Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №11»

Консультация для родителей

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Ребенок должен называть:

- ФИО (собственные и родителей, свой домашнийадрес, город, страну;)
- Самые распространенные растения, животные;
- Последовательность Частей суток, Дней недели,Времен года, Месяцев, их количество
- Профессии родителей; другие профессии, виды спорта(футбол, баскетбол.)
- Знать и выполнять основные правила дорожногодвижения;
- Праздники (Новый год, День Российской армии, 8 марта, День Победы и др)
- Цвета и их оттенки; геометрические формы;
- Называть и различать величины (высокий- низкий; длинный–короткий и т. д)

Ребенок должен понимать разницу между:

- «право» и «лево»; улицей, городом и страной; фруктами, ягодами, овощами,деревьями и кустарниками;

- зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- буквами и звуками, гласными и согласными (глухими и звонкими) .

Ребенок должен уметь:

- Считать до 20; от 10 до 1; называть порядковые числительные в пределах 10 (I, II, III,IV) ; называть место числа в числовом ряду, называть его соседей
- Пересчитывать предметы, отсчитывать заданное количество предметов; считать наслух, на ощупь
- Уметь раскладывать число на два меньших (5 это 3 и 2, а из двух меньших составлятьбольшее (2 и 2= 4)
- Понимать и выполнять простые арифметические действия на «сложение» и

  «вычитание»;
- Решать простые арифметические задачки на сложение и вычитание (На дереве сидело2 снегиря, прилетел еще 1. Сколько снегирей стало на дереве? ; На тарелке лежало 4 яблока, Паша съел 2. Сколько осталось яблок) ;

Обучение грамоте:

- Выделять заданный звук в потоке речи (хлопни, когда услышишь звук Ж) ;
- Определять позицию звука в словах (где находится звук в слове: в начале, в середине,в конце) ;
- Владение навыками звукового (фонетического) разбора слов (последовательно выделять все звуки в слове, например ЖУК: первый звук Ж-согласный; второй звук У – гласный; третий звук К-соглас, твердый) ;
- Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкиесогласные.
- Делить слова на слоги (МА-МА, членить предложения на слова.

Составлятьпредложения из 3 - 4 слов.

Развитие речи:

- Описывать предмет, учить стихотворение, выразительно пересказывать небольшиетексты;
- Составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке;
- Использовать обобщающие понятия (мебель, посуда, транспорт и т. д.) ;
- Правильно образовывать названия детенышей и птиц (у лисы – лисенок)
- Правильно употреблять предлоги (в, над, за, под, из-за, из-под, между, со)
- Употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме (столик,цветочек)
- Образовывать притяжательные прилагательные (лапа медведя, чья лапа – медвежья,относительные прилагательные (матрешка из дерева – деревянная)
- Изменять существительные по числам (стол – столы; дом - дома) ; по падежам (многостолов)
- Согласовывать существительные с числительными (2 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5зайцев)

Интеллектуальное развитие

- решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его (все треугольные, все большие,все синие) ;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала,

потом) ;раскладывать картинки в правильной последовательности.

Графомоторные навыки

- Вырезать изображения по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- правильно держать ручку и карандаш в руке; проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; копировать рисунок с образца; уметь продолжитьштриховку рисунка; уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.