях: твердом, парообразном и жидком; способность легко растворять различные вещества; прозрачность воды обеспечивает наглядность **опыта** : малыш сможет сам объяснить результат исследования; безопасность и нетоксичность веществ, необходимых для экспериментов: ребенок может потрогать руками все, что его заинтересует; не нужно дополнительных инструментов и оборудования, специальных навыков и знаний; можно проводить исследования как **дома**, так и в детском саду. Сложность проводимых **опытов зависит от возраста** ребенка и уровня его знаний.

**Опыт «Прозрачности»** Понадобится два прозрачных стаканчика: один с водой, другой — с непрозрачной жидкостью, например томатным соком, молоком, коктейльные трубочки или ложечки. В каждую емкость погрузить предметы и спросить малышей, в каком из стаканчиков трубочку видно, а в каком — нет? Почему? Какое вещество прозрачное, а какое непроницаемое?

**Опыт «Тонет – не тонет»** Нужно приготовить два стакана с водой, соль и сырое свежее яйцо. Добавьте в один из стаканов соль из расчета две столовые ложки на стакан. Если опустить яйцо в чистую жидкость, оно опустится на дно, а если в соленую — окажется на поверхности воды. У ребенка сложится понятие о плотности вещества. Если взять большую емкость и постепенно доливать пресную воду в соленую, яйцо будет постепенно тонуть.

**Опыт «Заморозка»** На начальном этапе достаточно будет налить воду в формочку вместе с ребенком и отправить в морозилку. Можно понаблюдать вместе за процессом таяния ледяного кубика, ускорить процесс, потрогав его пальчиками. Потом **усложнить эксперимент** : положить на кубик льда толстую нить, посыпать поверхность солью. Через несколько мгновений все схватится вместе, и кубик можно будет поднять за нитку вверх.

Захватывающее зрелище представляют собой тающие кубики цветного льда,

помещенные в прозрачную емкость с растительным маслом (*можно взять детское*). Опускающиеся на дно капельки воды образуют причудливый узор, который постоянно меняется.

**Опыт «Пар — это тоже вода»** Для эксперимента воду нужно вскипятить. Обратите внимание **детей**, как над поверхностью поднимается пар.

Подержите над емкостью с горячей жидкостью, например термосом, зеркальце или стеклянное блюдце. Покажите, как с него стекают капельки. Сделайте вывод: если нагреть воду, она превратится в пар, при охлаждении он снова перейдет в жидкое состояние.

**Опыт «Заговор»** Это не **опыт**, а скорее фокус. Перед началом эксперимента спросите малышей, может ли вода в закрытой емкости поменять цвет от волшебного заклинания. На глазах у **детей произнесите заговор**, встряхните баночку, и бесцветная жидкость станет цветной. Секрет в том, что на крышку емкости заранее наносится водорастворимая краска, акварель или гуашь. В момент встряхивания вода смывает слой краски и меняет цвет. Главное, не поворачивать внутреннюю часть крышки к зрителям.

**Опыт «Сломанный карандаш»** Простейший **опыт**, демонстрирующий преломление изображения в жидкости, — это помещение трубочки или карандаша в прозрачный стакан, наполненный водой. Погруженная в жидкость часть изделия будет казаться деформированной, отчего карандаш выглядит сломанным.

**Опыт «Цветы на воде»** Необходимые материалы и инструменты: бумага разной плотности и цвета, картон; ножницы; клей; широкая емкость с водой: таз, глубокий поднос, блюдо. Подготовительный этап — изготовление цветов. Нарезьте бумагу на квадраты со стороной 15 сантиметров. Сложите каждый из них пополам и еще раз вдвое. Произвольно вырежьте лепестки. Согните их пополам, чтобы лепестки образовывали бутон. Опустите каждый цветок в приготовленную воду. Постепенно цветы начнут раскрываться. Скорость распускания будет зависеть от плотности бумаги. Лепестки выпрямляются вследствие набухания волокон материала.

**Опыт «Поиск сокровищ»** Собрать мелкие игрушки, монетки, бусины и заморозить их в одном или нескольких частях льда. Суть игры в том, что по мере оттаивания предметы будут появляться на поверхности. Чтобы ускорить процесс, можно использовать кухонные принадлежности и различные инструменты: вилки, пинцет, нож с безопасным лезвием. Если играет несколько **детей**, можно устроить соревнование. Все впиталось **Опыт** знакомит ребенка со способностью предметов впитывать жидкости. Для его проведения возьмите губку и тарелку с водой. Погрузите

губку в тарелку и наблюдайте вместе с ребенком, как вода поднимается вверх и губка становится мокрой.

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая **деятельность дошкольника**. Благодаря проведению **опытов**, наблюдений у ребенка развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей. Цель экспериментирования – вести ребенка вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы, что является залогом успешной учёбы ребёнка в школе.