Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 11»

**ФОТООТЧЁТ**

В рамках организации работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников 05.11.2019 года была проведена организационная работа на тему: «День экономических знаний» в процессе, которой была проведена следующая работа:

1. Была организована игровая деятельность сюжетно - ролевая игра: «Магазин», банк «ВТБ», дидактические игры, настольно – печатные «Миллионер», «Отличник», «Менеджер», «Гипермаркет».
2. Проведена НОД тема: «Путешествие в страну экономики с Феей – Золотая монетка».

Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений и основ финансовой грамотности.

Задачи:

- закрепить представления детей экономических понятий: товар, деньги, семейный бюджет, доход и расход.

- применять первичные экономические знания на практике;

- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы; - расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

- расширять представления о профессиях,

- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам; - закреплять математические представления о числе, его количественном составе; - воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий как экономность, бережливость, воспитывать стремление прийти на помощь, умение договариваться,

- воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.

1. Проведено художественно-эстетическое развитие: рисование с детьми (выполнение задания по книги раскраска «Финансовая грамотность»), аппликация «Деньги для банка».
2. Проведены индивидуальные беседы с детьми «Что такое деньги».

Чтение художественной литературы сказка «Золотой ключик», Г. – Х. Андерсена *«Серебряная монета»*, К. И. Чуковского *«Муха Цокотуха»*. Показ сказки «В поисках копеечки».

В результате проведения работы у детей появились новые знания по основам финансовой грамотности.

**сюжетно-ролевая игра «Банк ВТБ»**

****

****

**Дидактическая игра «МИЛЛИОНЕР»**

****

****

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

****

****

****

**Выполнение задания по книги раскраска**

**«Финансовая грамотность»**

****