

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

Консультация для родителей на тему «Дидактические игры детей в семье»

*Консультация для родителей на тему
«Дидактические игры детей в семье»*



Подготовил воспитатель:
Сивачук Е.В.

Новомосковск 2021

Уважаемые папы и мамы!

Мы хотим раскрыть перед вами значение **дидактических игр** в обучении и воспитании **детей и подчеркнуть**, что в таких играх у ребят развивается не только психические процессы: мышление, память, речь, произвольное внимание, но и такие важные качества личности, как целеустремленность, сосредоточенность, умение подчинить свое поведение определенным правилам, и социальные чувства: как сопереживание, умение прийти на помощь, дружба и другие. Желательно, чтобы дети играли помимо д/с и дома, в **семье**.

Совместные с детьми **игры** помогают лучше узнать своих **детей**, уяснить особенности их характера и поведения, сблизиться с ними. Для подобного общения надо всегда находить время. Например, вы едите в машине 30 – 40 мин., сколько игр можно вспомнить за это время: «*Найди такую же*», «*Где это можно купить?*», «*Из чего сделано?*» и т. д. Время проходит быстро, а самое главное, с большой пользой для обоих. И ребенок незаметно для себя учится думать, говорить, общаться.

Некоторые **игры** можно проводить во время хозяйственных дел, прогулок. Например, пока вы готовите обед, поиграть так: ребенок должен собрать в корзину предметы, сделанные из разных материалов. Мама загадывает загадку, о каком – либо из них, выделяя главный признак предмета – его качество. Ребенок находит этот предмет или наоборот: ребенок загадывает, а мама отгадывает. Эта игра не мешает матери готовить обед. Сколько полезных задач решено! Вы радуетесь, и незаметно для малыша многому его обучаете.

Также, по дороге в детский сад, или из детского сада, обратите внимание на красоту природы и поиграйте в такие **игры**: «*Когда это бывает?*», «*Где, что растет?*», «*Чьи это детки?*» и т. д.

Советуем Вам сделать хотя бы одну игру совместно с ребенком. Да, сейчас в магазинах много разнообразных, красочных настольно – печатных игр, но сделанные своими руками, да еще вместе с папой, мамой это дороже всего.

Например: игра – «*Собери картинку*», делается просто. На плотную бумагу или картон наклеивается картина, затем разрезается на части (*6, 8 частей*). Чтобы интерес ребенка к игре не пропал, можно ввести элемент соревнования: кто быстрее соберет картинку. Выполнять задание надо по сигналу и победителей поощрить.

Уважаемые родители, играя вместе с детьми или делая поделку, Вы ближе узнаете ребят, их возможность, интересы и с помощью игр формировать личностные качества, способности.

Советуем Вам, **родители**, по чаще обращайтесь внимание и на отношение **детей к игрушкам**, которыми они в настоящее время хорошо обеспечиваются. Иногда ребят привлекает в игрушке ее новизна. Удовлетворяя просьбы своих **детей**, Вы приобретаете для забавы и развлечений все новые и новые игрушки. Воспитывать интерес к игрушкам можно с помощью **дидактической игры**: «*Из чего и кем сделано?*». Предложите ребенку разложить все игрушки на полу. Спросить у сына (*дочки*) – «*Как ты думаешь, из чего они сделаны, из какого материала?*». Если ребенок затрудняется отвечать, то надо ему помочь. Рассказать, как много людей

трудилось, чтобы сделать такую машину, робота и т. д. Предложить ему игру, например: «Деревянные игрушки – справа, мягкие – слева, металлические – перед собой.

В ходе **игры** у ребенка развивается внимание, наблюдательность, сосредоточенность, закрепляются знания о качестве игрушек, желание играть с ними, формируется бережное отношение к ним. А также понимание, что с игрушками можно играть по - разному.

Поиграйте с детьми в словесные **игры** (детям эти **игры** **очень нравятся**, которые проводятся не только с целью развития речи, но и для решения умственных задач на основе представлений: «*Что подарили Наташе?*», «Что бывает широкое (длинное, узкое, высокое, низкое?»), «*А что потом?*»

Таким образом, у детей постоянно накапливаются качества логического мышления. И этому во многом способствуют дидактические игры.