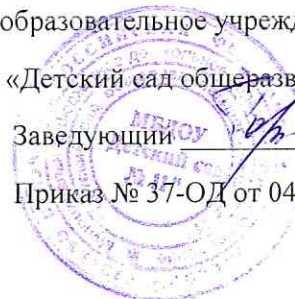


Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»
Заведующий _____ Л.Д. Горькова
Приказ № 37-ОД от 04.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №11»

за 2021 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11» за 2021 год.

1. Аналитическая часть. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№0133/02027 от 03.10.2014 Срок действия - бессрочно
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Демкина, д. 6а Телефон 8(48762)4-18-97 E-mail: mdoul1.nmsk@tularegion.org Адрес сайта в сети интернет: http://mdoul1-nsk.ucoz.ru/
Структурное подразделение	Нет
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание с развитой системой коммуникаций Общая площадь здания – 1629,5 м ² Общая площадь земельного участка – 9598 м ² 11 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, раздевальной и туалетной комнат. Оборудованы методический кабинет и кабинет педагога-психолога. Есть спортивный и музыкальный залы. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Есть 11 детских площадок, оснащенных верандами и малыми формами. Имеются 2 спортивные площадки. Также есть огород, цветники, «сельский дворик», «уголок театра», уголок для развивающих игр (для работы педагога-

	психолога с воспитанниками), также имеется метеоплощадка
Мощность ДОУ	240 человек
Основное здание	240 человек
Структурное подразделение	Нет
Количество возрастных групп	9 Из них: Группа раннего возраста (1-2 года) Первая младшая группа (2-3 года) Вторая младшая группа (3-4 года) Разновозрастная младшая группа (2-4 года) Средняя группа (4-5 лет) 2 старшие группы 2 подготовительные к школе группы
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7:00 до 18:00, 11-ти часовое пребывание воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической, познавательной и физкультурной направленности
Задачи, решаемые в своей работе Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - поддержка разнообразия детства; - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - сотрудничество МБ ДОУ с семьей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
Система комплексного мониторинга развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - здоровье, - физическое развитие,

	- интегративные качества по всем направлениям развития
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса	- мониторинг (на начало и на конец учебного года); - создание оптимальных условий для успешного усвоения детьми программ; - консультативно-методическая помощь семьям воспитанников.
Фамилия, имя, отчество руководителя МБДОУ	Горькова Лариса Дмитриевна

Оценка системы управления организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом Образовательной Организации.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет Родителей МБДОУ, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями: Об общем собрании работников Образовательной организации, о Педагогическом совете Образовательной организации, о Совете Родителей Образовательной организации.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, заместителей заведующего, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих образовательную организацию.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связи между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является неподвижной поскольку способна меняться в связи с развитием Образовательной организации и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: в образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Образовательной организации. Данная система управления в 2021 году работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Образовательной организации и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности МБДОУ и корректировке в случае необходимости. Успешная работа управленческой системы помогла обеспечить полноценную реализацию ФГОС ДО. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МБДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности образовательной организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей) и всех работников образовательной организации. Все это позволяет успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования образовательной организации и успешно осуществлять инновационную деятельность.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №11» (далее - МБДОУ), организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом недельной нагрузки и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы»

издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 год.

На начало учебного года в МБДОУ воспитанников - 135, на конец года воспитанников - 140, среди них детей-инвалидов 2. Возраст детей, посещающих образовательную организацию - от 1 года до 7(8) лет.

В образовательной организации разработан режим дня, соответствующий виду образовательной организации: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок два раза в день с учетом климатических условий, дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных норм к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

В целях улучшения своей деятельности МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями города:

- МБОУ «СОШ №20». Совместная работа в школе будущего первоклассника на базе школы;
- МБУК «ДК железнодорожников», участие в конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие с Образовательной организации с социальными институтами выстроено на основании договора о сотрудничестве.

Большая работа была направлена на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в контексте вовлечения их в образовательный процесс. Были использованы такие формы работы с родителями как родительские собрания, консультации, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, наглядная стендовая информация, размещения информации на официальном сайте Образовательной организации.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательной организации в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для отслеживания эффективности ведения образовательного процесса педагогами МБДОУ проводится комплексный мониторинг воспитанников (два раза в год: сентябрь, май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Основной целью мониторинга является изучение процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных качеств. Мониторинг динамики развития воспитанников включает сбор информации, наблюдения, беседы, а также анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга учитываются в управленческой образовательной деятельности МБДОУ, принимаются решения о внесении изменений в текущие проекты педагогической деятельности, в содержание работы с родителями воспитанников; реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности строиться на основе результатов мониторинга.

По итогам сравнительного анализа освоения образовательной программы на начало и на конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

Социально-коммуникативное развитие - 85%

Познавательное развитие - 83%

Речевое развитие - 80%

Художественно-эстетическое развитие - 89%

Физическое развитие - 78%

В марте 2021 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 40 воспитанников. По результатам этого было выявлено, что мотивационная готовность к обучению сформирована у 35 человек, и находится на стадии развития у 5 человек. Это обозначает достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников, у ребенка есть желание идти в школу, он умеет контролировать эмоции и поведение, имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности, готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками. Ребенок обладает умением думать, анализировать, делать выводы, имеет развитую речь и способность рассказывать что - то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе, имеет способность к концентрации внимания, умение строить логические связи. И что, безусловно, является важным, ребенок обладает способностью делать не только то, что хочется, но и то, что надо, не боится трудностей, умеет, разрешать их самостоятельно. Физическая готовность сформирована у 30 детей, находится в развитии у 10 детей. Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представление об уровне сформированности у выпускников МБДОУ физических качеств и навыков.

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети овладели такими навыками, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, классификация, умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Также важными показателями интеллектуальной готовности воспитанников к обучению в школе являются характеристики развития их мышления и речи. Дети обладают представлением о том, что такое школа, какими знаниями и умениями нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной педагогической работы.

В 2021 году в МБДОУ работали кружки по платным дополнительным образовательным услугам по следующим направлениям:

- Художественно –эстетическое направление - «Танцевальное конфетти», «Акварелька»;
- социально-педагогическое направление - «Компьюша».

В дополнительном образовании охвачено 22 % воспитанников Образовательной организации. На основании опроса родителей на предмет заинтересованности и удовлетворенности качеством дополнительного образования было выявлено, что более 97% родителей воспитанников, посещающих дополнительные кружки, полностью удовлетворены уровнем и качеством проведения занятий. Дети с большим интересом и охотой посещают данные кружки.

Поскольку проблема физического здоровья детей – одна из наиболее актуальных на сегодняшний день, был проведен опрос среди всех родителей воспитанников МБДОУ на предмет открытия еще одного кружка физкультурной направленности - кружка степ-аэробики. Степ-аэробика – ритмичные движения вверх и вниз по специальной степ-платформе, высота которой меняется в зависимости от уровня сложности упражнений. Она развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие. Занятия со степом способствуют:

- Формированию осанки, костно-мышечного корсета;
- Развитию координации движений;
- Укреплению и развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- Формированию умения ритмически согласованно выполнять простые движения.

Более 85 % всех родителей поддержали это предложение и в 2022 году запланировано введение степ – аэробики в дополнительное образование МБДОУ.

Вывод: готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 96% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации к обучению, что является одним из благоприятных показателей, для обучения в школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка и есть основная задача современного дополнительного образования в Образовательной организации. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, что педагоги образовательной организации обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам оздоровления и физического развития.

В МБДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Заболеваемость воспитанников МБДОУ анализируется ежемесячно, средняя посещаемость по детскому саду в 2021 году составила 70 %.

В рамках здоровьесбережения регулярно проводится комплексная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

В образовательной организации ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, а именно оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование. Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг довольны 90 % получателей услуг.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт группы, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году в МБДОУ совместные массовые мероприятия с родителями (законными представителями) не проводились. В

связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые безопасные формы работы с семьями воспитанников - в режиме онлайн, мессенджер Telegram, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заболееваемость за 2021 год составила

Количество случаев простудных заболеваний		Хронические заболевания	
Дети до 3 лет	С 3 до 7 лет	Дети до 3 лет	С 3 до 7 лет
75	90	0	5
Количество дней пропущенных по болезни			
1420	1503		
Пропуск дней по болезни одним ребенком			
14,56	10,12		

Вывод: в образовательной организации на основе осуществляемого сравнительного анализа состояния здоровья детей, своевременно и квалифицировано осуществляется профилактическая и оздоровительная работа. Значительное снижение заболеваемости детей в образовательной организации затруднено в связи с увеличением количества детей групп раннего возраста с соматической ослабленностью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля, реализуемого в виде тематического и оперативного. Тематический контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций, которые рассматриваются на заседании коллегиальных органов.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования педагогических кадров

Всего 11 педагогов и 4 специалиста.

Высшее образование имеют 6 человек.

Из них педагогическое 4 человека.

Среднее специальное образование имеют 9 педагогов.

Из них педагогическое имеют 5 человек.

Уровень образования



■ педагогическое образование
■ средеспециальное образование

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 — первую квалификационную. 6 педагогов не имеют категории.

Квалификационная категория



■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, nsportal.ru - социальная сеть работников образования. На данных сайтах были опубликованы обобщенный педагогический опыт, методические разработки. У некоторых педагогов есть личные сайты. Также педагогический опыт работников представлен на сайте Образовательной организации и в процессе проведения работы ресурсного центра для педагогов города и района. Полностью реализован план повышения квалификации педагогов МБДОУ в 2021 году. Прошли повышение квалификации три педагога. В течение учебного года было организовано посещение (онлайн) педагогами методических объединений, конференций, круглых столов.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. Педагоги участвовали в конкурсах, смотрах, выставках проводимых внутри образовательной организации.

Вывод: Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, стабильный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация не укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательной организацией основную образовательную программу модулям в связи с переходом в 2021 году с программы «Детский сад 2100» на программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.

Имеющиеся учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом требований

ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось не в полном объеме - необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер- 10 шт, МФУ - 4 шт., ноутбуки - 22 шт., интерактивная доска с мультимедийным оборудованием — 9 шт., интерактивная панель — 3 шт, интерактивный стол — 1 шт., игровизоры - 2 шт, интерактивная песочница, 3 — моноблока. Данное оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, выходить в сеть Интернет. Информирование родителей и общественности о деятельности образовательной организации в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт образовательной организации, информационные стенды, информационную панель, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методический комплекс в образовательной организации укомплектован не в полном объеме, согласно образовательной программе - информационное обеспечение образовательной организации еще требует пополнения.

Оценка материально-технической базы

На территории образовательной организации имеются 11 оборудованных участков для прогулок с теньевыми навесами, оборудованная спортивная площадка, мини-спортивная площадка для детей раннего возраста. На территории образовательной организации имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и мини цветники, огород.

Оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинеты дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Закупили новое игровое оборудование на участки. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии. Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная в образовательной организации развивающая предметно пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей и т.д.

Таким образом, в образовательной организации создана такая предметно пространственная среда, которая обеспечивает высокий уровень интеллектуального, психического, художественно – эстетического развития детей .

В образовательной организации созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена система передачи извещения о пожаре, заключен договор на тех. обслуживание системы сигнализации. Ежеквартально в образовательной организации проводились мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов являлась организация пожарной безопасности. Во избежание проникновения посторонних лиц в здание образовательной организации на металлических дверях установлены видеодомофоны. Разработана программа антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Активно ведется работа по профилактике ДТП.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с поликлиническим отделением. В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет и изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками по договору. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке образовательной организации, организация питания детей — в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с Планом финансово хозяйственной деятельности. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;
- б) областного бюджета;
- в) внебюджетных средств — средства, поступающие от оплаты дополнительных платных услуг, проводимых в образовательной организации.
- г) родительская плата за питание воспитанников.

Продолжается оснащение МБДОУ технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственным инвентарем. Также была закуплена посуда для групповых помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для

повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МБДОУ за 2021 год выявил успешные показатели:

- образовательная организация функционирует в режиме развития, наблюдается хороший уровень освоения детьми программы;
- в образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- образовательная организация эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек;
- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья/дети-инвалиды в общей численности	1,4/2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1,4/2,1
1.5.3	По присмотру и уходу	1,4/2,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.4 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	4 человека/25 %

	ников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	3 человека/16%
1.8.2	Первая	6 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12 %
1.9.3	От 5 до 20 лет	10 человек/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18 %
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	12 человек/76%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации , деятельности, а общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/81%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14 человек/87%
1.13	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	16/140
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкальный руководитель	да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	нет
1.14.4	Логопед	нет
1.14.5	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да