

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

Консультация для родителей
Здоровьесберегающие технологии.
«Пальчиковая гимнастика»

Одной из ведущих задач ДООУ является сохранение и укрепление физического здоровья детей.

В младшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Цель

-Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.

Задачи:

1. Интегрировать пальчиковую гимнастику, упражнения в речевой деятельности детей.
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковую гимнастику.
3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики.
4. Дать знания родителям о значимости пальчиковой гимнастики.

Предполагаемый результат:

- способствование развитию ловкости пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма);
- активизирование речевых центров;
- развитие внимания, памяти, воображения;
- создание позитивной атмосферы в группе, вызывание положительных эмоций.

Методика.

Пальчиковая гимнастика.

Ладони и пальчики – важнейшие части тела ребенка. С помощью конечностей малыш удерживает различные предметы, учится считать, играет. Движения пальчиками и пальчиковая гимнастика развивает мелкую моторику рук. Большую роль в развитии детских пальчиков играет развивающая гимнастика.

Малыши, у которых хорошо развита мелкая моторика рук, быстро овладевают различными навыками в повседневной жизни: правильно держат ложку, рисуют мелками, карандашами, а в дальнейшем учатся правильно держать ручку и писать. Им легко удастся самим застегивать пуговицы на

одежде или завязывать на обуви шнурки. Играя при помощи пальцев в возрасте от двух до трех лет, дети активно развивают свою речь, быструю реакцию на происходящее и образное мышление, тренируют память. Во время таких игр можно читать небольшие стишки, потешки, скороговорки, считалочки, слушать любимую музыку, что на ранних этапах развития формирует у детей чувство ритма, музыкальный слух. Все эти навыки и привычки пригодятся ребёнку в будущем. Поскольку в играх могут принимать участие все старшие члены семьи, это сблизит ребёнка с родными, поможет установить тесный контакт. Дети становятся довольными, веселыми и спокойными.

С воспитанниками второй младшей группы (дети 3-4 года) педагог разучивает упражнения-имитации. Дошкольники пробуют самостоятельно повторить движения, которые показывает воспитатель. В играх воспроизводятся движения, похожие на махи птичьих крыльев, повадки домашних и диких животных. Кисти принимают форму знакомых предметов: замочка, пирамидки, молоточка, фонарика, цветка и др. Воспитатель следит за точностью выполнения движений, поправляет и помогает своим подопечным прямым показом. Разучивать упражнение с детьми стоит отдельно с каждым. Когда движения разобраны и ребята их запомнили, пальчиковая гимнастика проводится в подгруппе.

Как проводить игры:

- Перед началом занятий следует подготовить руки детей. Можно немного погладить основание и подушечки;
- Придерживаться определенного ритма, он должен быть довольно медленным и ритмичным. Повторять пять раз;
- Упражнения выполнять сначала с одной рукой, потом второй и вместе;
- Обязательно контролировать, чтобы риски были поставлены правильно, без перекаса. Что касается самого разговора, то он должен проходить в спокойном темпе;

- Нагрузка должна распределяться одинаково;
- После выполнения упражнения давать рукам отдохнуть, немного потрясти кистями;
- Чередовать упражнения, чтобы не заикливаться на одном. При желании повторять игры, которые очень понравились ребенку;
- Обязательно поощрять малыша, чтобы у него была мотивация выполнять упражнения.

Какие бывают упражнения:

Первая группа упражнений направлена на развитие кистей ребёнка. При правильном подходе удастся повысить тонус, улучшить кровоснабжение, разогреть мышечную систему. В основе лежит поглаживание, выполнение массажа, сгибание и разгибание.

Вторая группа упражнений направлена на развитие пальцев и мелкой моторики. В основе лежит подражание и имитирование движений животного, предметов. Необходимо просто показывать красочные картинки с изображением предмета. После ребёнка должен продемонстрировать при помощи собственных пальцев.

Для деток 3-4 лет эти действия будут самыми простыми, а затем, по мере роста ребенка и накопления опыта, они усложняются.

Виды пальчиковых упражнений:

- Игры и упражнения для кистей рук: ребёнок повторяет движения за взрослым, учится напрягать и расслаблять мускулатуру кистей
- Пальчиковые упражнения статические: выполнение точных движений пальцами (В статических упражнениях необходимо точно изобразить «фигуру» при помощи пальцев).
- Пальчиковые упражнения динамические: наиболее сложный вид гимнастики, в одном упражнении сочетаются различные движения пальцами (в динамических упражнениях пальцами и кистью имитируются движения птиц).

• Игры-манипуляции: в пальчиках ребёнок представляет называемых персонажей (члены семьи, люди разных профессий) или животных.

• Игры-инсценировки, так называемый пальчиковый театр: ребёнок пальчиками изображает сказочных персонажей и разыгрывает знакомый сюжет.

К нетрадиционным пальчиковым играм и упражнениям относятся комплексы движений, в которых используются различные предметы:

- мячики: массажные «ёжики», теннисный мячик;
- бытовые предметы: трёх- и шестигранные карандаши, бельевые прищепки, бусины, пуговицы, шнурки;
- природные материалы: крупы, орехи, камешки, ракушки, шишки;
- бросовый материал: пластиковые крышечки, контейнеры из-под «Киндер-сюрпризов»;
- специальные полотна и досочки: доска с отверстиями для протягивания шнурков, пальчиковые дорожки и др.